

VERSO QUALE MATEMATICA ?

Esperienze didattiche nella Scuola Primaria

Congresso Mathesis
Livorno, 15-17 Aprile

DIREZIONE DIDATTICA "LA ROSA"
LIVORNO

Cabras Claudia
Mancini Elena



CURRICOLO MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO
Classi terze e quinte

TRAGUARDI PER
LO SVILUPPO
DELLE
COMPETENZE

INDICAZIONI DI
CARATTERE
METODOLOGICO

"Laboratorio"

"Argomentare"

TRE TEMI:
Numeri
Spazio e figure
Relazioni

LABORATORIO

LUOGO FISICO

MOMENTO IN CUI
L'ALUNNO E' ATTIVO

Sperimenta

Progetta

Realizza

Valuta


“Vivere la matematica”



Curiosità
di
conoscere..

Sviluppo
delle
capacità

Emozione
della
scoperta



CAMBIA LA STRUTTURA
DELLA "LEZIONE",
IL RUOLO
DELL'INSEGNANTE
E
IL RUOLO DEGLI ALUNNI

MA NOI A CHE
PUNTO SIAMO?



CONOSCENZE

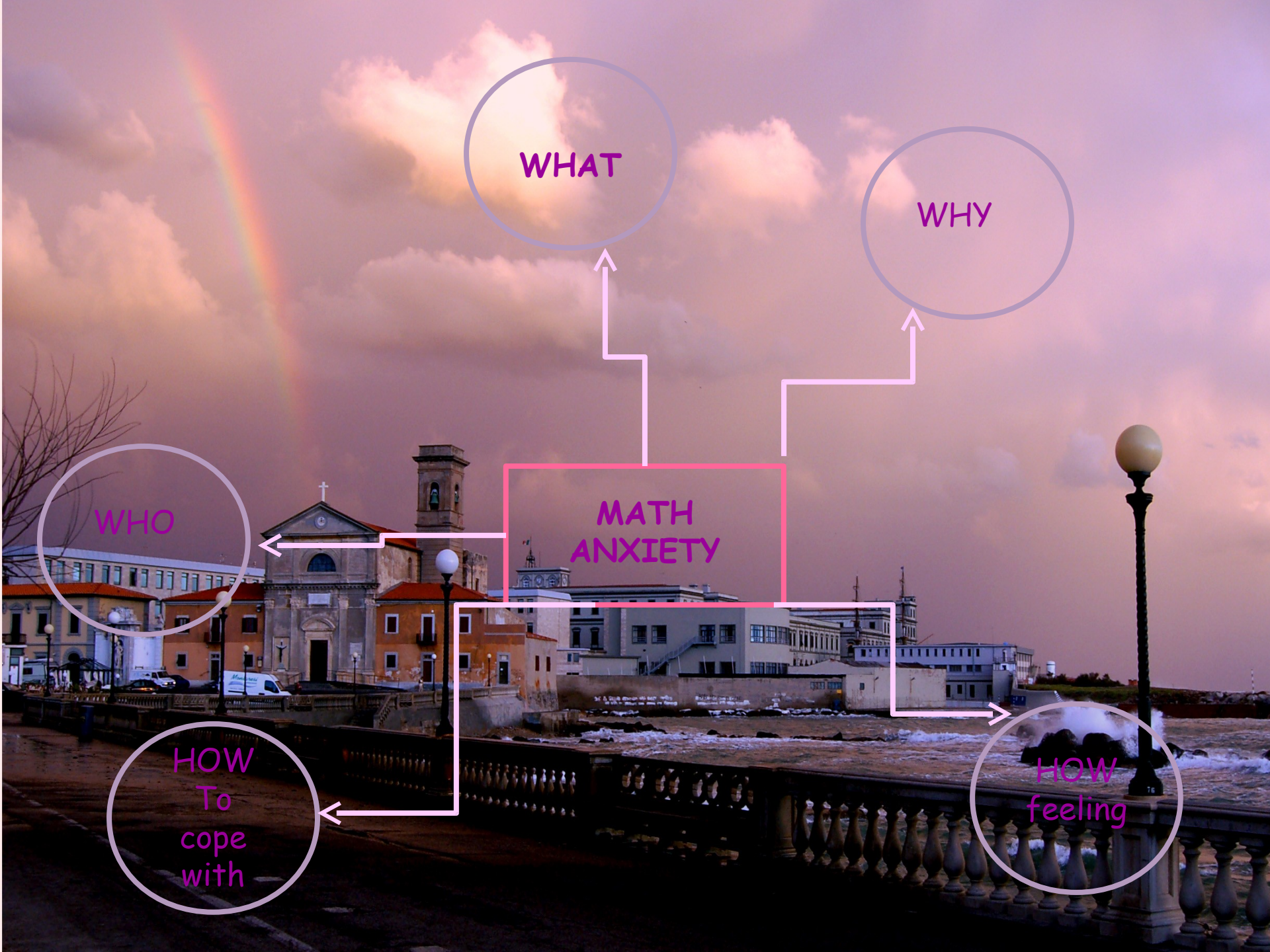
ABILITA'

COMPETENZE

TRASVERSALITA'



....IL POTERE ESPLOSIVO
DELLA MATEMATICA NON E'
IL RAGIONAMENTO
MA
L'IMMAGINAZIONE....
(Augustus De Morgan)



WHAT

WHY

MATH ANXIETY

WHO

HOW To cope with

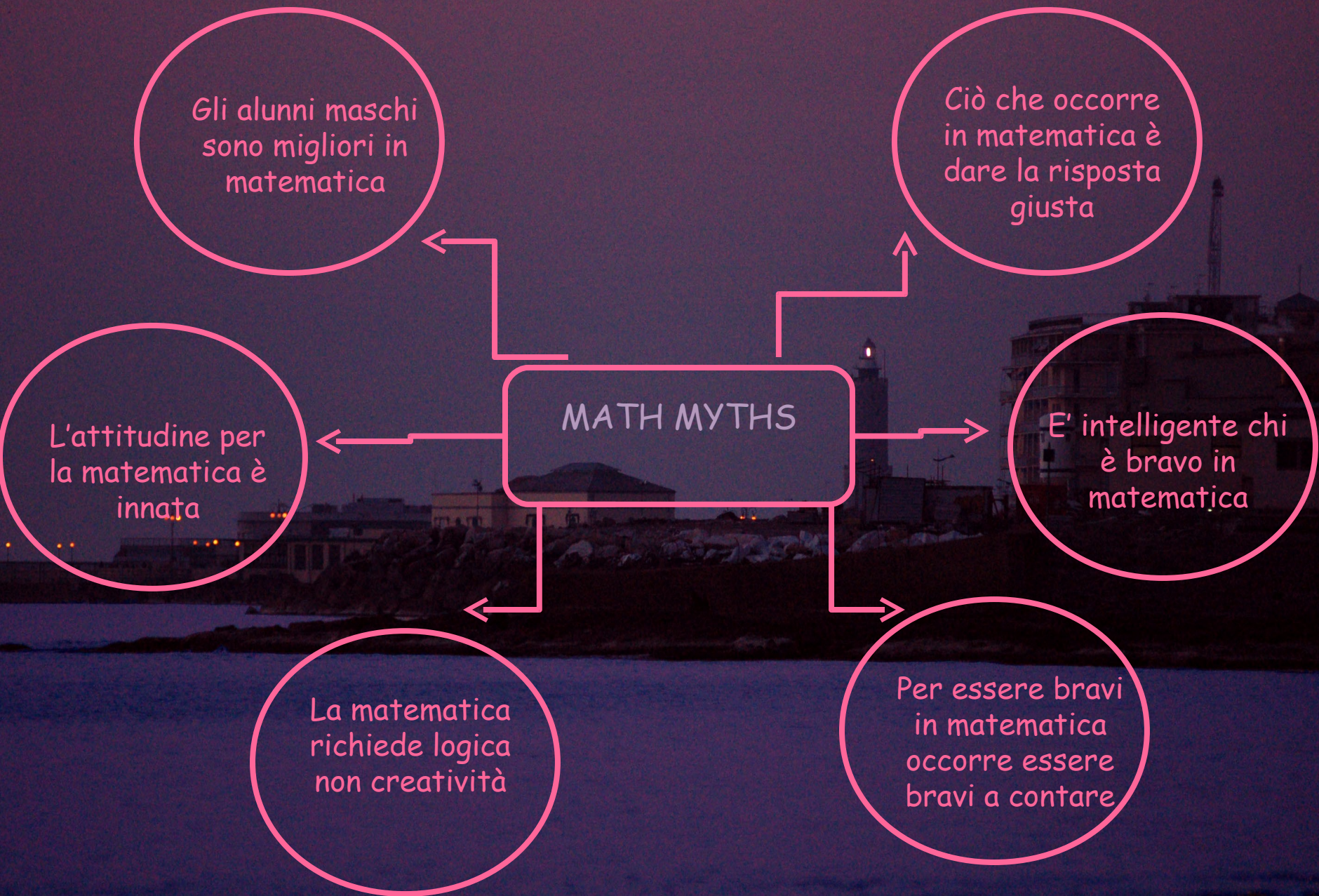
HOW feeling

QUESTIONARIO

ALUNNI

GENITORI

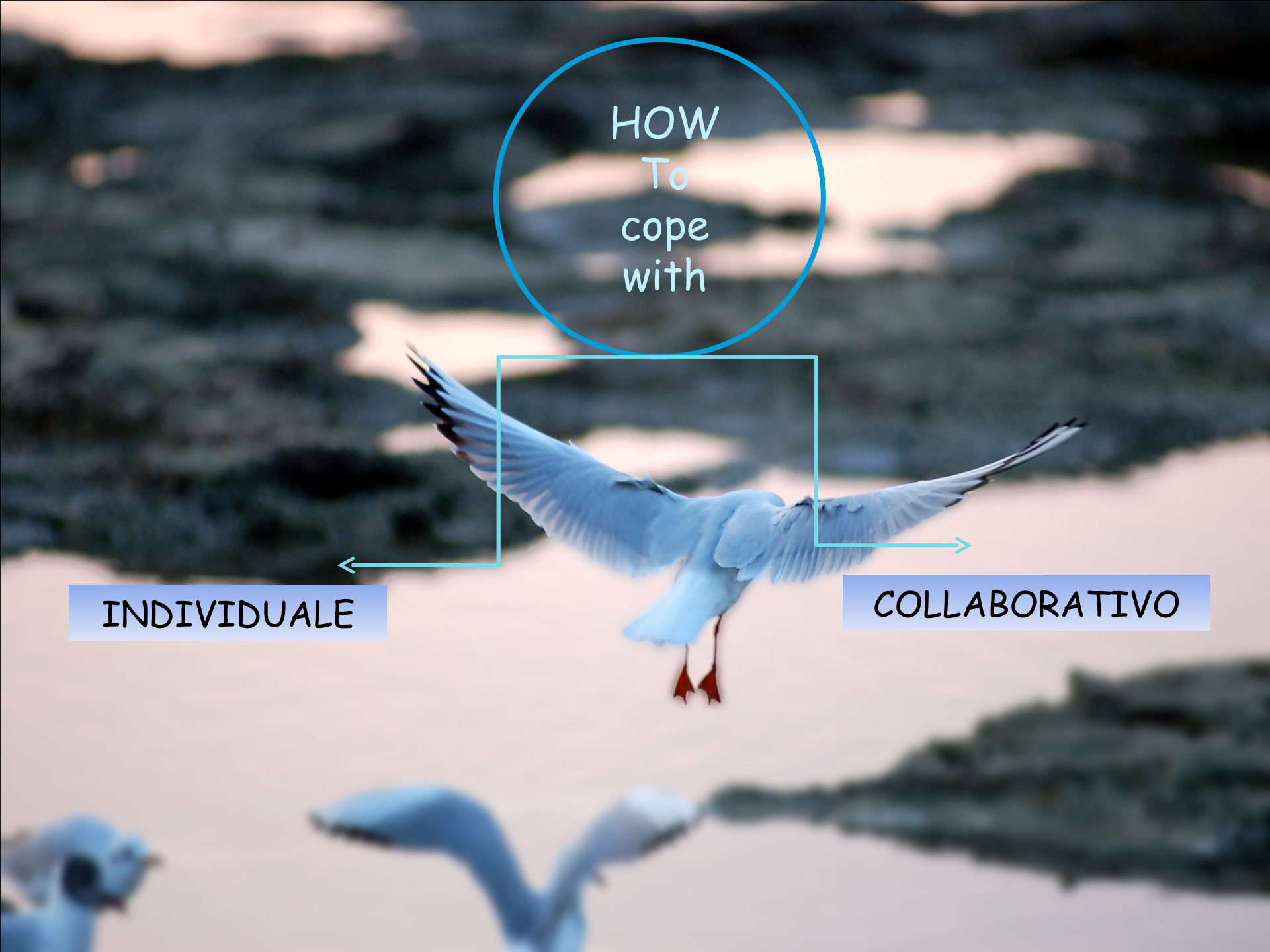
INSEGNANTI



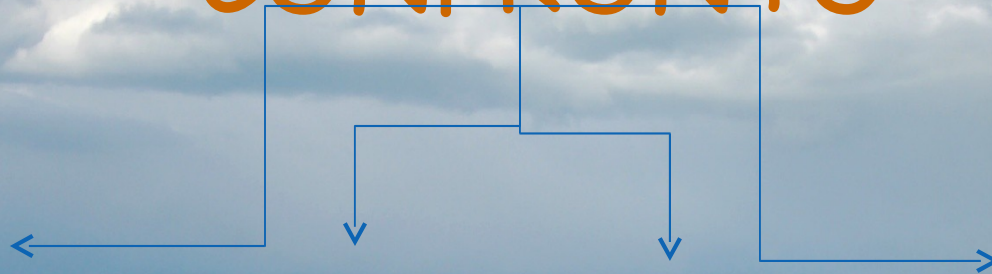
HOW
To
cope
with

INDIVIDUALE

COLLABORATIVO



MATEMATICA E INGLESE DUE LINGUAGGI A CONFRONTO



WARM UP

**T.P.R.
ACTIVITIES**

**DIFFERENT
METHODOLOGIES**

**FINAL
GAME**