

Congresso Nazionale Mathesis 2018

Milano 16 novembre 2018

Prof. Franzini Roberto

*L'archivio storico del
Periodico di Matematiche*



*L'archivio storico del
Periodico di Matematiche*

L'archivio

*Il
periodico*

Il portale

La storia

Il futuro

Congresso Nazionale Mathesis 2018

Milano 16 novembre 2018

Prof. Franzina Roberto

*L'archivio storico del
Periodico di Matematiche*

L'archivio storico del Periodico di Matematiche



L'archivio

*Il
periodico*

Il portale

La storia

Il futuro

Il periodico

Articoli

Editoriale

Emilio Ambrisi

A Karl Marx Epistola a un antenato ancora fra noi

Ugo Piscopo

Intervista a Karl Marx

Biagio Scognamiglio

Le simmetrie dei fregi ornamentali

Eva Ferrara Dentice

Tra matematica e arte: l'idea spaziale di Riemann

Marco Ciccarelli

Dove "finisce" la spirale

Lorenzo Meneghini

Velocità angolare e precessione

Sergio Savarino

Intermezzi

Un teorema interessante

Antonino Giambò

I partecipanti alla Scuola Estiva di Formazione Matematica di Napoli

Atalia Del Bene

Congresso Nazionale Mathesis 2018

Emilio Ambrisi

Il premio "Bruno Rizzi" 2018

Emilio Ambrisi

Muore a Roma il 21 giugno 2018 Carlo Bernardini

Interpretazione puramente geometrica del trasporto vettoriale parallelo

Alberto Sacchi

Probabilità ed Epistemologia di Popper

Nicola Fusco

La misura: dalle esperienze quotidiane al lavoro in classe

Stefania Bussini

Ludwig Sylow 1832-1918

Francesco de Giovanni

La mondanità della matematica di tipo rustico

Ugo Piscopo

Geometrie senza limiti, di Laura Catastini e Franco Ghione: una revisione.

Emilio Ambrisi

La scomparsa di Sergio De Nuccio: lo ricordano Andrea Laforgia e Silvio Maracchia

Maracchia Silvio

1 Editoriale

13 Articoli

5 Intermezzi



Per i Soci Mathesis

Abbonamento alle tre uscite quadrimestrali

Invio del Cartaceo

Download della copia digitale

L'archivio storico del Periodico di Matematiche

L'archivio

*Il
periodico*

Il portale

La storia

Il futuro

A large, light pink parallelogram frame is centered on the page, containing the text. The frame has a thin border and is slightly tilted.

La storia

*Il "Periodico di Matematiche", con il presente titolo, è nato nel 1920, fondato da **Federigo Enriques**, il quale decise di dar vita a una nuova rivista di Matematiche, in luogo del vecchio "Periodico di Matematica", fondato nel 1886 da **Davide Besso**.*

Infatti, la precedente rivista non era più stampata dai primi mesi del 1918

Per questa ragione la numerazione dei volumi della rivista parte dal 1886, quando Davide Besso, un insegnante del "Regio Istituto Técnico Leonardo Da Vinci" di Roma, fondò il "Periodico di Matematica per l'insegnamento secondario".

*dal 1886 il Periodico di Matematiche rappresenta
una biblioteca di contenuti sulla storia e
sull'insegnamento della Matematica nelle scuole di
secondo grado.*

L'archivio storico del Periodico di Matematiche

L'archivio

*Il
periodico*

Il portale

La storia

Il futuro



Il portale



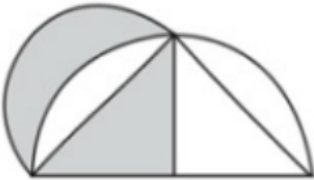
*Attualmente ospitato dall'Università della Campania
“Luigi Vanvitelli”*

Raggiungibile:

- *Dal nuovo portale della Mathesis Nazionale*
- *Dal portale Matmedia*

www.mathesisnazionale.it





Mathesis

Società Italiana di Scienze
Matematiche e Fisiche
Fondata nel 1895

[Home](#) [Mathesis ▾](#) [Periodico ▾](#) [Archivio Notizie](#) [Sezioni](#) [Iscrizioni](#) [Vecchio Sito](#)

[Rassegna](#)
[Archivio 2009-2017](#)
[Archivio Completo](#)

[Al via le lauree profess](#)
[Sezione di Venezia ➔](#)

OTT
07
2018

Il Congresso Mathesis 2018

By Mathesis Nazionale in Congressi, Slider

Quadri di riferimento, prove Invalsi ed esami di Stato: cosa c'è di nuovo?

a Milano dal 15 al 17 novembre 2018

[Il tema del Congresso](#)

ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER

Email

Subscribe

CATEGORIE

Seleziona una categoria ▾



MATHESES

Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche

HOME | INFO | LOGIN | REGISTRAZIONE | CERCA | ULTIMO FASCICOLO | ARCHIVIO | PER GLI AUTORI | EDI

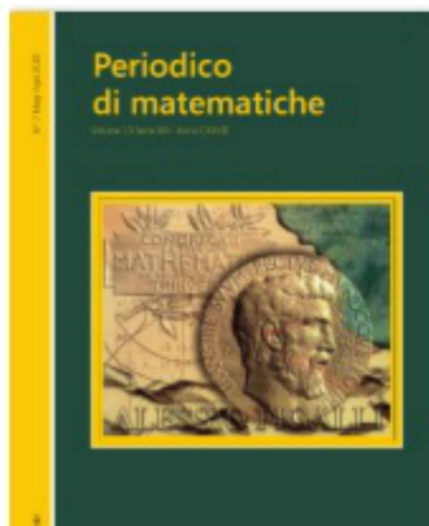
DE | EDITORIAL BOARD

PERIODICO DI MATEMATICHE



Current Issue

Open Access Accesso riservato



V. 10, N. 2 (2018)

Fascicolo completo

Visualizza o scarica il fascicolo completo

PDF

Articoli

Editoriale
Ennio Anselmi

PDF

A Karl Marx Epistola a un anonimo ancora in noi
Ugo Pisano

PDF

Intervista a Karl Marx
Biagio Scognamiglio

PDF

La simmetria dei fretti ornamentali
Eva Ferraro Dentice

PDF

Tra matematica e arte: l'idea quartale di Riemann
Marco Ciccanulli

PDF

Dove "finisce" la spirale
Lorenzo Menichini

PDF

DIMENSIONE DEI CARATTERI

A1 A2 A3

LENGUA



ISSN: 1582-8832

NOTE

Il Periodico di Matematica è marcato?

L'Editoriale del Periodico di...

Il Periodico di matematica 2/2018...

CRUSCOTTO

Nome utente roberto.franzina@e

Password *****

☐ Ricordami

Entra

INFORMAZIONI

per i lettori

Per gli autori

Per i bibliotecari

CONTENUTI DELLA RIVISTA

Cerca

Cerca in

Tutti i campi

Cerca

Esplora

per fascicolo

per autore

per titolo

per sezione

per tipologia

ULTIMO FASCICOLO

10.2

10.1

10.0

KEYWORDS

Coordinate polari
Distanza Metrica
Organizzazione teoria Standardizzazione
algebra analisi e sintesi costruzione
geometrica costruzioni geometriche didattiche
didattica della matematica fisica teorica
geometria geometria proiettiva proporzioni
aritmetiche e geometriche quadrato sezione
area simmetria assiale teorema teorema
unificati



MATHESIS

Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche

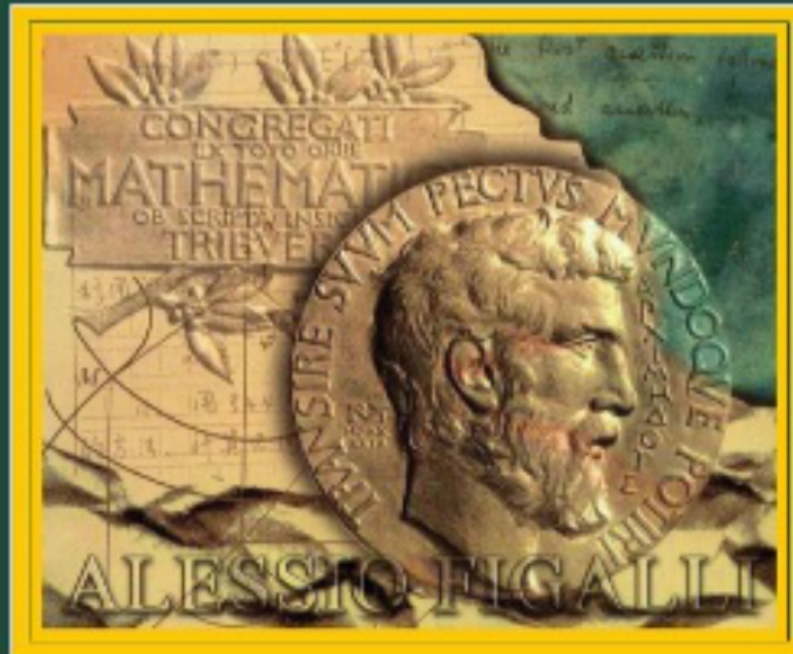
[HOME](#) | [INFO](#) | [LOGIN](#) | [REGISTRAZIONE](#) | [CERCA](#) | [ULTIMO FASCICOLO](#) | [ARCHIVIO](#) | [PER GLI AUTORI](#) | [EDI](#)

PERIODICO DI MATEMATICHE



Periodico di matematiche

Volume 13 Serie XIV - Anno CXXVII



Organo della Mathesis
Società italiana di scienze
matematiche e fisiche
fondata nel 1855

Copertina



MATHESIS

Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche

[HOME](#) | [INFO](#) | [LOGIN](#) | [REGISTRAZIONE](#) | [CERCA](#) | [ULTIMO FASCICOLO](#) | [ARCHIVIO](#) | [PER GLI AUTORI](#) | [EDI](#)

PERIODICO DI MATEMATICHE

L'archivio storico del Periodico di Matematiche

L'archivio

*Il
periodico*

Il portale

La storia

Il futuro



L'archivio



MATHEISIS

Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche

[HOME](#)

[INFO](#)

[LOGIN](#)

[REGISTRAZIONE](#)

[CERCA](#)

[ULTIMO FASCICOLO](#)

[ARCHIVIO](#)

[PER GLI AUTORI](#)

[EDITORII](#)

ARCHIVIO

1921



V. 1, N. 3 (1921): Serie IV Anno MCMXXI



V. 1, N. 2 (1921): Serie IV Anno MCMXXI



V. 1, N. 1 (1921): Serie IV Anno MCMXXI

1886



V. 1, N. 1 (1886): Serie I Anno MDCCCLXXXVI

2017



V. 9, N. 2 (2017): Serie XIII Anno CXXVII

La composizione grafica in copertina riproduce più volte a scale diverse Sunflower. In originale un olio su tela di cm 100x100 opera di Mirjana Banic, in arte Mirjana Sara Sephia. Un ingegnere elettronico che ha trovato nella geometria e in particolare nella sezione aurea, proporzione divina, la sintesi espressiva di mondo interiore, sapere scientifico, sensibilità artistica, gusto estetico. La presidenza dell'Associazione di amicizia interparlamentare Italia-Croazia ha dedicato all'opera di Mirjana Banic un convegno che si è tenuto il 22 giugno 2017 a Roma con la collaborazione della Mathesis e la partecipazione di rappresentanti della cultura e delle istituzioni.

DIMENSIONE DEI CARATTERI



LINGUA



ISSN: 1582-8832

CRUSCOTTO

Nome utente

Password

☐ Ricordami

[Entra](#)

INFORMAZIONI

[per i lettori](#)

[Per gli autori](#)

[Per i bibliotecari](#)

CONTENUTI DELLA RIVISTA

Cerca

Cerca in

[Tutti i campi](#)

[Cerca](#)

Esplora

[per fascicolo](#)

[per autore](#)

[per titolo](#)

[per sezione](#)

[per tipologia](#)

ULTIMO FASCICOLO



KEYWORDS

[Coordinate polari](#) [Dante](#) [Istintiva](#)

[Metrica](#) [Organizzazione](#) [teoria](#)

[Standardizzazione](#) [algebra](#) [analisi](#) e

[sintesi](#) [costruzione](#) [geometrica](#)

[costruzioni](#) [geometriche](#) [didattica](#)

[didattica](#) [della](#) [matematica](#) [fisica](#) [teorica](#)

[geometria](#) [geometria](#) [proiettiva](#)

[progressioni](#) [aritmetiche](#) e

[geometriche](#) [quadrato](#) [sezione](#)

[aurea](#) [simmetria](#) [analisi](#) [teorema](#) [teorie](#)

[unificate](#)

PERIODICO
DI
MATEMATICA

PER
L'INSEGNAMENTO SECONDARIO

DIRETTO
DA
DAVIDE BESSO

Professore di matematica nel R. Istituto tecnico di Roma

ANNO I.
1886



ROMA
TIPOGRAFIA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE
Via Lata, N. 5
1886

1886

82

DEPARTMENT OF MATHEMATICS: E. ARONSON-CHAIKIN — H. GARDNER — M. GUTTENBERG-LATIMER.
A. FAYET — A. KAPLAN-BERMAN — U. PETERHART.
DEPT. OF PHYSICS: S. STENGEL — A. THOMPSON.

1150

1890

SULL' INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA

NELLE SCUOLE CLASSICHE

La matematica è per gli alunni delle scuole secondarie classiche uno degli scogli più ardui a superare, più di quello che non sia lo stesso greco, il quale se poco si studia, se ne deve cercare la causa, più nella poca persuasione che gli alunni e le famiglie hanno della utilità di questo insegnamento, anzichè nella difficoltà intrinseca della materia. L'utilità della matematica invece non è messa in dubbio da alcuno, appena appena qualche genitore alla vigilia dell'esame farà timidamente osservare al professore, che il suo figliolo vuole studiar Legge e quindi che sul suo sapere riguardo alla matematica si potrà non essere tanto esigenti. La difficoltà e il poco profitto qui derivano tutti dalla natura della scienza stessa, alla quale i giovani si sentono in generale poco inclinati perchè per ascoltare con profitto ogni lezione occorre uno sforzo notevole della mente, una continua riflessione, uno studio assiduo, un esercizio continuo, ed è assolutamente necessario che l'alunno abbia sempre presente tutto quello che prima ha studiato. — In questi studi una piccola interruzione, un momento di distrazione, fanno sì che lo scolare trovi subito gravi difficoltà a seguire il maestro, e se non è dotato di buona volontà, che l'aiuti a riparare prontamente alla momentanea deficienza, esse si accumulano in breve e viene presto il

SULL' INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA

NELLE SCUOLE CLASSICHE

La matematica è per gli alunni delle scuole secondarie classiche uno degli scogli più ardui a superare, più di quello che non sia lo stesso greco, il quale se poco si studia, se ne deve cercare la causa, più nella poca persuasione che gli alunni e le famiglie hanno della utilità di questo insegnamento, anzichè nella difficoltà intrinseca della materia. L'utilità della matematica invece non è messa in dubbio da alcuno, appena appena qualche genitore alla vigilia dell'esame farà timidamente osservare al professore, che il suo figliolo vuole studiar Legge e quindi che sul suo sapere riguardo alla matematica si potrà non essere tanto esigenti. La difficoltà e il poco profitto qui derivano tutti dalla natura della scienza stessa, alla quale i giovani si sentono in generale poco inclinati perchè per ascoltare con profitto ogni lezione occorre uno

DELLE PENSIONI VITALIZIE

NEL CASO CHE LE SOMME VERSATE DAGLI ASSICURATI
siano da restituirsi, senza interessi, agli eredi.

I. Un individuo dell'età di anni n , per ottenere una determinata pensione annua vitalizia P decorribile dall'età di anni $n + i$, versa alla cassa di un istituto un contributo annuo costante c_n colla riserva che, al momento della sua morte, le somme da lui versate vengano, senza gl'interessi, interamente restituite ai suoi eredi, qualora la morte accada prima che egli abbia cominciato a percepire la pensione.

È una forma d'assicurazione in uso presso diverse società di mutuo soccorso (*) e quindi parmi utile di dare alcune indicazioni, affinché si possa in pratica conoscere qual contributo matematicamente corrisponda ad una determinata pensione. Per un individuo dell'età di anni n , sia r_n il valore attuale di un'annualità vitalizia immediata di una lira annua; e $ic_{n, n+i}$ il valore attuale di un'annualità vitalizia pure di una lira, differita però all'età di anni $n + i$.

Siccome il contributo altro non è che un'annualità vitalizia immediata, il valore attuale di tutte le contribuzioni annue per l'individuo di anni n sarà $c_n r_n$; mentre, potendosi la pensione considerare un'annualità vitalizia differita, il valore attuale delle pensioni promesse, all'individuo di n anni, sarà $P ic_{n, n+i}$.

Suppongo per semplicità che, qualora l'individuo assicurato non giunga a percepire la pensione, la restituzione delle somme versate abbia luogo alla fine dell'anno in cui avviene la morte.

Se il contributo fosse di una lira annua, gli eredi avrebbero diritto alla restituzione di una lira se la morte avvenisse nel primo anno, di due lire se nel secondo, di tre se nel terzo, , di i lire se nel i^{esimo} .

Sia, nell'ipotesi del contributo di una lira annua, $r_{n, n+i}$ il valore attuale del capitale da restituirsi agli eredi quando l'individuo assicu-

(*) Fra queste cito la Società nazionale di mutuo soccorso degli impiegati con sede in Milano.

DELLE PENSIONI VITALIZIE

NEL CASO CHE LE SOMME VERSATE DAGLI ASSICURATI
siano da restituirsi, senza interessi, agli eredi.

I. Un individuo dell'età di anni n , per ottenere una determinata pensione annua vitalizia P decorribile dall'età di anni $n + i$, versa alla cassa di un istituto un contributo annuo costante c_n colla riserva che, al momento della sua morte, le somme da lui versate vengano, senza gl'interessi, interamente restituite ai suoi eredi, qualora la morte accada prima che egli abbia cominciato a percepire la pensione.

È una forma d'assicurazione in uso presso diverse società di mutuo soccorso (*) e quindi parmi utile di dare alcune indicazioni, affinchè si possa in pratica conoscere qual contributo matematicamente corrisponda ad una determinata pensione. Per un individuo dell'età di anni n , sia v_n il valore attuale di un'annualità vitalizia immediata di una lira annua; e $v_{n, n+i}$ il valore attuale di un'annualità vitalizia pure di una lira, differita però all'età di anni $n + i$.

Siccome il contributo altro non è che un'annualità vitalizia im-

PERIODICO
DI
MATEMATICA

PER
L'INSEGNAMENTO SECONDARIO

DIRETTO
DA
DAVIDE BESSO

Professore di matematica nel R. Istituto tecnico di Roma

ANNO I.
1886



ROMA
TIPOGRAFIA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE
Via Lato, N. 2
1886

1888

FORMULE SULLE ANNUALITÀ IN PROGRESSIONE ARITMETICA

Avviene nella pratica che il Calcolatore e più particolarmente il Ragioniere, sieno chiamati a risolvere quistioni relative alle annualità in progressione aritmetica. — In simili casi essi devono ricorrere ad una lunga serie d'operazioni, il che implica sempre una grande perdita di tempo e presenta la facilità di incorrere in errori di conteggio. — Le formule seguenti hanno per iscopo di risolvere tali quistioni con sole cinque o sei operazioni aritmetiche.

$$\text{Formola 1.}^a) \quad \Sigma_1 = aa \pm \frac{d}{q-1} \left(a - \frac{n}{q^n} \right).$$

Questa formola esprime il valore presente di annualità in progressione aritmetica, pagabili per n anni alla fine di ciascun anno. Infatti se si indica con a l'annualità da pagarsi alla fine del primo anno, con d la ragione aritmetica con cui crescono o diminuiscono le annualità successive, con r il tasso dell'interesse per ogni lira di capitale, con q la somma $1 + r$ e con Σ_1 il valore richiesto, si ha:

$$\Sigma_1 = \frac{a}{q} + \frac{a \pm d}{q^2} + \frac{a \pm 2d}{q^3} + \dots + \frac{a \pm (n-2)d}{q^{n-1}} + \frac{a \pm (n-1)d}{q^n}$$

in cui ciascun termine rappresenta il valore attuale della corrispondente annualità. Si ha ancora:

$$\begin{aligned} \Sigma_1 &= a \left(\frac{1}{q} + \frac{1}{q^2} + \frac{1}{q^3} + \dots + \frac{1}{q^n} \right) \\ &\quad \pm \frac{d}{d} \left(\frac{1}{q} + \frac{2}{q^2} + \frac{3}{q^3} + \dots + \frac{n-2}{q^{n-2}} + \frac{n-1}{q^{n-1}} \right) \\ &= a \frac{q^n - 1}{q^n (q - 1)} \pm \frac{d}{q - 1} \left(\frac{q^{n-1} - 1}{q^{n-1} (q - 1)} - \frac{n-1}{q^n} \right) \\ &= a \frac{q^n - 1}{q^n (q - 1)} \pm \frac{d}{q - 1} \left(\frac{q^n - 1}{q^n (q - 1)} - \frac{n}{q^n} \right) \end{aligned}$$

FORMULE SULLE ANNUALITÀ IN PROGRESSIONE ARITMETICA

Avviene nella pratica che il Calcolatore e più particolarmente il Ragioniere, sieno chiamati a risolvere quistioni relative alle annualità in progressione aritmetica. — In simili casi essi devono ricorrere ad una lunga serie d'operazioni, il che implica sempre una grande perdita di tempo e presenta la facilità di incorrere in errori di conteggio. — Le formule seguenti hanno per iscopo di risolvere tali quistioni con sole cinque o sei operazioni aritmetiche.

$$\text{Formula 1.}^{\text{a}}) \quad \Sigma_1 = aa \pm \frac{d}{q-1} \left(\alpha - \frac{n}{q^n} \right).$$

Questa formula esprime il valore presente di annualità in

PERIODICO DI MATEMATICHE

STORIA - DIDATTICA - FILOSOFIA

ORGANO DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI MATEMATICHE
"MATHESIS"

DIRETTORI: P. ENRIQUES - G. LAZZERI

Redattori: E. BORTOLOTTI - E. DANIELE - A. PERNA - C. ROSATI

Segretario di Redazione: O. CHISINI

Serie IV - Volume II - MCMXXII



BOLOGNA

NICOLA ZANICHELLI

EDITORE

1921

Sulla Teoria della Relatività

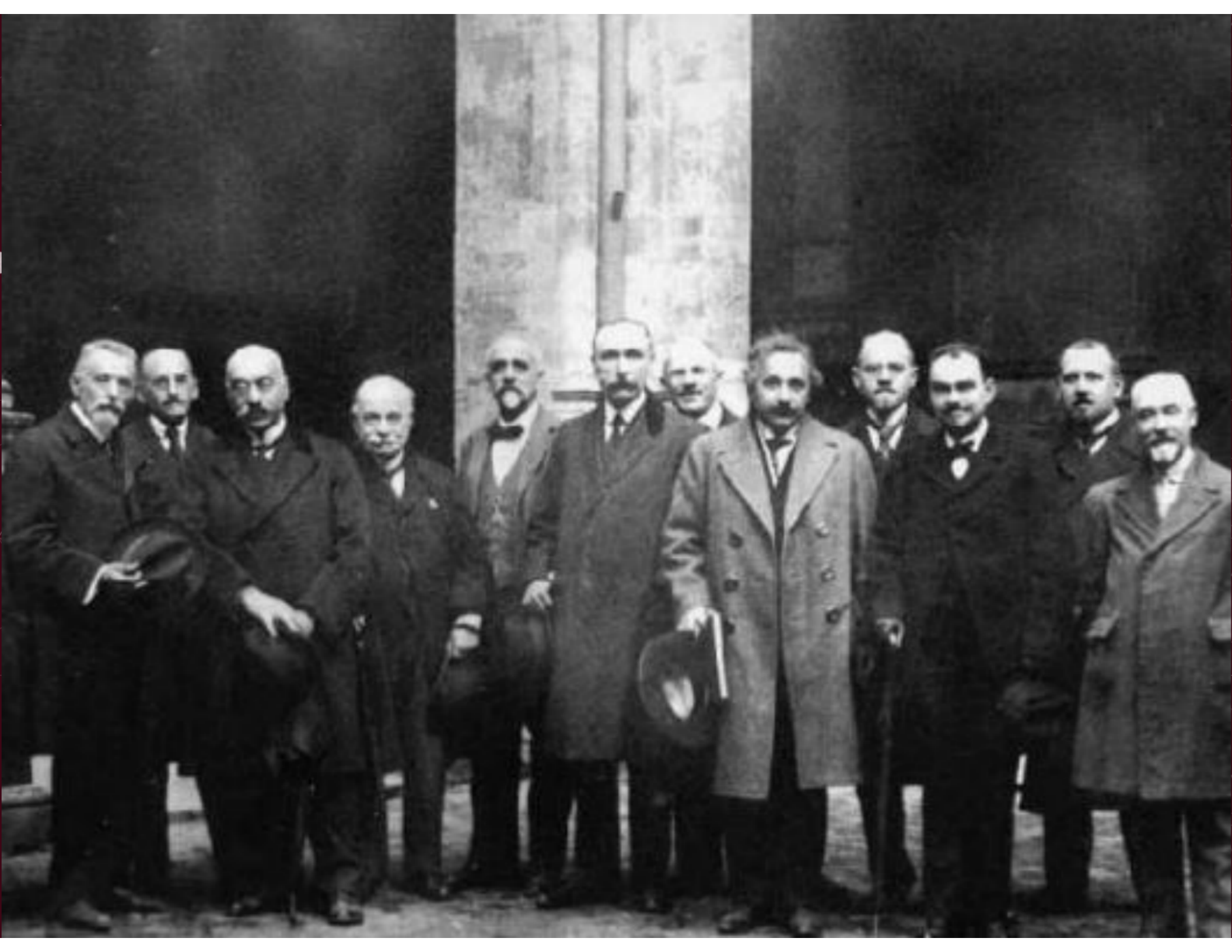
(DALLE CONFERENZE DI EINSTEIN A BOLOGNA)

Prima conferenza: Il Principio speciale di Relatività

La Teoria della Relatività è sorta da necessità derivanti direttamente od indirettamente dall'esperienza.

La forma scientifica e matematica fin qui posseduta per esprimere le leggi della Fisica, non bastava più allo scopo specialmente in seguito al recente sviluppo dell'Elettrodinamica e dell'Ottica per opera di Maxwell, Hertz e Lorentz.

Noi conosciamo fino ad un certo punto la legge di propagazione della luce e pensiamo che la luce stessa si propaghi in linea retta con la velocità costante c (300.000 km. al ") nel vuoto. Ora, secondo le idee del Maxwell sulla Elettrodinamica e sull'Ottica, questa velocità c costante, è indipendente dal moto della sorgente che emette la luce (*). Questa semplice



L'archivio storico del Periodico di Matematiche

L'archivio

*Il
periodico*

Il portale

La storia

Il futuro

The image features a dark red background with a subtle, repeating geometric pattern of thin, light-colored lines forming a grid of triangles. A large, light pink trapezoid frame is centered on the page. Inside this frame, the Italian phrase "Il futuro" is written in a white, elegant, italicized serif font. Four small, solid white dots are positioned at the midpoints of the trapezoid's four sides: one on the top horizontal edge, one on the bottom horizontal edge, one on the left slanted edge, and one on the right slanted edge.

Il futuro

LA SITUAZIONE ATTUALE

111 numeri

942 articoli

866 utenti registrati

753 abbonamenti

LA SITUAZIONE ATTUALE

*Sono on line tutti
i numeri dal 1990
ad oggi*

I PROSSIMI OBIETTIVI

*Dalla prossima settimana verranno
aggiunti all'archivio gli anni dal 1891
al 1899 (uno alla settimana)*

<http://www.mathesisnazionale.it>

