



Cari presidenti,

Il Congresso della Mathesis 2010 si terrà dal 15 al 17 aprile a Livorno e avrà per tema

“Matematica: Apprendimento e Professionalità docente”

La Consulta dei presidenti che si è tenuta il giorno 17 ottobre u.s. a Serra San Bruno, nel corso dell'annuale convegno, ha discusso le linee generali delle modalità di svolgimento del Congresso. Tutti hanno riconosciuto che il Congresso deve essere l'occasione per i soci e le sezioni di testimoniare la loro presenza in seno alla Mathesis e l'attività e l'impegno che dedicano al conseguimento delle sue finalità statutarie.

A tal fine si è collegialmente convenuto che mentre dovranno essere assicurate le necessarie conferenze ad invito, uno spazio consistente del Congresso deve essere riservato alle comunicazioni delle sezioni con il privilegiare la comunicazione collettiva piuttosto che quella di singoli soci o esperti (privilegiare, non escludere). Ciò comporta, dunque, che ciascuno di voi, nella qualità di presidente, si attivi per la formazione, all'interno della sezione, di un gruppo di docenti che individui una particolare questione riguardante il tema del Congresso e ne faccia oggetto di presentazione nel corso dei lavori. Si tratterà dunque di comunicazioni di documenti e risultati elaborati e presentati in forma collettiva dalle sezioni Mathesis. Ogni sezione avrà, di regola, 30 minuti per la sua comunicazione. A titolo indicativo vi propongo sulla scorta di quanto discusso in seno alla Consulta e su sua esplicita delega, i seguenti argomenti:

- a) Proposte di metodi e strumenti per la valutazione o autovalutazione di specifici risultati di apprendimento attesi a conclusione di uno specifico periodo didattico.
- b) Proposte di “percorsi” di insegnamento tendenti al raggiungimento di traguardi di apprendimento riferiti a questioni ritenute particolarmente significative e necessarie da apprendere.
- c) La preparazione dei docenti in ingresso. Indicazioni alle Università per la progettazione dei percorsi di formazione.
- d) La formazione in servizio. Proposte di modelli di formazione coerenti con un progetto di crescita professionale dei docenti.
- e) Gli aspetti sociali e ambientali della professionalità. Il ruolo della matematica e dei docenti di matematica nella cultura e nella società. Le specificità territoriali.

Per favorire la concretizzazione di un tale piano organizzativo, decisamente importante per dare rinnovata vitalità al nostro sodalizio, siete pregati di comunicare la costituzione del gruppo di lavoro e il tema prescelto entro il 30 novembre 2009.

Vi prego di inoltrare ogni notizia o richiesta di informazione riguardante il congresso a:

congressomathesis2010@virgilio.it

Vi ringrazio per la collaborazione

Emilio Ambrisi