



Valutazione & Esame di Stato

Un percorso per le scuole lombarde in rete - I ciclo

Milano, 16 novembre¹ 2018

Bisogni formativi (dal questionario aprile 2017)

- **Oltre il 50%** delle scuole **non** ha partecipato a iniziative di **accompagnamento** o azioni di formazione
- Molto spesso è **mancata una sperimentazione di nuove pratiche** di progettazione per competenze
- **73%** delle scuole **non** ha partecipato a **reti di scopo** sul tema
- Il coinvolgimento dei **genitori** è ancora in gran parte da realizzare
- La metà delle scuole **non** ha usato **il modello sperimentale** perché ritenuto slegato dalla progettazione didattica

Bisogni formativi (dal questionario aprile 2017)

- Realizzazione di **reti di scopo**
- Formazione e **ricerca-azione** così da ripensare al “**modo di fare scuola**”
- Formazione sul significato delle prove **INVALSI** e loro **collegamento con la progettazione** di Istituto
- Formazione sulla **certificazione delle competenze** che accompagna il documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento
- Gestione relazione con le **famiglie**

Inoltre

- Necessità di una **revisione delle modalità di valutazione e certificazione delle competenze**, mettendo in rilievo la funzione **formativa** e di **orientamento** della valutazione e le modalità di svolgimento dell'esame di Stato
- la valutazione deve essere **coerente** con l'**offerta formativa** delle scuole, con la **personalizzazione** dei percorsi e con le **Indicazioni Nazionali** per il curriculum
- La **lotta alla dispersione scolastica** «passa (...) da una buona acquisizione di quanto descritto nelle Indicazioni nazionali per il curriculum» (MIUR sulla dispersione scolastica)

Prime fasi di lavoro

Fase 1 (aprile 2018)

- **Incontri** territoriali su Azioni accompagnamento su valutazione e nuovo **Esame di Stato**

Fase 2 (maggio 2018)

- **Incontri** territoriali su Esempi prove scritte **Esame di Stato**
- Incontro con **Università** per individuazione **caratteristiche bandi** reti di scopo
- Individuazione **azioni di accompagnamento** dei percorsi con formazione e supporto in itinere

Prime fasi di lavoro

Fase 3 (5 settembre 2018)

- **Pubblicazione bando** per la costituzione di **15 reti di scopo** secondo le linee guide definite dal Comitato scientifico
- Raccolta **documentazione** dalle scuole su aspetti innovativi nuovo esame di stato (es. valutazione; voto ammissione; prova lingua straniera; ...) a partire dai dati raccolti da USR Lombardia

Fase 4 (autunno 2018)

- Valutazione candidature e **individuazione** 15 reti di scopo finanziate

Fase 5 (da gennaio 2019)

- Inizio **percorsi di formazione-azione** delle reti

Riferimenti e supporti

Riferimenti «umani»

1. **Staff** Indicazioni Nazionali c/o USR Lombardia
2. **Comitato scientifico** (USR, Università, Staff, scuola polo)

Azioni di accompagnamento formatori

- Incontro con i **formatori delle reti** per garantire **omogeneità** azioni

Sito di supporto, di collegamento e di servizio

1. Predisposizione di materiali per facilitare studio, ricerca e **riuso**
2. Diffusione di **eventi** e **iniziative** su valutazione ed Esame di Stato
3. Raccolta e diffusione in **area pubblica** di materiali e buone pratiche prodotte dalle scuole e dalle reti

Aggiornamenti a novembre 2018

Sito di supporto

- Ora in allestimento
- Materiali provvisoriamente in <http://www.icscopernico.it/scuola-polo-valutazione/materiali-incontri-usr/>

Selezione candidature

- Temi scelti: Certificazione competenze (5) – Valutazione apprendimenti (5) – Esame di stato (3)

L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.

Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.

(dalle Indicazioni Nazionali)