

SOCIETÀ ITALIANA DI
SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE
FONDATA NEL 1895



Educazione e Cultura Matematica in Italia.
Serve ciò che si studia a scuola?

10 Aprile 2014

Chiostro di S. Nicolò - Spoleto

Dove trovare le **risposte**

I docenti

La Mathesis

La Mathesis: strategia

Il gruppo di lavoro

- I Proff. Tiziana Bindo, Elisabetta Lorenzetti, Annalisa Santini, Marcello Pedone.
- strumenti e aspetti tecnici

Lo strumento

- **L'indagine conoscitiva**
 - partecipazione alle attività organizzate a livello nazionale e locale
 - 'Periodico di Matematiche'
 - aspetti fondamentali dell'insegnamento

• soci ?

La modalità

- <http://www.mathesisnazionale.it/>

<https://docs.google.com/forms/>

Sondaggio MATHESIS.

Form Description

MATHESIS. Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche



Il questionario

Sondaggio MATHESIS.

Form Description

MATHESIS. Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche



Data di compilazione del sondaggio

Month ▼ Day ▼ 2013 ▼

Cognome

Nome

Sei socio MATHESIS

(Se non sei socio Mathesis salta le prossime tre domande)

- Sì
 No

5 - 22 Novembre 2013

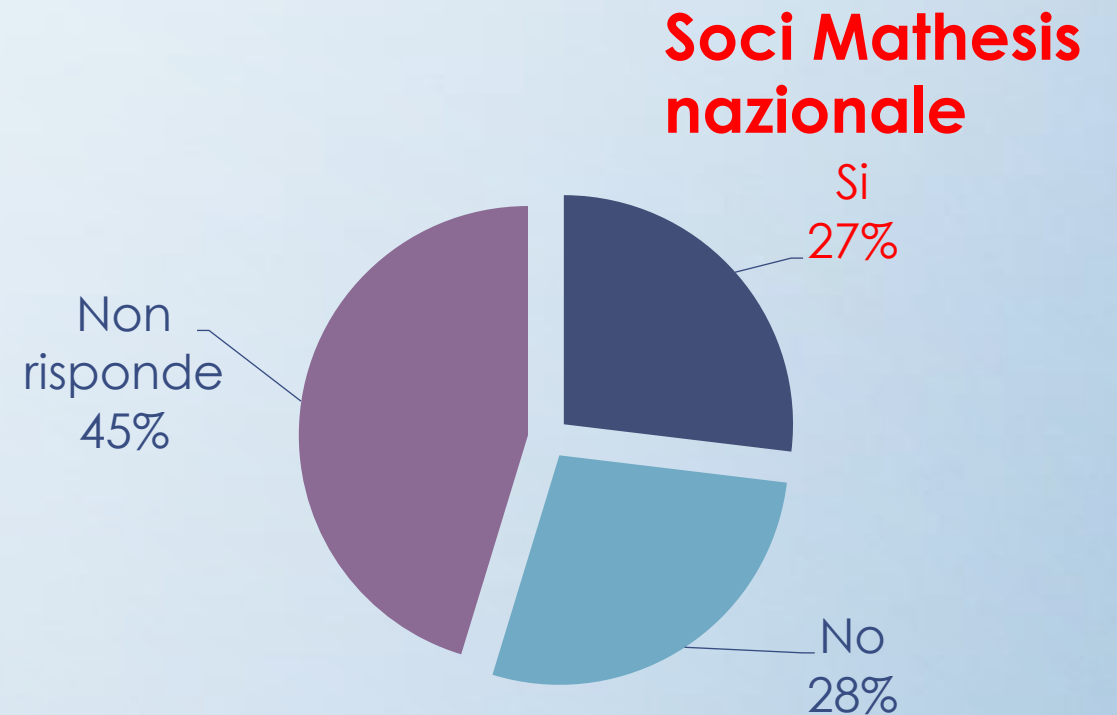
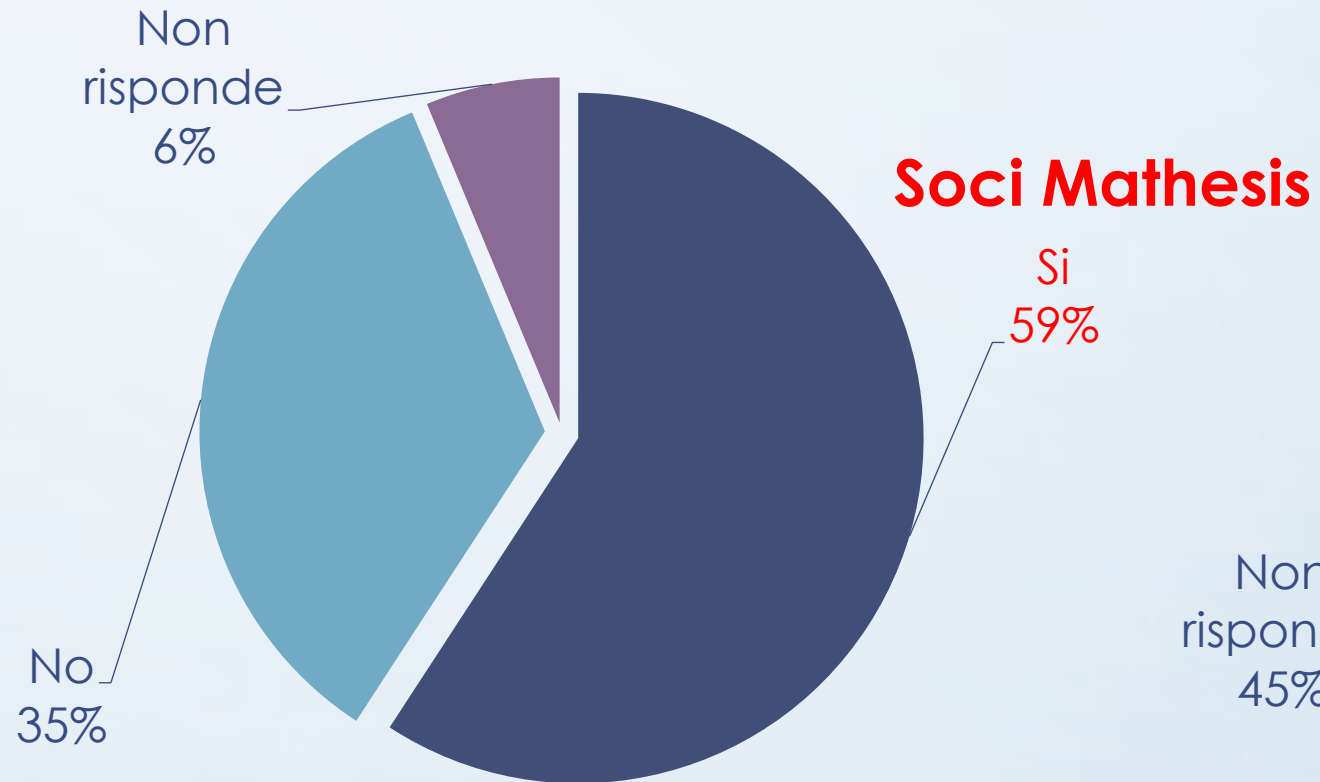
• Soci della Mathesis

• A coloro che si occupano di matematica, di educazione, di scuola.

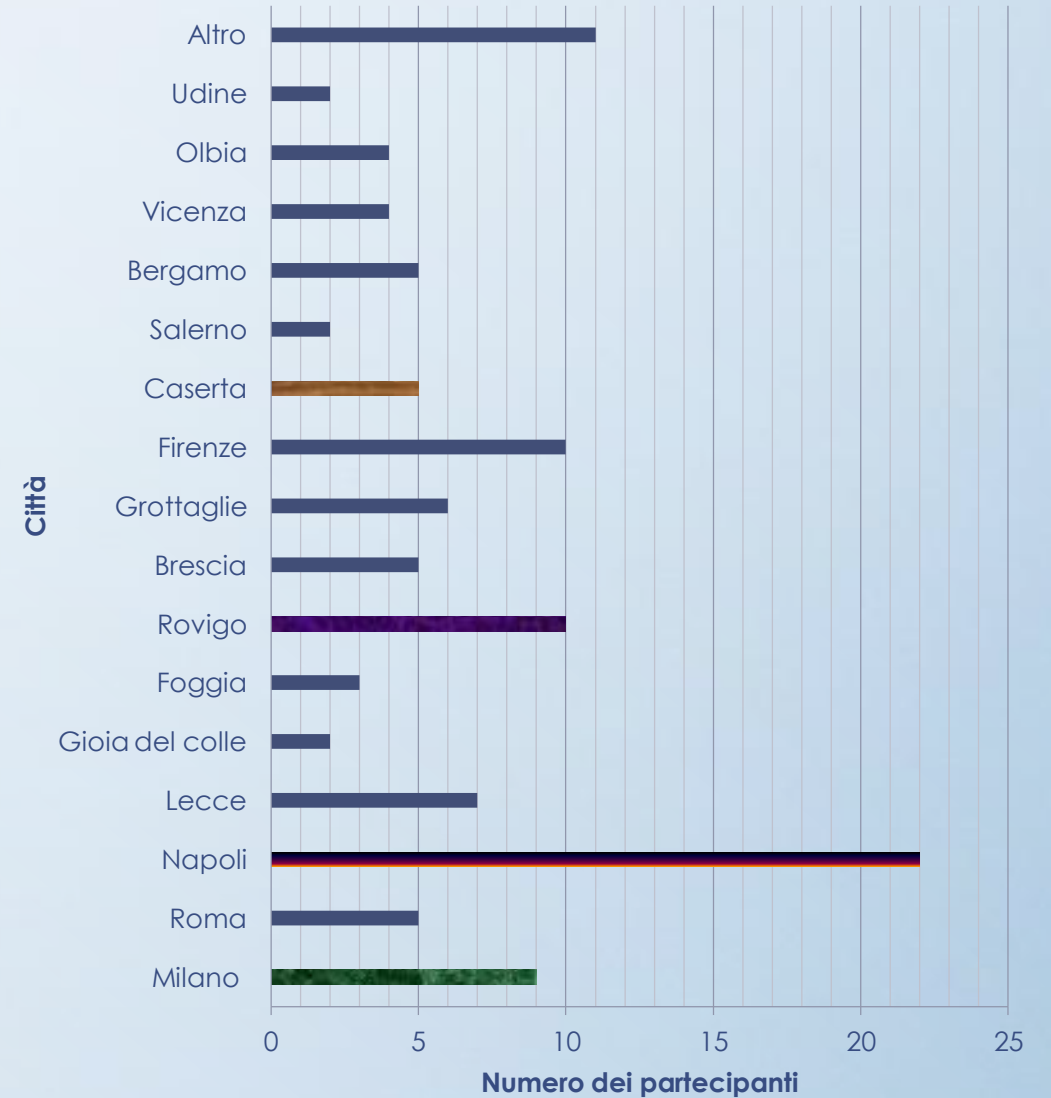
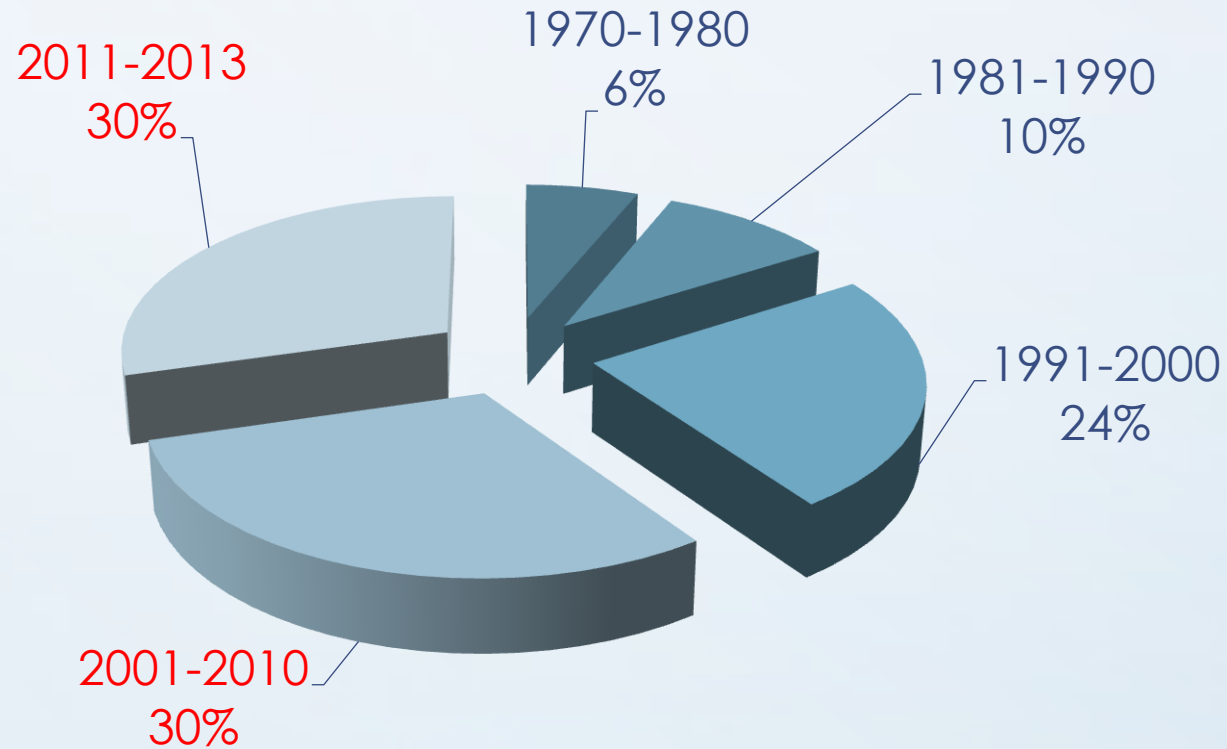
Quando



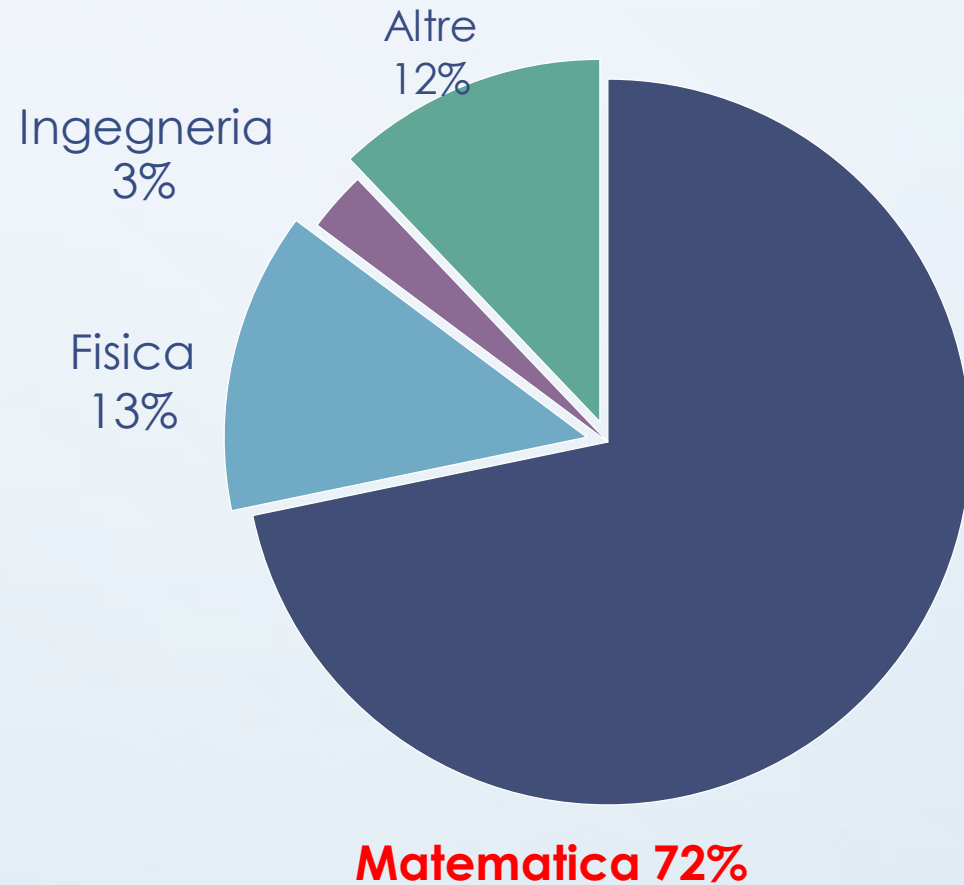
Chi



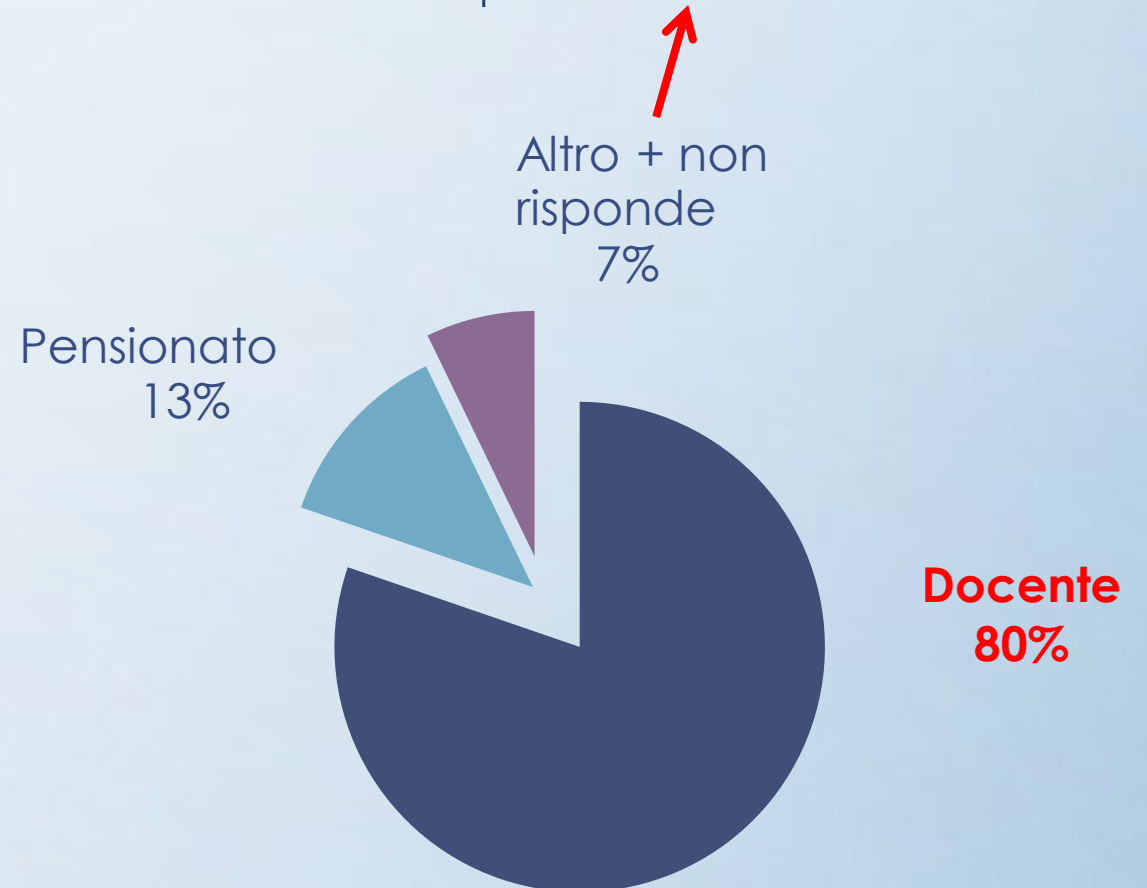
Da quanto e da dove



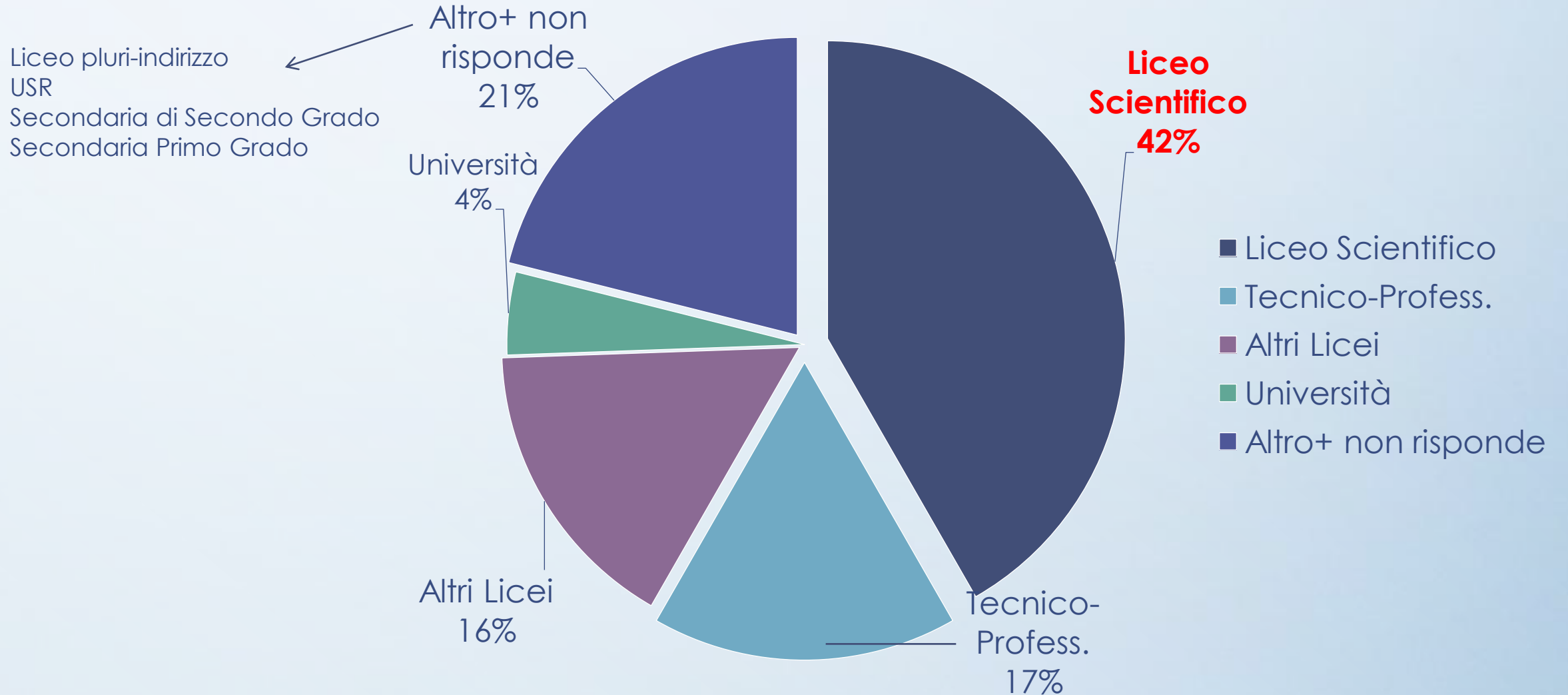
Chi sono



Professore a contratto Università
Dirigente industriale in pensione
Spirito Libero
Docente precario
Studente
Consulente
Pensionabile/esodata
Ispettore



Docenti ?



1. A tuo parere quale è il livello di comprensione e di attuazione delle Indicazioni Nazionali nei Licei

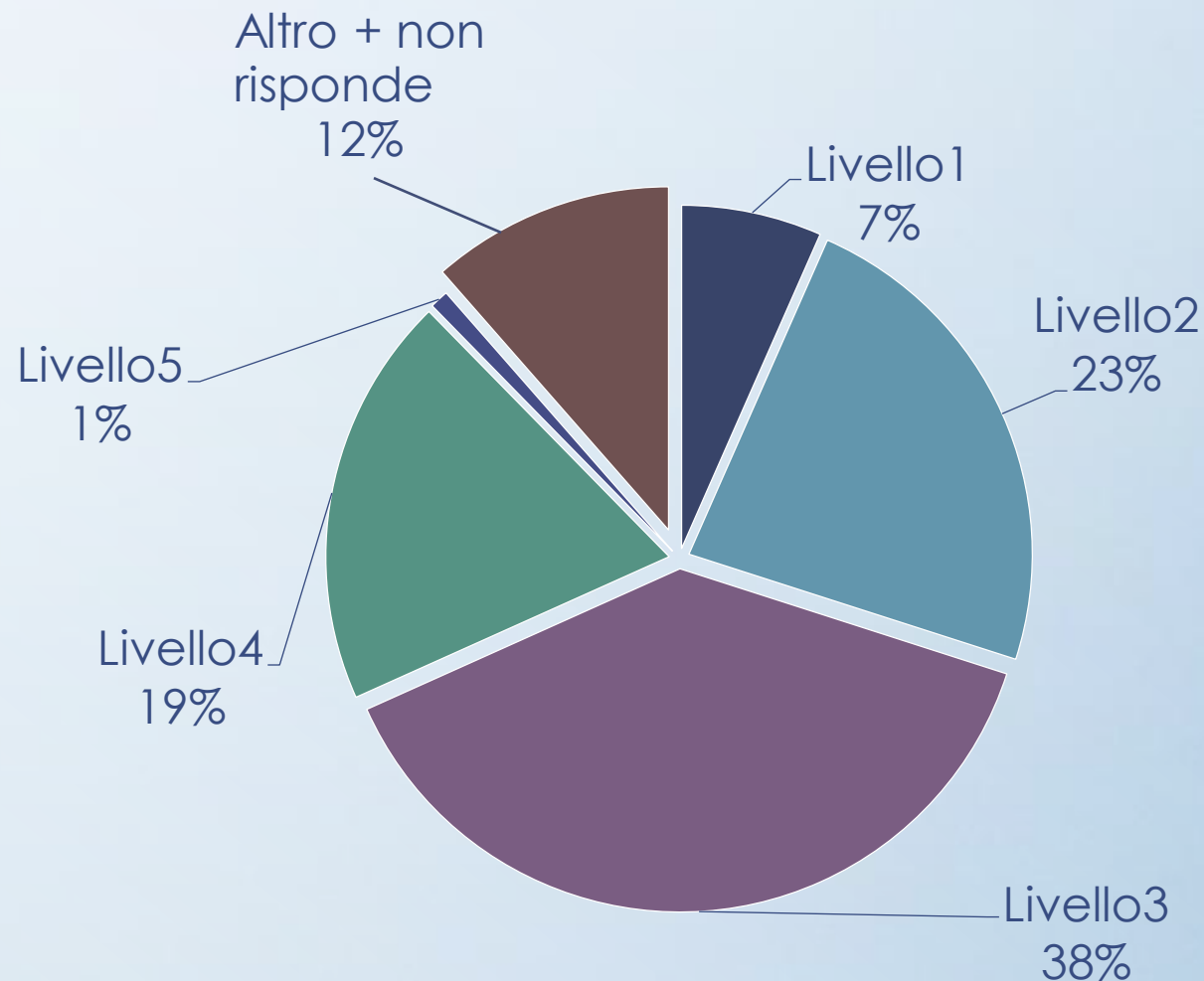
(Livello più basso 1, livello più alto 5)

Livelli 1 - 2 30%

Livello 3 38%

Livelli 4 - 5 20%

Non risponde + altro
12%



2. A tuo parere quale è il livello di comprensione e di attuazione delle Linee Guida negli istituti tecnici e professionali?

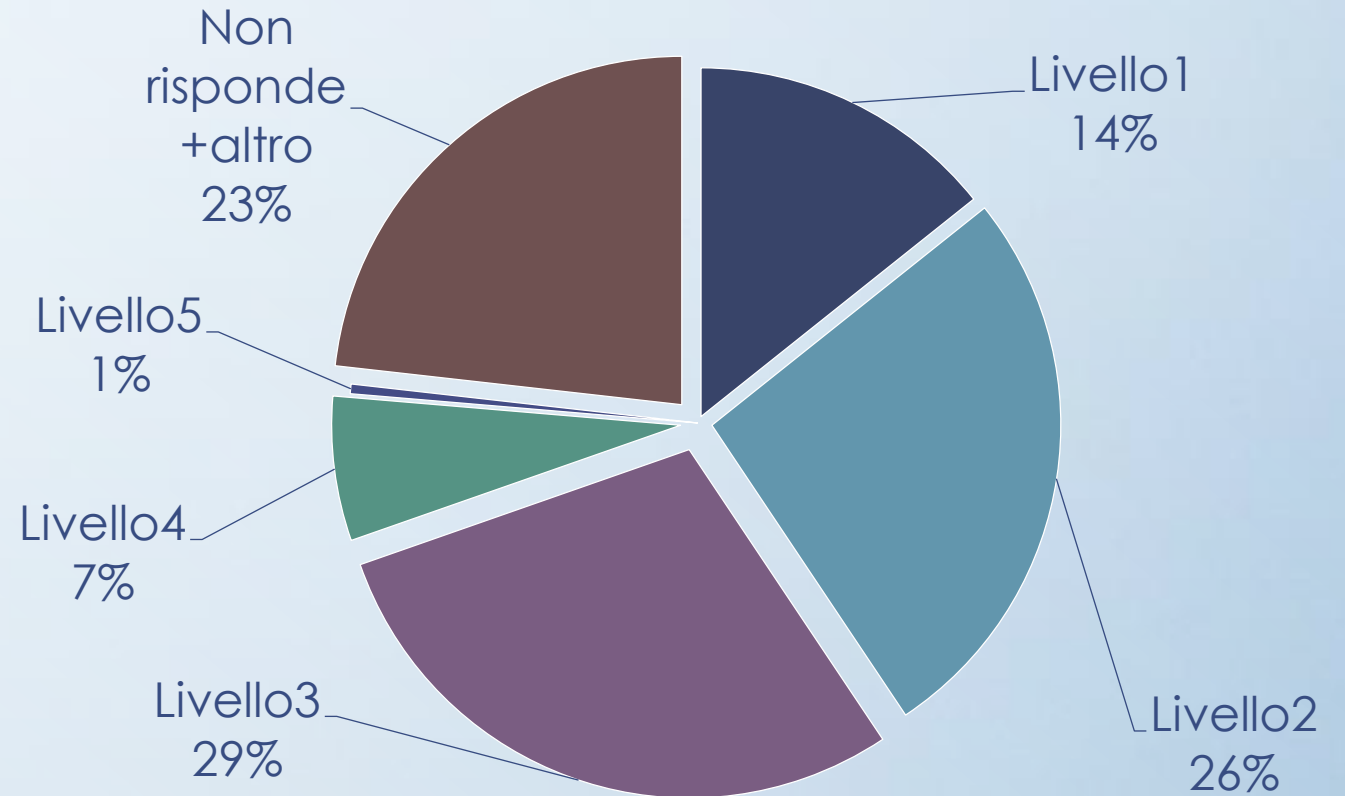
(Livello più basso 1, livello più alto 5)

Livelli 1 - 2 40%

Livello 3 29%

Livelli 4 - 5 8%

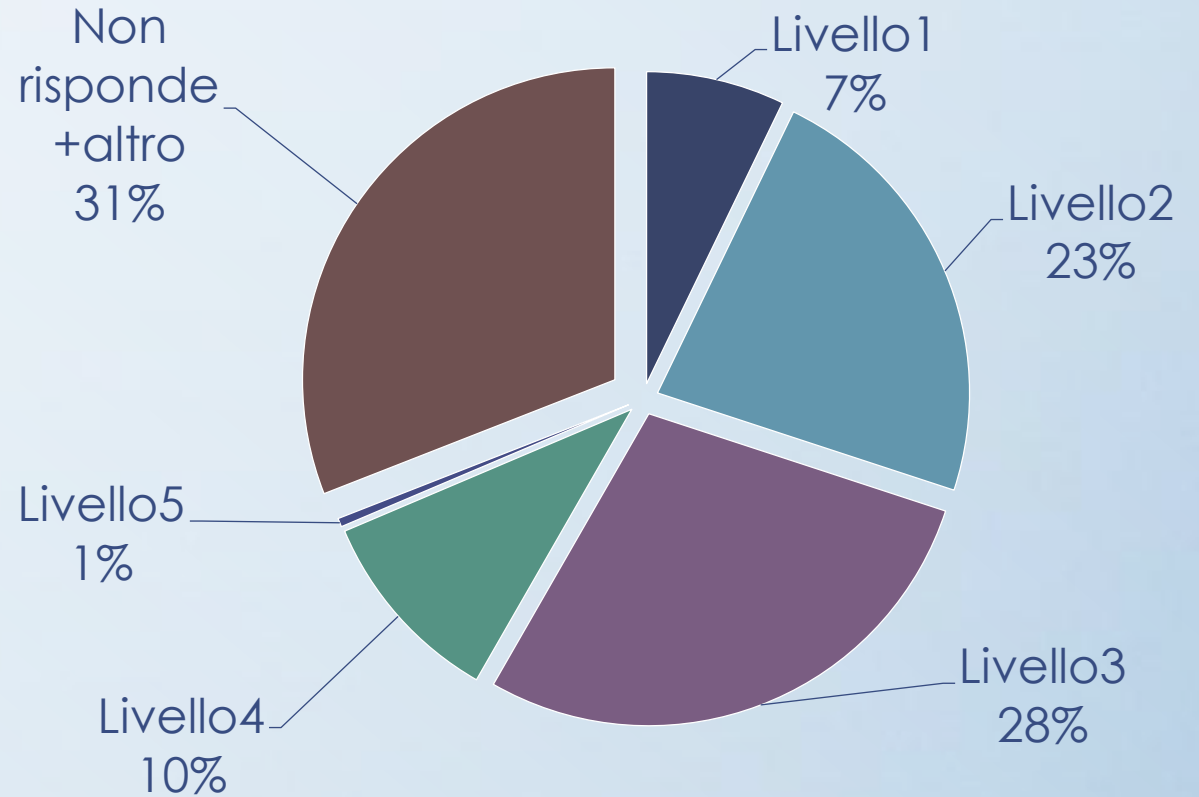
Non risponde + altro 23%



3. A tuo parere quale è il livello di comprensione e di attuazione delle Indicazioni Nazionali nella scuola primaria e secondaria di primo grado

(Livello più basso 1, livello più alto 5)

Livelli 1 - 2	30%
Livello 3	28%
Livelli 4 - 5	11%
Non risponde + altro	31%



1-2-3 a confronto

comprensione e di attuazione

Indicazioni Nazionali nei Licei

Livelli 1 - 2 30%

Livello 3 38%

Livelli 4 - 5 20%

Non risponde + altro
12%

Linee Guida negli istituti tecnici e professionali?

Livelli 1 - 2 40%

Livello 3 29%

Livelli 4 - 5 8%

Non risponde + altro
23%

Indicazioni Nazionali nella scuola primaria e secondaria di primo grado

Livelli 1 - 2 30%

Livello 3 28%

Livelli 4 - 5 11%

Non risponde + altro
31%

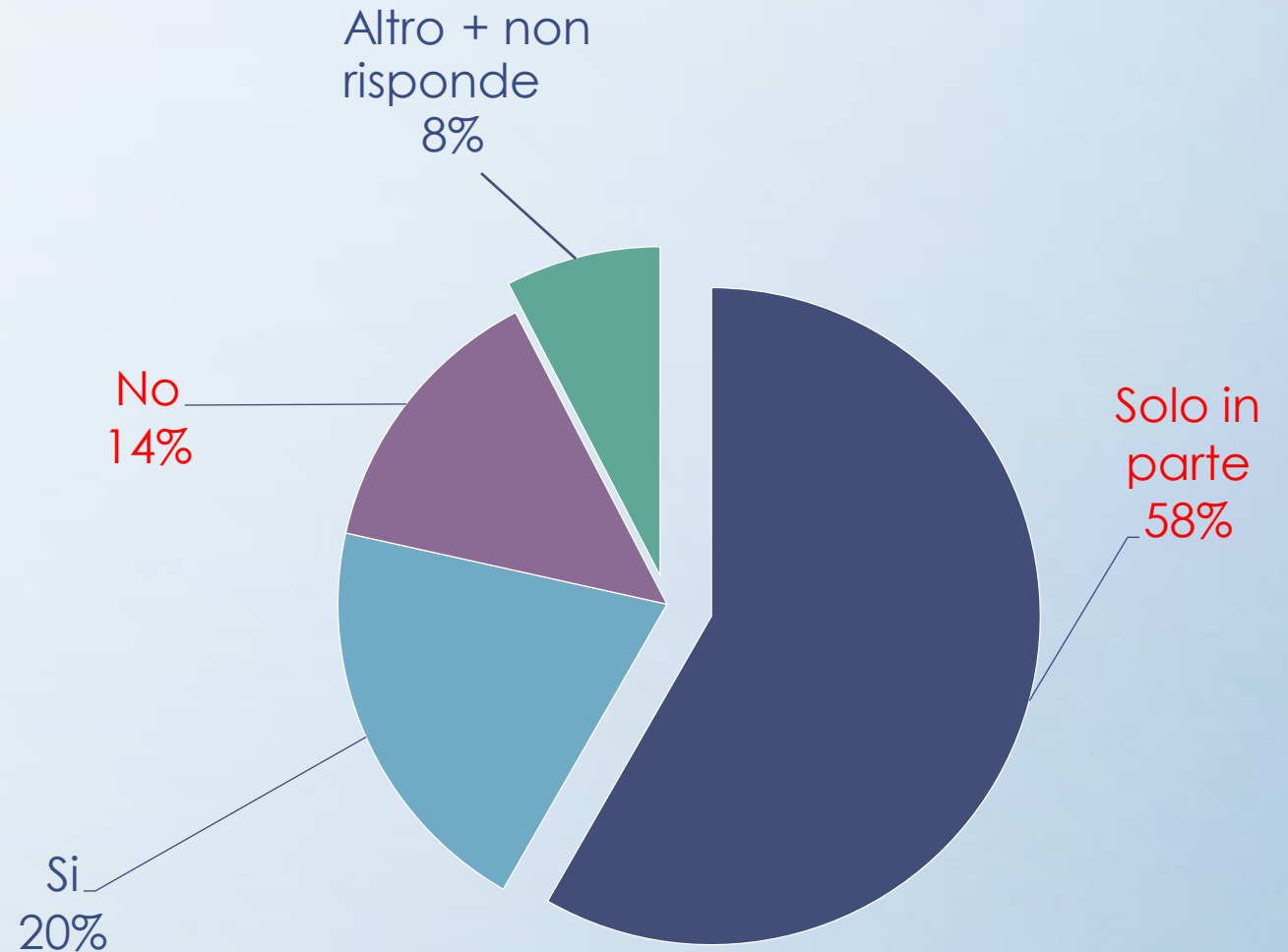
4. Condividi i contenuti delle prove somministrate annualmente dall'Invalsi?

Commenti

Si, Il problema è che spesso non corrispondono a quello che realmente si riesce a trattare con gli allievi.

Si, Non ritengo utile la strettezza dei tempi di risoluzione

Condivisibili, ma in quale scuola l'attività d'insegnamento è incentrata sull'acquisizione delle abilità che le prove vogliono rilevare?



Commenti

Perché no. Ma sono poco conosciuti e guardati con sospetto non del tutto ingiustificato

No, non riconosco ai test un elevato potere di misurazione delle competenze degli studenti.

Solo in parte, SPESSO I TESTI SONO POCO CHIARI

Alle superiori sono troppo difficili.

No, Ritengo che sia logicamente errato valutare come prova di esame di terza media la prova invalsi (l'invalsi deve sondare non valutare le competenze degli allievi) inoltre i quesiti sono scelti dall'invalsi in base a criteri non condivisi con i docenti e non chiaramente esplicitati

I test stanno condizionando la didattica invece di essere uno strumento che misura i risultati ottenuti dalla stessa

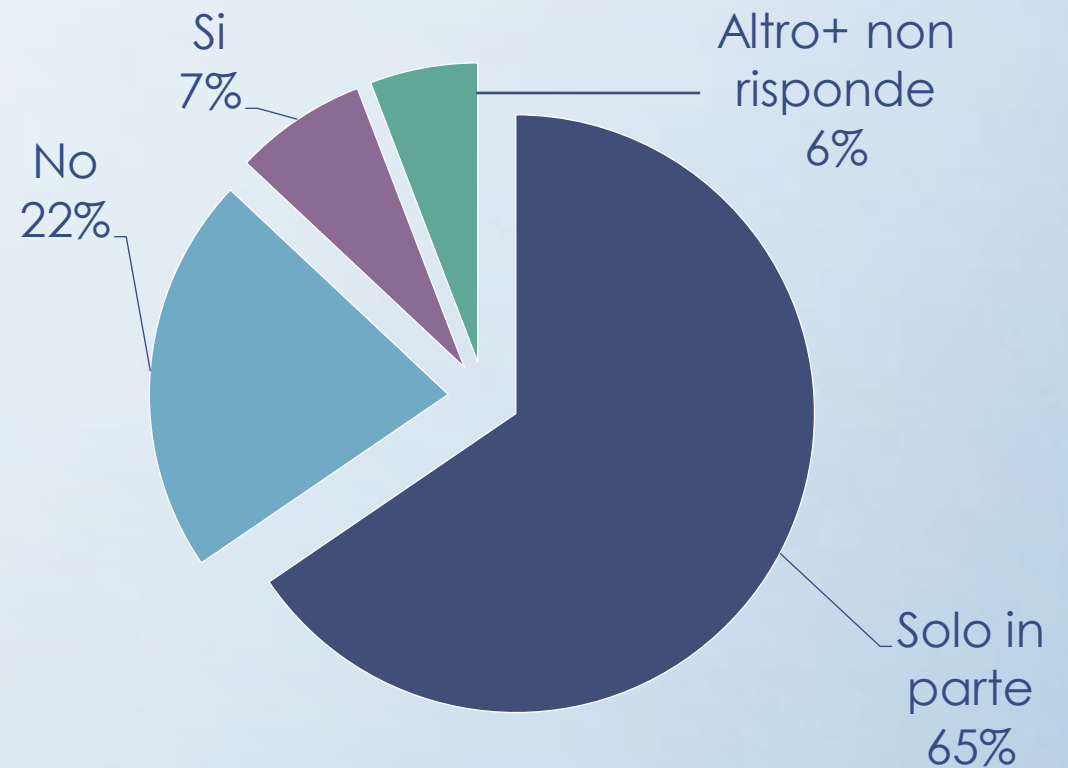
5. I contenuti dei test di accesso all'Università valorizzano quanto appreso a scuola?

Commenti

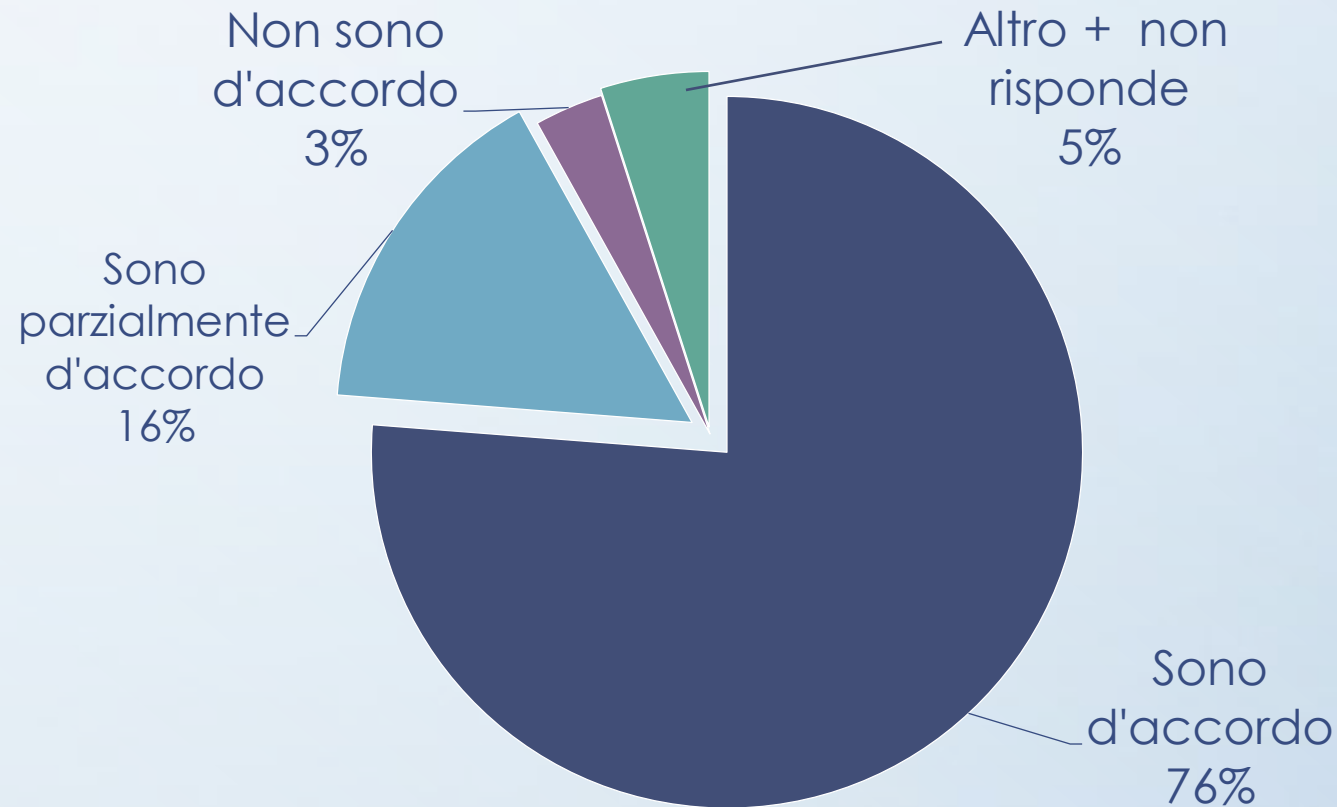
Non saprei, perché, a mio avviso, c'è molta confusione.

Ho trovato significativo il test di accesso svolto a scuola on-line per matematica, fisica e altre facoltà scientifiche, non conosco bene tutti gli altri

Il problema è l'accordo di base su ciò che è essenziale che deve essere condiviso da entrambe



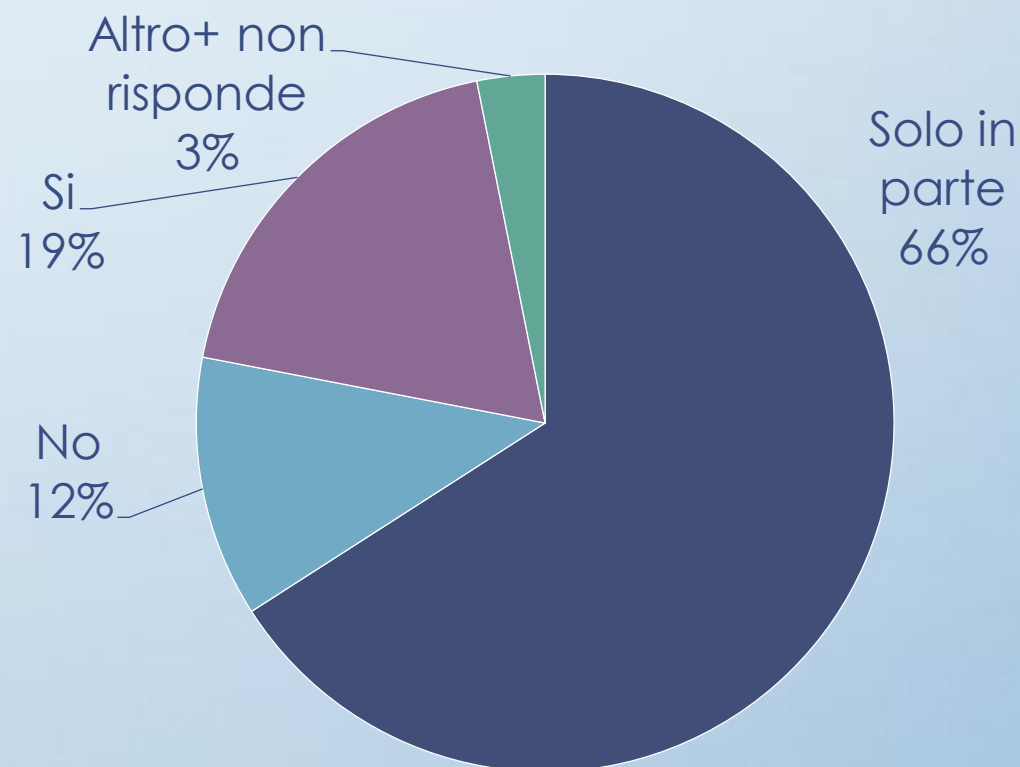
6. Sei d'accordo che occorre un **syllabus** come documento ufficiale di riferimento per **la prova scritta di Matematica** agli esami finali di liceo scientifico?



7. Potenziare e migliorare **la cultura matematica** nel Paese equivale ad elevare i livelli di apprendimento conseguiti nelle scuole. Ritieni che il problema sia adeguatamente compreso dalla comunità matematica italiana e costituisca oggetto di attenzione?

Commento

Non sempre le proposte sembrano conoscere, a mio parere, la realtà quotidiana ed i problemi legati all'insegnamento della matematica



Grazie per l'attenzione.

Prof.ssa Annalisa Santini
Prof. Marcello Pedone

