

COMMENTI PNI-BROCCA

1. Buona aderenza ai programmi svolti. qualche eccesso sulla lunghezza dei calcoli.
2. aderente ai programmi
3. Gli argomenti della prova si riferivano maggiormente alla parte di programma svolta nella classe terza.
4. Difficoltà nella risoluzione del quesito 7
\
5. Troppo particolare la domanda storica sulla radice cubica di due
6. La prova è risultata adeguata al livello di preparazione degli allievi ed ha permesso inoltre di mettere in evidenza le capacità rielaborative dei ragazzi
7. I problemi dei due indirizzi erano diversi e i quesiti uguali. le richieste erano aderenti ai programmi e i calcoli adatti alle competenze degli studenti
8. Prova in linea coi programmi svolti
9. La prova è stata aderente ai programmi svolti e di un giusto livello di difficoltà.
10. La prova di matematica assegnata, nel complesso, si è rivelata ben strutturata ed articolata. I problemi ed i quesiti proposti sono risultati in completa aderenza ai programmi effettivamente svolti. La prova assegnata non ha evidenziato una particolare complessità, pur rimanendo non banale.
11. i candidati hanno potuto svolgere la prova che è risultata aderente ai programmi svolti
12. La prova era in linea con i programmi svolti . Il problema n°1 richiedeva la piena comprensione e acquisizione consapevole dei concetti di analisi . é mancato lo studio di funzione
13. i candidati hanno potuto svolgere la prova che è risultata aderente ai programmi svolti
14. i candidati hannopotuto svolgere la prova che è risultata aderente ai programmi svolti
15. traccia aderente ai programmi, non complessa, ben strutturata
16. i problemi erano interessanti e equilibrati. i quesiti erano ben formulati tranne quello sulla probabilita quesito 7facilmente fraintendibile e il quesito 10 anch'esso di difficile approccio intuitivo e sul quale non era stato svolto nessun esercizio durante l'anno.
17. abbastanza coerente come programma, ma impostazione o organizzazione dei problemi molto diversa dallo standard dei libri di testo sui quali gli allievi si esercitano.
18. La prova è sostanzialmente aderente ai programmi svolti.
19. aderente eccetto riferimento quesiti antichità. ambiguo quesito 7
20. LA TRACCIA è ABBASTANZA CONFORME AL PROGRAMMA SVOLTO, AD ECCEZIONE DEI RIFERIMENTI ALLA STORIA DELLA MATEMATICA CHE DI NORMA NON VIENE AFFRONTATA ED è LASCIATA AD APPROFONDIMENTI PERSONALI . SI SOTTOLINEANO INVECE AMBIGUITÀ DI FORMULAZIONE IN ALCUNE PARTI (QUESITI 7 E 10) E LA TOTALE ASSENZA DI RIFERIMENTI ALLA FISICA PER LA TRACCIA pni.
21. PROVA ADERENTE AI PROGRAMMI
22. (Il primo problema è: originale, privo di aggravio di calcoli, dà spazio alla logica argomentativa il secondo più tradizionale, verifica le conoscenze del candidato in modo canonico. I quesiti ricoprono l'intero programma della v classe e quindi danno la possibilità ai candidati di cimentarsi su quelli più congeniali alle loro conoscenze)
23. Perfettamente aderente al programma svolto nelle quinte classi, ad eccezione del quesito sulla probabilità in quanto ambiguo
24. Perfettamente aderente al programma svolto nelle quinte classi ad eccezione del quesito n 7 sulla probabilità in quanto ambiguo

25. la prova è ritenuta aderente ai programmi svolti, abbastanza semplici i calcoli da effettuare. qualche difficoltà nei quesiti nella interpretazione del testo

26. ADERENTE AI PROGRAMMI SVOLTI

27. solo il problema pur essendo basato principalmente sul calcolo integrale differenziale presenta alcune perplessità didattiche la prima domanda si riferisce solo alla classe terza e induce confusione nel candidato formulando alternativamente domande su due funzioni collegate causando errori che con domande maggiormente chiare potevano essere evitati

28. aderenza ai programmi rispettata. Alcuni quesiti sono apparsi forse troppo semplici. Positiva la mancanza di calcoli troppo laboriosi: ciò ha consentito agli alunni di concentrarsi sulla esposizione dettagliata di procedure e ragionamenti.

29. traccia aderente ai programmi svolti.

30. traccia aderente ai programmi svolti

31.

\

32. aderente ai programmi svolti, calcoli non laboriosi, prova ben calibrata permetteva di verificare sia le conoscenze sia le competenze.

33. La traccia è sostanzialmente aderente alla maggior parte del programma svolto dalla classe.

34. La traccia è risultata aderente ai programmi svolti; è auspicabile una griglia di valutazione associata alla prova.

35. poca aderenza al programma svolto nel quinto anno di corso

36. PROBLEMI ADERENTI AI PROGRAMMI, MOLTO INTERESSANTE E IN LINEA CON I PROGRAMMI IL PRIMO PROBLEMA ANCHE SE NON DI FACILE RISOLUZIONE, UN PÒ PIÙ SCONTATO E TRADIZIONALE IL PRIMO

\

37. MANCANO QUASI COMPLETAMENTE LE TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE E LA PROBABILITÀ E LA STATISTICA

\

38. La traccia è risultata aderente al programma svolto, i calcoli non sono stati laboriosi ed i candidati si sono orientati agevolmente

39. La prova è adeguata alla preparazione dei candidati.

\

40. Probabilmente una prova analoga risulterà difficile per i candidati dei prossimi anni.

41. il compito copre un programma troppo vasto

42. LE TRACCE SONO RISULTATE ADERENTI AL PROGRAMMA SVOLTO, I CALCOLI NON LABORIOSI.

43. Traccia complessivamente aderente ai programmi effettivamente svolti

44. Traccia complessivamente aderente ai programmi svolti

45. LA PROVA È STATA ADERENTE AL PROGRAMMA SVOLTO, NON APPESANTITA DA CALCOLI LABORIOSI, IN SINTONIA CON GLI OBIETTIVI DEL CORSO DI STUDI

46. il quesito di probabilità n. 7 è di dubbia interpretazione

47. Ben organizzata, privilegia opportunamente il ragionamento ai calcoli

48. Il programma svolto consente di affrontare la prova.

49. prova assai semplice nei problemi

\

50. Buona aderenza della traccia ai programmi effettivamente svolti

51. la traccia era abbastanza aderente ai programmi svolti, i calcoli non laboriosi.

52. PROVA ADEGUATA ALLE COMPETENZE - CAPACITÀ

53. il testo dei quesiti 7,10 doveva essere più chiaro

54. La traccia è risultata sostanzialmente aderente al programma svolto dalla classe.

55. I due problemi hanno toccato solo marginalmente il programma di quinta.
56. La traccia risultava aderente ai programmi svolti, non troppo laboriosa nei calcoli, abbastanza varia negli argomenti trattati.
57. La traccia è apparsa aderente ai programmi svolti.
58. prova adeguata ai programmi svolti
\
59. Poco chiaro il problema di probabilità
60. il compito è variamente articolato: presenta sia questioni "da manuale", sia questioni che possono essere risolte riflettendo sui significati, senza calcoli elaborati. Ciò ha permesso ai candidati di potersi esprimere al meglio a seconda delle loro caratteristiche.
61. La traccia è aderente al programma svolto; il primo problema più complesso del secondo
62. Traccia aderente ai programmi, difficoltà di interpretazione nel quesito 7 e inusuale il quesito 10.
63. il quesito n. 7 (di probabilità) è di dubbia interpretazione.
64. BISGNA CHE CHI PROPONE I QUESITI ABBAIA LE IDEE CHIARE E LI FORMULI IN MODO DA NON INDURRE IN ERRORE. QUEST ANNO QUESITI E TEMI SONO STATI PIU RISPONDENTI AI PROGRAMMI SVOLTI
65. Traccia aderente ai programmi, non ha calcoli laboriosi, quesito 7 ambiguo, quesito 10 inusuale.
66. aderenza della traccia ai programmi svolti. calcoli un pò più laboriosi solo per le approssimazioni numeriche
67. Forse è stata la prova con maggior aderenza rispetto ai programmi svolti degli ultimi anni. da segnalare inoltre per fortuna la mancanza di calcoli laboriosi e inutili.
68. Tracce non banali, aderenti ai programmi svolti. Gli alunni hanno avuto ampia possibilità di scelta.
69. perfetta
70. eccellente
71. la prova è stata aderente ai programmi effettivamente svolti ed i calcoli non sono stati particolarmente laboriosi
72. per la prima dopo tanti una prova accettabile e priva di calcoli noiosi ed inutili
73. La prova è aderente al programma ministeriale effettivamente svolto durante il triennio. sarebbe auspicabile una formulazione maggiormente chiara di alcuni quesiti . Il tempo a disposizione è appena sufficiente per risolvere in maniera completa la prova.
74. la prova è stata aderente alla traccia ed i calcoli non sono stati laboriosi
75. il quesito n. 7 (di probabilità) è di dubbia incognita
76. il quesito n. 7 (di probabilità) è di dubbia incognita.
77. difficoltà adeguata e permettere uso formulario
78. BEN CALIBRATA E ADEGUATA ALLA PREPARAZIONE DEGLI ALUNNI
79. il quadro n. 7 (di probabilità) è di dubbia incognita.
80. aderente
81. LA PROVA RISULTA ADERENTE AI PROGRAMMI SVOLTI; I CALCOLI NON PARTICOLARMENTE LABORIOSI.
- soddisfacente in termini di aderenza ai programmi effettivamente svolti;
- altrettanto soddisfacente in termini di richiesta di calcoli non troppo laboriosi e di applicazione di formule non troppo complesse;
82. Il quesito n.7 è ambiguo. I problemi sono ben strutturati, in particolare il primo è assai apprezzabile.
83. manca lo studio di funzione , manca integrazione numerica; conviene diversificare contenuto dei problemi.
84. La traccia proposta rispecchia i programmi effettivamente svolti nel triennio
85. Preferibile inserire le problematiche di natura storica nei quesiti.

\

86. Il quesito relativo al calcolo delle probabilità è risultato di dubbia interpretazione per la maggior parte dei candidati.

87. .

88. Problema 2 quesito b di difficile comprensione e risoluzione -quesito 7 mal posto - quesito 8 non risolvibile in quanto non svolto nel programma

89. NULLA DA DICHIARARE

90. problema intelligente il primo, di livello medio alto, aderente ai programmi teso a controllare le competenze importanti, più banale il secondo

91. prova accessibile anche se i problemi erano diversi da quelli soliti, il quesito 7 era formulato in modo ambiguo

92. Adeguata sia ai programmi che alle capacità degli studenti

93. La prova è risultata decisamente fattibile, i problemi interessanti, alcuni quesiti banali. Nelle tracce mancano quasi del tutto quesiti relativi al calcolo delle probabilità e alla trasformazioni geometriche che, invece, sono argomenti caratterizzanti nel piano di studio di questo indirizzo

94. traccia aderente al programma svolto nel triennio, ma si potrebbe prevedere una traccia più aderente al programma di analisi svolto nel quinto anno. Troppi quesiti riguardanti parti di programma svolto negli anni precedenti anche se di cultura matematica generale

95. La traccia è stata aderente ai programmi effettivamente svolti e i calcoli non sono stati laboriosi

96. la traccia è risultata essere aderente ai programmi svolti e ha consentito la rielaborazione dei contenuti in modo originale.

97. Geometria solida non sempre presente nel programma curricolare. AUMENTARE il numero di quesiti pertinenti all'ultimo anno di studi.

98. Aderenza ai programmi svolti: ottima-complessità dei calcoli: adeguata. Riteniamo che la seconda prova di questo anno scolastico consenta di verificare effettivamente la preparazione conseguita in 5 anni dall'alunno, permettendo di distinguere fra i vari livelli di profitto. avremmo proposto un diverso quesito sulla probabilità (q7).

99. la traccia era aderente al programma svolto

100. La domanda storica sulla radice cubica di due è troppo particolare

101. Aderenza ai programmi svolti: ottima-complessità calcoli: adeguata. Riteniamo che la seconda prova di quest'anno scolastico consenta di verificare effettivamente la preparazione conseguita in 5 anni dall'alunno, permettendo di distinguere fra i vari livelli di profitto. Avremmo proposto un diverso quesito sulla probabilità (q7)

102. i problemi non risultano particolarmente difficili ma allo stesso tempo non sono del tutto meccanici e si possono trovare soluzioni alternative eleganti, apprezzabile lo sforzo di far in modo che i punti dei problemi siano indipendenti, il quesito 7 può risultare ambiguo per come è formulato e forse è inopportuno in una prova di esame

103. La traccia aderisce al programma effettivamente svolto. Il testo non sempre è chiaro, in particolare in relazione al quesito n°7 e al quesito n°10

104. il problema 2 fa riferimento alla duplicazione del cubo che non è programma di quinta; quesito 7 mal formulato; non significativo un solo quesito di probabilità e su un paradosso. meglio dare quesiti più articolati con uso teoremi e modelli probabilistici. quesito 10 più chiaro quello del tradizionale. problema 1 calibra bene conoscenze e capacità logiche.

105.

\

106. La traccia è stata aderente al programma effettivamente svolto. Le richieste sono state poste in modo abbastanza chiaro. E' il caso di evitare riferimenti ai problemi classici dell'antichità che non vengono

trattati nel corso di studi. I calcoli proposti invece sono stati adeguati.

\

107. va bene

108. riscontrata aderenza al programma effettivamente svolto.

109. traccia nel complesso aderente e adeguata ai programmi ma:

1- gli argomenti storici di norma non vengono trattati e comunque sono talmente vari che risulta impossibile riuscire a garantire un livello di preparazione adeguato

2- alcuni quesiti si prestavano a dubbie interpretazioni (come il n°7 e il n° 10) infatti anche alcuni siti affidabili davano soluzioni contrastanti .

110. la traccia è risultata aderente ai programmi svolti. sia il problema 2 che i quesiti sono risultati di difficoltà media.

111. I problemi e i quesiti rispondono ai programmi realmente svolti

112. calcoli semplici, particolarmente interessante il primo problema, semplice sfoggio di erudizione il riconoscimento del problema della duplicazione del cubo nel II problema, pochi quesiti specifici del pni

113. aderenza della traccia ai programmi svolti, calcoli non troppo laboriosi

114. quanto richiesto è pertinente ai programmi svolti. qualche difficoltà per lo svolgimento del punto - secondo problema e nel quesito n. 10

115. LA PROVA NON HA PRESENTATO CALCOLI LABORIOSI TRANNE CHE PER IL QUESITO N 4 ED È RISULTATA ADERENTE AI PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

116. TRA I PROBLEMI TROPPIA DISPARITÀ DI IMPOSTAZIONE

117. CLASSE 5F

118. dati non forniti al presidente

119. La prova assegnata è abbastanza pertinente al programma effettivamente svolto

120. il quesito 10 e quello sulla probabilità sono risultati di difficile interpretazione per gli alunni , mentre le tracce risultano aderenti ai programmi svolti

121. la prova . è risultata facile , pienamente inerente ai programmi eseguiti.

122. La traccia è aderente ai programmi effettivamente svolti. Il primo problema è interessante soprattutto per la sua formulazione. Il secondo è poco significativo.

123. aderenza della traccia ai programmi effettivamente svolti

124. La prova è risultata aderente ai programmi svolti, senza calcoli particolarmente laboriosi. Il grado di complessità dei quesiti, sia dal punto di vista concettuale che di calcolo, è però disomogeneo.

125. la prova è stata significativa perchè trattava argomenti centrali e fondamentali della programmazione del triennio.

126. LA PROVA RISULTA ADERENTE AI PROGRAMMI. IL QUESITO 7 ERA DI DIFFICILE INTERPRETAZIONE. PER RISOLVERE CORRETTAMENTE IL QUESITO 10 SI DOVEVA UTILIZZARE UN METODO PER IL CALCOLO DEL VOLUME MOLTO INUSUALE.

127. La traccia è risultata aderente ai programmi svolti.

128. la prova riflette quasi completamente il programma svolto.

129. Prova nel complesso aderente ai programmi. Calcoli semplici, ma Difficoltà medio-alta.

130. Il primo problema è particolarmente adeguato a saggiare diversi livelli di preparazione: si tratta di una richiesta impegnativa, ma intelligente. classico il secondo problema proposto. i quesiti sono risultati, mediamente, di difficoltà maggiore del solito. in ogni caso le tracce sono risultate tutte aderenti ai programmi svolti.

131. poco spazio alla parte di programma specifica dei corsi pni. il settimo quesito sembrava tratto dalla settimana enigmistica ed era formulato in modo ambiguo

132. il quesito 7 sulla probabilità ha creato negli studenti difficoltà interpretative.
133. nel quesito 10c non è chiara la formulazione della domanda.
134. I problemi proposti, soprattutto il primo, sono intelligenti e mettono in luce non solo le conoscenze acquisite ma anche la capacità di utilizzarle per semplificare la risoluzione. Nei quesiti lascia perplessa la scelta di ridurre drasticamente il calcolo delle probabilità e tutto ciò che riguarda le variabili aleatorie.
135. aderente ai programmi. calcoli adeguati, traccia completa attinente tutti gli argomenti e adeguata al livello di preparazione degli alunni
136. aderenza della traccia ai programmi e calcoli non molto laboriosi
137. aderente ai programmi. calcoli adeguati, traccia completa attinente tutti gli argomenti e adeguata al livello di preparazione degli alunni
138. I quesiti 7 e 10 hanno presentato maggiori difficoltà: il 7 perché non è risultata sufficientemente chiara la domanda; il 10 perché la formulazione delle risposte possibili induceva a errori
139. La prova è in linea con i programmi svolti e non ha presentato particolari difficoltà
140. la traccia è risultata semplice, purtroppo si continuano a dare quesiti su argomenti, presenti nei programmi ministeriali, che per insufficienza di ore è difficile affrontare.
141. niente di particolare da rilevare
142. aderenza della traccia ai programmi svolti
143. aderente al programma svolto, calcoli abbastanza semplici, ripetizione di alcuni argomenti
144. argomenti aderenti ai programmi svolti. calcoli per il pni a volte laboriosi. infatti i candidati hanno affrontato correttamente il problema e i quesiti scelti; hanno commesso errori essenzialmente nel il calcolo
145. argomenti aderenti ai programmi. calcoli per il pni a volte laboriosi. infatti i candidati hanno affrontato correttamente il problema e i quesiti scelti, hanno commesso errori essenzialmente nel calcolo
146. TRACCE COMPLESSIVAMENTE ADERENTI AL PROGRAMMA SVOLTO E COMPLESSIVAMENTE NON TROPPO DIFFICILI
147. traccia aderente al programma svolto
148. aderenza traccia ai programmi svolti
149. la prova è stata coerente con i programmi di quinta ed i calcoli erano semplici.
150. La prova è stata coerente con i programmi svolti in classe quinta e i calcoli sono stati semplici
151. Abbastanza aderente ai programmi svolti e semplice nei calcoli, qualche domanda di carattere storico non ben formulata e quindi spesso difficoltosa da ricordare
152. I ragazzi hanno incontrato qualche difficoltà nell impostazione non molto standard del primo problema.
- \
153. i quesiti non erano troppo difficili ma molti vertevano su programma degli anni precedenti, non era dato abbastanza spazio al programma di quinta.
154. ERRORE SQL!!!
155. La prova è molto aderente ai programmi svolti, anche se li sonda solo in parte. infatti i problemi proposti partono entrambi da questioni inerenti alla geometria analitica. Sarebbe risultato opportuno che utilizzando uno dei due problemi si fossero analizzati anche altri settori. i calcoli proposti non sono risultati particolarmente laboriosi.
156. compito equilibrato ed efficace. la scelta dei quesiti ha permesso di differenziare le valutazioni. problemi interessanti, il problema due presenta punto legato ai contenuti del terzo anno (direttrice, fuoco) poco significativo.
157. Scarsa aderenza al programma di quinta. Nella busta con i testi della prova dovrebbe trovarsi anche la griglia per la correzione con i

punti da assegnare alle parti dei problemi e ai quesiti. Necessario un syllabus

158. Poca aderenza al programma di quinta. Nella busta con la prova dovrebbe trovarsi anche la griglia per la correzione con i punti da assegnare alle parti dei problemi e ai quesiti. necessario un syllabus
159. Il testo è risultato commisurato alle conoscenze e capacità di un buon studente. molto apprezzabile la possibilità di svolgere il primo problema anche geometricamente

160. La prova si ritiene aderente ai programmi svolti

161. La traccia è coerente con i programmi svolti

162. equilibrata

163. equilibrata, aderente ai programmi svolti, con riferimenti agli anni precedenti

164. la traccia è risultata adeguata ai programmi effettivamente svolti. i calcoli sono risultati contenuti.

165. Buona prova che permette di valutare sia il livello effettivo di apprendimento quanto le abilità del candidato nell'utilizzo delle conoscenze acquisite nel triennio per la soluzione dei temi proposti

166. La traccia della prova è aderente ai programmi ministeriali e a quelli effettivamente svolti, i calcoli non sono laboriosi, i problemi e i quesiti sono ben articolati e adeguatamente calibrati.

167. la traccia quest'anno era particolarmente aderente ai programmi svolti nel triennio. inopportuna la ripetizione dell'applicazione del calcolo numerico che richiede calcoli laboriosi

168. Adeguata

169. la prova è stata abbastanza aderente ai programmi svolti. Il quesito sulla probabilità è formulato in modo da indurre in errore più che valutare la capacità del candidato.

170. Quanto è stato proposto è in linea con i programmi svolti

171. la domanda sui problemi classici dell'antichità è fuori luogo, la trattazione dei numeri irrazionali avviene nel biennio e normalmente è poco recepita dagli studenti perché argomento troppo astratto. Interessanti sono, invece, i quesiti del primo problema anche se serve padroneggiare con sicurezza la materia.

172. Poteva confondere il continuo passaggio dallo studio di g allo studio di f.

173. Traccia adeguata, non chiara la formulazione del settimo quesito.

174. LA TRACCIA È RISULTATA ADERENTE AI PROGRAMMI SVOLTI, SIA IL PROBLEMA 2 CHE I QUESITI SONO RISULTATI DI DIFFICOLTÀ MEDIA.

175. LA TRACCIA È RISULTATA ADERENTE AI PROGRAMMI SVOLTI SIA IL PROBLEMA 2 CHE I QUESITI SONO RISULTATI DI DIFFICOLTÀ MEDIA.

176. Inopportuno il quesito sulla probabilità

177. la risoluzione dei problemi e quesiti proposti richiede il possesso di conoscenze e competenze relative a tutto il triennio; le tracce sono aderenti ai programmi effettivamente svolti e, soprattutto nel 1° problema, mettono in evidenza capacità di rielaborazione e collegamento oltre che padronanza di contenuti. non eccessivo, ma non banale, il "peso" dei calcoli.

178. La prova è risultata aderente alla traccia del programma svolto, anche se i riferimenti agli anni del biennio o delle ultime unità svolte nel corrente anno, non sempre trovano riscontro positivo negli elaborati degli studenti.

179. Le tracce sono risultate aderenti ai programmi svolti

180. Niente da rilevare o da obiettare

181. equilibrata nell'affrontare gli argomenti, adeguata ai programmi svolti

182. inerente ai programmi svolti

183. 1) facile problema 2

184. 2) quesiti ok

185. 3) storia della matematica fuori dai programmi (duplicazione del cubo)
186. prova adeguata ai programmi svolti. non banale ma comunque fattibile da studenti di uno scientifico pni. i quesiti permettevano di scegliere tra diversi argomenti
187. Adeguata alle conoscenze richiestede
188. ADERENZA SUFFICIENTE POICHÈ AL DI SOTTO DEGLI OBIETTIVI
189. affascinante il primo problema!
190. finalmente i quesiti corrispondenti ai programmi ministeriali del quinto anno.
191. la prova di quest anno non è apparsa particolarmente difficile. i quesiti coprono una gamma di contenuti troppo ampia rispetto al tempo di cui si dispone durante l anno scolastico per poterli trattare o ripassare. Sarebbe opportuno evitare richieste su argomenti svolti nei primi anni di corso e argomenti di geometria solida e focalizzare i problemi e i quesiti sul programma di quinta .
192. ADERENZA DELLA TRACCIA AL PROGRAMMA SVOLTO
193. La traccia proposta è risultata aderente ai programmi svolti nel quinquennio.
194. Aderente ai programmi effettivamente svolti
195. Sia i problemi che i quesiti sono risultati aderenti ai programmi. frequente il ricorso al calcolo numerico. decisamente apprezzabile la formulazione dei problemi che non ha scoraggiato gli studenti consentendo loro di affrontare con immediatezza e una certa sicurezza la prova.
196. il testo del quesito 10 è risultato di difficile interpretazione per gli studenti
197. prova adeguata
198. MOLTO RAGIONATIVI MA TANTA GEOMETRIA ANALITICA È UN PÒ RISCHIOSA, CI SI ASPETTAVA UNO STUDIO DI FUNZIONE, ANCHE DI QUELLE COL GRAFICO APPROSSIMATO.
199. Decisamente elementare e non favorisce la valutazione di chi abbia approfondito gli argomenti.
200. prova di buona valenza soprattutto nel primo problema
201. ADERENZA AI PROGRAMMI, IL QUESITO 10 FACEVA PENSARE AL DOVER CONFRONTARE UNA FORMULA NON UN CALCOLO
202. La prova risulta aderente ai programmi sviluppati nel corso del quinquennio, i calcoli non sono risultati eccessivamente complicati permettendo ai candidati di concentrarsi sugli aspetti teorici. Sarebbe opportuno limitare i quesiti a concetti basilari dell analisi.
203. La traccia è pienamente rispondente al programma svolto, i calcoli non lunghi né complessi; la prova nel complesso risolvibile con buon punteggio da uno studente che abbia seguito il programma con continuità; riteniamo che bisognerebbe dare più spazio agli integrali, anche generalizzati, e alla funzione integrale
204. LA PROVA È STATA AFFRONTATA DA TUTTI I CANDIDATI CON UNA BUONA SICUREZZA TRATTANDOSI DI ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO DELL ANNO
205. LA PROVA È STATA AFFRONTATA DA TUTTI I CANDIDATI CON SICUREZZA TRATTANDOSI DI ARGOMENTI CENTRALI NEL PROGRAMMA
206. La traccia è aderente ai programmi svolti, i calcoli presentano difficoltà e laboriosità accettabili.
207. NON ECCESSIVAMENTE DIFFICILE, DIFFICOLTÀ NELLA RISOLUZIONE DEL PUNTO C NEL PRIMO PROBLEMA.
208. La prova è risultata complessivamente aderente ai programmi svolti e non ha presentato particolari difficoltà di calcolo. Uniche eccezioni: le domande di storia della matematica (nel problema n.2) e il quesito 10, che richiedeva una procedura di calcolo di integrali non affrontata nei libri di testo in adozione.
209. Prova aderente ai programmi. Unica eccezione la richiesta sul problema della duplicazione del cubo

210. Tutti gli argomenti della prova sono stati svolti nel programma presentato dal docente di matematica. La prova è parsa ben articolata, senza la presenza di calcoli laboriosi.

211. la prova è abbastanza aderente ai programmi effettivamente svolti (in maniera maggiore rispetto ad altri anni). lo studio di funzione e l'integrazione, che sono la parte centrale del programma di analisi, compaiono in entrambi i problemi ma in modo un po' indiretto. i quesiti "trappola", come il 7, sarebbero da evitare in un esame perché disorientano gli studenti

212. LA TRACCIA DEL PROBLEMA N.1 E I QUESITI PROPOSTI SONO ADERENTI AI PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI; I CALCOLI NON SONO RISULTATI LABORIOSI. LA PROVA È RISULTATA ACCESSIBILE IN TERMINI DI DIFFICOLTÀ ALLA GRAN PARTE DEI CANDIDATI.

213. Nel complesso tutte le richieste sono risultate aderenti al programma svolto

214. LA TRACCIA DEI PROBLEMI E I QUESITI PROPOSTI SONO ADERENTI AI PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI; I CALCOLI NON SONO STATI ECCESSIVAMENTE LABORIOSI. LA PROVA È RISULTATA ACCESSIBILE ALLA MAGGIOR PARTE DEGLI ALLIEVI.

215. la prova, relativa all'indirizzo pni, è stata ritenuta dalla commissione aderente ai programmi svolti e in grado di mettere in luce le capacità dei candidati di applicare gli strumenti matematici a situazioni problematiche in diversi ambiti. in particolare è risultato significativo il primo problema.

216. per il decimo quesito sono emerse difficoltà interpretative.

217. la prova nella sua completezza ha presentato poche tematiche relative al programma dell'ultimo anno. Bene i calcoli non eccessivamente complessi che permettono di valutare l'acquisizione delle strategie risolutive e la capacità di analisi

218. sostanzialmente adeguata ai programmi svolti; si raccomanda una maggiore univocità nel testo, per evitare equivoci di comprensione e misunderstanding

219. La prova è ben costruita e divertente da svolgere. Le tracce non sono aderenti ai programmi effettivamente svolti nel quinto anno, ma riguardano anche contenuti dei precedenti anni di studio. Per risolvere i problemi è necessaria una maturazione dei concetti matematici che è difficile trovare negli alunni, poiché nei cinque anni di corso si riesce a fornire loro soltanto gli strumenti.

220. Le tracce sono aderenti ai programmi svolti sia nel quinto anno, sia nei precedenti anni di studio. La risoluzione del 1° problema è più agevole se volta per via geometrica che per via analitica a causa della laboriosità del calcolo dell'integrale. tuttavia, la soluzione geometrica richiede una maggiore maturazione dei concetti.

221. I problemi e i quesiti proposti sono risultati aderenti ai programmi effettivamente svolti.

222. La prova è stata aderente ai programmi effettivamente svolti dalla classe e non ha presentato calcoli troppo laboriosi

223. la prova è risultata aderente ai programmi effettivamente svolti

224. La traccia era aderente ai programmi effettivamente svolti nel triennio. Calcoli non laboriosi né difficili. La traccia merita un giudizio positivo perché ha permesso di evidenziare capacità di riflessione, ragionamento ed espressive. i candidati che hanno trovato difficoltà sono gli stessi che hanno sempre trovato difficoltà nella disciplina durante tutto i 5 anni di liceo.

225. Conforme al programma ministeriale che mediamente è svolto nelle sezioni del PNI

226. Completa aderenza ai programmi svolti, adeguato il livello di difficoltà.

227. L'aderenza della traccia ai programmi effettivamente svolti è pressoché perfetta. Laboriosi i calcoli per la determinazione di valori

approssimati di zeri di funzioni; sarebbe sufficiente la richiesta della illustrazione - mediante diagramma di flusso o linguaggio di progetto - di un algoritmo per la determinazione di tali zeri.

228. la prova è stata giudicata del tutto aderente ai programmi svolti

229. adeguato al programma svolto

230. POSITIVA (BUON COMPITO)

231. La prova è perfettamente aderente ai programmi svolti. troppo semplici i problemi.

232. non si sono riscontrati problemi sulle conoscenze e competenze richieste tranne sul "problema classico dell antichità" del punto b del problema 2 che non è stato trattato.

233. il punto b del problema 2 riguarda un problema storico che, affrontato molto prima e non nei termini richiesti, ha disorientato gli alunni, inducendoli alla scelta quasi obbligata del problema 1.

234. problemi e quesiti erano aderenti ai programmi svolti

235. aderente ai programmi svolti (molti argomenti non dell ultimo anno di studi)

236. Occorre una griglia unica e non discrezionale.

237. I quesiti non sono fra

238. loro equivalenti. Alcuni quesiti risultano decisamente elementari.

239. Apprezzabile l'indipendenza dei vari punti dei problemi.

240. la prova è stata svolta senza difficoltà. gli esaminandi erano stati preparati durante l anno a risolvere problemi di questo tipo. quindi il problema è stato svolto interamente dalla maggioranza di loro. i quesiti rispecchiavano parti del programma svolto nel triennio finale di studi. solo uno studente non ha raggiunto la sufficienza. gli altri si sono posti su livelli buoni o discreti.

241. aderente ai programmi, svolta senza difficoltà

242. LA PROVA RISULTA ADERENTE AI PROGRAMMI SVOLTI

243. La prova era aderente ai programmi svolti i calcoli non erano eccessivamente laboriosi.

244. compito impegnativo per il tipo di competenze (alte) richiesto nel primo problema e in molti quesiti. Questi non sono bilanciati come difficoltà. Complessivamente compito "intelligente" e interessante, ma per un insegnante.

245. Maggiore aderenza ai programmi svolti

246. La prova è stata perfettamente aderente al programma

247. La prova è apparsa equilibrata, fattibile, non banale

248. problema 2, quesito b: il "problema classico dell antichità", argomento tipicamente trattato in maniera marginale nel programma, ha allontanato i candidati dalla risoluzione del problema, per altro interessante. il quesito 7 non permette ad un candidato preparato sul calcolo delle probabilità di mostrare le competenze acquisite.

249. la traccia è aderente al programma svolto, pressochè accessibile, con calcoli praticabili anche se i candidati si aspettavano il classico studio di funzione dove si erano maggiormente esercitati.

250. I quesiti 7 e 10 davano adito a più interpretazioni e questo ha avuto conferma nelle diverse soluzioni presentate in rete.

251. La prova è risultata adeguata ai programmi effettivamente svolti.

252. molto interessante il primo problema, il secondo invece troppo semplice. mancava il classico studio di funzione. i quesiti non erano troppo complessi e coprivano le conoscenze di base di un liceo scientifico. un pò troppo particolare il n°10. (le rotazioni attorno all asse y in genere le risolviamo in dy)

253. la prova è risultata adeguata ai programmi svolti.

254. Interessante il primo problema, il secondo semplice, i ragazzi avrebbero preferito uno studio di funzione "più classico". buoni i quesiti perchè non troppi complessi e coprivano conoscenze di base del l. scientifico.

255. adeguato

256. la traccia della prova ha rispettato i programmi svolti
257. ADERENTE AL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO, NON HA PRESENTATO CALCOLI LABORIOSI.
258. La traccia è aderente ai programmi svolti. Si segnalano calcoli laboriosi e poco interessanti nelle approssimazioni di valori numerici
259. prova classica un po' scontata per certi aspetti poco originali per cui i risultati sono un po' piatti. può andare bene così per metà della prova ma la restante parte deve consentire ai candidati con spiccate capacità di esprimersi al meglio
260. la prova del pni era molto più impegnativa di quella del corso di ordinamento. l'inizio dei problemi ha spiazzato diversi candidati in quanto si riferiva ad argomenti di terza. è preferibile un testo dove il primo punto risulti accessibile anche agli studenti più deboli, lasciando alla fine le richieste relative agli obiettivi più elevati. sarebbe auspicabile introdurre uno studio di funzione
261. I PROBLEMI DEI DUE INDIRIZZI ERANO DIVERSI, I QUESITI ERANO GLI STESSI.
262. LE TRACCE ERANO ADERENTI AI PROGRAMMI ED I CALCOLI ADATTI ALLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI.
263. la traccia è stata aderente al programma svolto durante il triennio, anche i calcoli non sono stati particolarmente laboriosi.
264. i quesiti sono stati accessibili tranne il n.10 che chiedeva la risoluzione di tre integrali complicati e laboriosi da eseguire.
- \
265. il primo problema non è stato affrontato dai candidati probabilmente per la difficoltà dovuta nella risoluzione dell'integrale.
266. la traccia è sufficientemente aderente ai programmi effettivamente svolti
267. La traccia è sufficientemente aderente ai programmi svolti
268. la prova di quest'anno viene considerata adeguata alle conoscenze e competenze dei candidati. La prova è riuscita a verificare sia le conoscenze teoriche sia le abilità di calcolo, offrendo ai candidati la possibilità di scelta tra le modalità sopra enunciate.
269. La traccia è stata aderente ai programmi effettivamente svolti, ad eccezione dei richiami alla storia della matematica. I calcoli non erano laboriosi.
270. Le tracce nel corrente anno scolastico sono state aderenti ai programmi effettivamente svolti.
271. abbastanza aderente ai programmi svolti, di media difficoltà, concettualmente interessante e stimolante, calcoli nel complesso non molto laboriosi.
272. la prova è sembrata ben calibrata e aderente ai programmi, il primo problema originale, i quesiti, forse semplici, un po' forviante il decimo, interessante il settimo per le discussioni suscitate anche fra i colleghi di altre materie.
273. I TEMI DI ESAME SONO ADEGUATI ALLE CONOSCENZE ACQUISITE ED AL PROGRAMMA SVOLTO
274. Aderente al programma, ambigua la formulazione del quesito 7, sarebbe utile consentire l'uso del formulario matematico
275. ADERENZA AI PROGRAMMI
- \
276. INUTILE RICHIEDERE LA CONOSCENZA DEI PROBLEMI CLASSICI DELL'ANTICHITÀ, CHE PENSO POCHISSIMI LICEI HANNO TEMPO DI FARE
- \
277. PROBL. 1D) NON CHIARO PERCHÉ ANDAMENTO QUALITATIVO?
- \
278. IL QUES. 10, C) MI SEMBRA MAL FORMULATO
279. la traccia della prova è stata sufficientemente aderente ai programmi svolti. Il problema 1 è risultato più complesso ai candidati.
280. Aderente al programma

281. La traccia è pienamente aderente ai programmi svolti nell arco del triennio.

\

282. I problemi e i quesiti, non particolarmente complessi ma neanche banali, si riferiscono a vari argomenti, pertanto permettono di valutare la preparazione dei candidati; non hanno richiesto calcoli laboriosi, ma hanno invece consentito di evidenziare le capacità logiche e di argomentazione dei candidati.

283. I PROBLEMI RISULTANO AL "MARGINE" DEL PROGRAMMA, I QUESITI INVECE ADERENTI ANCHE SE SPAZIANO NEL TRIENNIO

284. La prova è risultata essere riferita ai programmi effettivamente svolti ed è risultata adeguata al curriculum.

285. aderenti solo in parte al programma del quinto anno, eccessiva presenza di argomenti relativi ai programmi del terzo e quarto anno

286. La traccia è risultata aderente ai programmi svolti e non laboriosi sono stati i calcoli

287. La prova è aderente ai programmi svolti

288. I Problema equilibrato e intelligente.

\

289. II Preoblemma troppo facile.

\

290. esercizi del questionario troppo brevi.

\

291. proporrei di mantenere la struttura ma diminuire le ore 8max 5)

292. Non sempre la traccia è aderente ai programmi ministeriali: vedi prima parte domanda b problema 2 Pni.

293. La traccia è risultata aderente ai programmi svolti, limitato l aspetto di calcolo, più importante la capacità di ragionare ed elaborare i contenuti svolti

294. La prova è adeguata al programma svolto e permette una valutazione graduata delle competenze

295. La traccia era aderente ai programmi svolti

296. prova adeguata ai programmi svolti, ma contenente diversi argomenti trattati in classe terza o quarta.

297. La traccia era aderente ai programmi svolti. La domanda "B" del secondo problema non era formulata in modo sufficientemente chiaro.

298. La prova è aderente ai programmi effettivamente svolti. Anche l articolazione delle richieste è ben articolata e conforme alle simulazioni provate durante l a.s.

299. La prova è risultata aderente ai programmi effettivamente svolti

300. prova assai semplice rispetto all estensione ed alla complessità del programma svolto

\

301. scarsa precisione terminologica nel quesito di calcolo delle probabilità

302. Buona possibilità di scelta anche se non tutto faceva parte del pgm effettivamente svolto. quesito 7 di formulazione volutamente non chiara per saggiare le capacità critiche e di analisi del testo? Quesito 10 faceva riferimento ad una formula del calcolo del volume di rotazione come somma di superfici laterali davvero poco usata. comunque buon compito

303. Gli argomenti proposti sono coerenti con il programma svolto, sebbene si discostino dai temi tradizionali e centrali dell analisi matematica, quali ad esempio teoremi del calcolo differenziale, calcolo dei limiti e studio di funzione nel suo complesso.

304. la prova è aderente tranne la domanda B) DEL P2 E IL Q10, CHE RICHIEDEVA ELEMENTI DI CALCOLO INTEGRALE DOPPIO. POI NON È SEMBRATO OPPORTUNO IL Q7 ESSENDO UN PARADOSSO CHE PUÒ RISULTARE FUORVIANTE, DA EVITARE IN UN ESAME DI STATO. IL TESTO POTEVA ESSERE: "QUAL È LA

PROBABILITA DI TROVARE FRA GLI INVITATI DELLA SIGNORA LUISA UNA INVITATA CHE ABBIA AVUTO DUE FIGLIE FEMMINA?"

305. la traccia è stata considerata abbastanza aderente ai programmi effettivamente svolti. i calcoli sono apparsi abbastanza semplici e non troppo laboriosi. alcuni punti appaiono un po troppo incentrati sui programmi degli anni precedenti (punto a del problema 1, punti a e b del problema 2, quesiti 2 e 9). le richieste del problema 2 (punto b) e del quesito 4 sembrano troppo simili tra loro.

306. quesito 7 ambiguo. quesito 10 fuorviante: è sembrato formulato in modo da cercare di ?imbrogliare? lo studente (vedi punto B). Ritengo poco utile far applicare un metodo iterativo per troppi passaggi. Chiedo maggior chiarezza nelle richieste (es nel problema 2 indicare che A va determinato).

307. i problemi sono al margine del programma, i quesiti più aderenti anche se sul triennio

308. la prova è risultata aderente E UTILE L INDIPENDENZA DELLE PARTI DEI PROBLEMI, tranne per la domanda B) DEL P2 E PER IL Q10, CHE RICHIEDEVA ELEMENTI DI CALCOLO INTEGRALE DOPPIO. IL Q7 ERA UN PARADOSSO CHE E POTEVA ESSERE FORMULATO COSI : "QUAL E LA PROBABILITA CHE UNA INVITATA ALLA FESTA ABBIA DUE FIGLIE FEMMINA?"

309. Molti gli argomenti dell ultimo anno scolastico non trattati

\

310. Quesito 7 ambiguo

\

311. quesito 10 non ben formulato

312. la traccia era aderente ai programmi svolti e non eccessivamente complessa, i calcoli non erano laboriosi.

313. nella norma

314. La traccia del II problema non era, se non in piccola parte, aderente al programma del V anno. Ambiguo il quesito n.10 e a doppia interpretazione il quesito n.7

315. Aderenza ai programmi svolti: ottima- complessità calcoli: adeguata. Riteniamo che la seconda prova di quest anno scolastico consenta di verificare effettivamente la preparazione conseguita in 5 anni dall alunno, permettendo di distinguere fra i vari livelli di profitto. Avremmo proposto un diverso quesito sulla probabilità (Q7)

316. La prova è risultata equilibrata con una differenziata distribuzione delle conoscenze richieste ed un livello di difficoltà medio

317. il primo problema è ben strutturato perchè non solo richiede conoscenze opportune ma richiede di saperle applicarle in modo intelligente per evitare di fare conti inutili. è strano il fatto che sia stato ridotto lo spazio dedicato alla probabilità e alle variabili aleatorie, solo 1 quesito riguardava questo argomento.

318. La traccia è risultata aderente al programma svolto, i calcoli non sono stati laboriosi ed i candidati si sono orientati abbastanza agevolmente

319. La traccia è risultata adeguata ai programmi effettivamente svolti. I calcoli sono risultati contenuti.

320. Particolarmente interessante la presenza, sia per l ordinamento che per il P.N.I., di un problema basato molto sul ragionamento e poco sui calcoli

321. I temi proposti e i questionari sono abbastanza aderenti ai programmi svolti e alcuni quesiti sono molto interessanti. un quesito e risultato di complessa interpretazione

322. Il testo del quesito 7 non è chiaro

323. i problemi e i quesiti sono legati ai programmi svolti tranne l aspetto storico; in particolare il primo problema è sembrato originale e interessante

324. i problemi e i quesiti sono in linea con il programma svolto a parte il riferimento storico; il problema n 1 risulta particolarmente interessante e originale

325. é stata riscontrata una aderenza ai progrmmi svolti superiore agli anni precedenti

326. La prova quest anno dimostrava una maggior aderenza ai programmi che si possono svolgere in classe sui vari argomenti, nonche una maggior omogeneita di trattamento tra gli studenti del corso di ordinamento e quelli del pni. va pero rilevato che il quesito n° 10 (peraltro simile al corrispondente quesito della prova di ordinamento) era posto in modo ambiguo.

327. Testi linguisticamente poco chiari per la presenza di ambiguità, sotanzialmente conformi al programma effettivamente svolto.

328. LA TRACCIA E ADERENTE AI PROGRAMMI. I QUESITI SONO DI DIFFICOLTA MEDIA.

329. E ADERENTE AL PROGRAMMA SVOLTO NELL ULTIMO ANNO DI CORSO E NEGLI ANNI PRECEDENTI. LE CONOSCENZE E LECOMPETENZE RICHIESTE SONO STATE DI LIVELLO MEDIO.

330. PROVA SOSTANZIALMENTE CONFORME AL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO.

\

331. TESTI LINGUISTICAMENTE POCO CHIARI PER LA PRESENZA DI AMBIGUITA .

\

332. NELLA RICHIESTA DEL METODO ITERATIVO DEL QUESITO 4 SAREBBE STATO OPPORUNO EVIDENZIARE IL METODO PIU VELOCE DI CALCOLO O LIMITARE LA RICHIESTA DI APPROSSIMAZIONE AD UNA SOLA CIFRA DECIMALE PER EVITARE AI CANDIDATI CALCOLI SOVRABBONDANTI.

333. La prova è aderente ai programmi ma va calibrata meglio perchè i quesiti sono di pesi del tutto disomogenei. Le richieste devono essere più puntuali e non dare luogo ad ambiguità. La scelta dello studente riguardo ai quesiti deve essere orientata .

334. La difficoltà dei quesiti è troppo disomogenea

335. Traccia aderente al programma ministeriale, calcoli non laboriosi.

336. calcoli laboriosi solo nel quesito di analisi numerica

337. laboriosi i calcoli nel quesito di analisi numerica

338. Problemi adeguati, alcuni quesiti non adeguati (ambigui).

339. primo problema originale, i quesiti, forse semplici, un po forviante il decimo, interessante il settimo per le discussioni suscitate anche fra i colleghi di altre materie.

340. le tracce dei problemi risultano abbastanza aderenti ai programmi effettivamente svolti mentre quelle dei quesiti no

341. La prova è risultata adeguata rispetto ai programmi effettivamente svolti

342. La prova risulta aderente ai programmi svolti ma l esercizio 10 presenta calcoli laboriosi, che richiedono un tempo eccessivo rispetto agli altri: alcuni esercizi si svolgono con pochi e rapidi passaggi mentre altri, a parità di valutazione, sono molto più laboriosi. La stessa fisionomia si rileva anche nello svolgimento dei problemi.

343. La prova risulta aderente ai programmi svolti tuttavia alcuni esercizi si svolgono con pochi e rapidi passaggi, mentre altri, a parità di valutazione, sono molto più laboriosi. la stessa fisionomia si rileva anche nello svolgimento dei problemi. apprezzabile è il non inserimento di quegli argomenti che solo raramente si riesce a trattare (ad esempio distribuzioni di probabilità)

344. I candidati erano 40. Traccia complessivamente adeguata. Si segnala la formulazione ingannevole del quesito 7 e il quesito 10 strutturato "a trabocchetto".

\

345. E importante che si autorizzi esplicitamente l uso di formulari.

346. La traccia è aderente ai programmi effettivamente svolti, i calcoli non presentano difficoltà alcuna

347. La traccia è totalmente aderente ai programmi effettivamente svolti, i calcoli non presentano alcuna difficoltà
348. Prova fattibile e in linea con i programmi svolti
349. Nel complesso equilibrata e aderente ai programmi; quesiti 7 e 10 potevano essere formulati in modo più chiaro. Eccessivo divario di difficoltà tra la prova di ordinamento e quella pni
350. PROVA ALLA PORTATA DEI CANDIDATI E COMPATIBILE CON I PROGRAMMI SVOLTI
351. TRACCIA ADERENTE AI PROGRAMMI SVOLTI, MA È SEMPRE FATICOSO SVOLGERE IL PROGRAMMA INTERAMENTE
352. compito semplice, non banale, ben strutturato; i temi proposti percorrono il programma del V anno
353. prova semplice, non banale, ben formulata, percorre gli argomenti del programma del V anno
354. buona aderenza con i programmi
355. aderenti i due problemi, interessante il primo. alcuni quesiti risultano incentrati su particolari non così formativi. purtroppo poco spazio riservato alle trasformazioni, al contrario di notevole valore formativo. il quesito sulla probabilità ha messo in difficoltà per una formulazione corretta ma facilmente fuorviante.
356. La prova è nel complesso apprezzabile anche se avrebbe dovuto contenere almeno uno studio di funzione più aderente al programma del quinto anno, con qualche calcolo i limiti e derivate in più, e un quesito di probabilità più complesso (teoremi vari, prove ripetute etc..) e meno equivoco nella formulazione.
357. traccia aderente al programma effettivamente svolto. laboriosità dei calcoli minima
358. Prova aderente al programma svolto e ben strutturata.
359. La traccia risulta poco aderente ai programmi dell'ultimo anno per il PNI: mancano esercizi classici di analisi, di integrazione numerica e di probabilità tipo distribuzioni. I quesiti 2, 5, 6, 9 vertevano esclusivamente sul programma del quarto anno. Neanche i problemi presentavano studi di funzioni algebriche o trascendenti che normalmente si studiano durante l'ultimo anno di corso.
360. c'è aderenza ai programmi effettivamente svolti. i calcoli non sono stati laboriosi. molti candidati mostrano difficoltà a gestire gli argomenti svolti negli anni precedenti al quinto.
361. PIENA ADERENZA DELLA TRACCIA AI PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI. CALCOLI NON PARTICOLARMENTE LABORIOSI.
362. PROVA EQUILIBRATA, ADERENTE AI PROGRAMMI
363. ADERENTE AI PROGRAMMI, EQUILIBRATA E SENZA CALCOLI LABORIOSI, QUESITI NON EQUIVALENTI PER DIFFICOLTÀ E LUNGHEZZA ESECUTIVA
364. Prova pertinente al programma svolto e ben strutturata
365. adeguata e rispondente
366. banale per un corso di studi pni manca lo studio di una funzione con relativa formulazione del grafico
367. Gli esercizi proposti corrispondevano al programma effettivamente svolto.
368. Nel complesso la prova è aderente ai programmi svolti, fatta eccezione per il secondo quesito.
369. Gli esercizi proposti nella prova risultavano conformi al programma effettivamente svolto.
370. Bisognerebbe cambiare la modalità dell'0esame: dovrebbe attenersi agli argomenti che effettivamente si riescono ad affrontare durante l'anno scolastico.
371. I calcoli non sono stati complessi. La traccia nel complesso è stata aderente ai programmi svolti.
372. Il testo è stato troppo incentrato sul programma del terzo anno; il quesito storico di solito non viene mai trattato

373. Sicuramente gli argomenti necessari ad affrontare la prova erano stati diffusamente trattati durante l'anno scolastico. Inoltre si condivide l'inserimento di domande concettuali basate sulle conoscenze teoriche e non su calcoli laboriosi.

374. La Commissione reputa la prova aderente ai programmi svolti dalla classe, i calcoli non laboriosi hanno permesso agli alunni di concentrarsi sulle logiche di svolgimento dei problemi e dei quesiti

375. COMPLESSIVAMENTE ADERENTE AI PROGRAMMI (A PARTE LA DUPLICAZIONE DEL CUBO...) E NON PARTICOLARMENTE DIFFICILE.

376. BUONA ADERENZA DELLA TRACCIA AI PROGRAMMI SVOLTI

377. Gli argomenti proposti erano stati sufficientemente trattati. Si auspica che in futuro possano essere utilizzati i formulari.

378. I calcoli non sono stati complessi. La traccia nel complesso è stata aderente ai programmi svolti.

379. pur aderendo ai programmi , per la complessità degli argomenti da svolgere nel quinto anno, è poco il tempo disponibile per far approfondire agli allievi tutti i temi inseriti nel programma con la dovuta rigorosità e completezza, attraverso un'adeguata esercitazione. Le difficoltà riscontrate nel VII e X quesito, con molta probabilità potrebbero essere addebitate a tali riflessioni

380. Il compito rispecchia i programmi svolti, ed è di semplice risoluzione.

381. La prova è aderente al programma svolto nel quinquennio pni. non presenta calcoli laboriosi, fatta eccezione per il quesito 4. Il quesito 10 non era del tutto corretto e non risultava chiaro.

382. Bello il primo problema, ma poco aderente ai programmi svolti. Il secondo contiene (direttrice e fuoco) elementi nozionistici. Il quesito sulla probabilità si è prestato a grosse semplificazioni.

383. il quesito 7 sulla probabilità ha creato negli studenti difficoltà interpretative.- nel quesito 10c non è chiara la formulazione della domanda.

384. la traccia è globalmente compatibile con i programmi sia per il problema che per i quesiti ad eccezione del 10 quesito p.n.i non ci sono calcoli elaborati.

385. Adeguati ai programmi svolti. Testi forse poco chiari o comprensibili o ambigui.

386. La traccia è pienamente aderente ai programmi effettivamente svolti e complessivamente equilibrata.

387. Auspicabile maggiore spazio all'argomento più trattato durante l'anno: studio di funzione. il quesito 7 sembra ambiguo quindi sono state accettate varie soluzioni purché motivate. il quesito 10 è ingannevole perché le formule proposte non corrispondono alla richiesta, ma solo il valore numerico

388. IN LINEA CON I PROGRAMMI SVOLTI. POCO CHIARI I TESTI O SCRITTI CON UN LINGUAGGIO AMBIGUO.

389. auspicabile maggiore spazio all'argomento più trattato durante l'anno: studio di funzione. il quesito 7 sembra ambiguo quindi sono state accettate varie soluzioni purché motivate. il quesito 10 è ingannevole perché le formule proposte non corrispondono alla richiesta, ma solo il valore numerico.

390. La prova è risultata adeguata ai programmi effettivamente svolti

391. rispondente ai programmi sviluppati nel corso dell'anno scolastico.

392. risponde ai programmi affrontati nel corso dell'anno

393. il parere è complessivamente positivo, gli argomenti trattati sono stati tutti effettivamente svolti, l'unica critica è sul quesito n°7 che ha messo in difficoltà gli studenti per la sua ingannevole apparente semplicità

394. la formulazione è risultata aderente ai programmi e adeguata alla finalità degli esami. in particolare si sottolinea l'efficacia della formulazione del primo problema.

395. prova ben strutturata e aderente ai programmi effettivamente svolti
396. la traccia è stata aderente ai programmi svolti e i calcoli non sono stati particolarmente laboriosi
397. La traccia è risultat ben aderente ai programmi svolti e molto ben formulata in quanto ha permesso di mettere in gioco le competenze acquisite senza ricorrere a calcoli laboriosi
398. contrariamente agli anni precedenti, i problemi e i quesiti sono risultati aderenti ai programmi svolti. e da segnalare solo la presenza persistente dei metodi iterativi laboriosi se lasciati al calcolo manuale dei candidati.
399. contrariamente agli anni precedenti i problemi e i quesiti sono risultati aderenti ai programmi. e da segnalare solo la presenza persistente dei metodi iterativi laboriosi se lasciati al calcolo manuale dei candidati
400. I problemi e i quesiti risultano aderenti al programma svolto(tranne per i problei classici dell antichità problema 2). La formulazione è chiara e gli argomenti proposti diversificati ed attuali. I calcoli non sono laboriosi e i procedimenti, se pur articolati, sono stati sviluppati dai candidati con correttezza logica e formale.
401. La prova era adeguata alla preparazione degli alunni
402. La traccia è risultata aderente ai programmi svolti
403. CALCOLI LABORIOSI NEL CALCO INTEGRALE, SUFFICIENTEMENTE ADERENTI AI PROGRAMMI
404. Il quesito numero 10 comportava la conoscenza di una procedura che non si trova su alcun testo di liceo; il quesito di probabilità, non ben formulato, dava adito a interpretazione errata.
405. Soddisfacente
406. Entrambi i problemi si basano sulla geometria analitica, dando poca possibilità di scelta ai candidati.
- \
407. Il riferimento storico nel secondo problema è poco noto.
- \
408. Questiti adeguati ai programmi svolti.
409. La traccia è aderente ai programmi, qualche quesito presuppone buona memoria su temi dei precedenti anni
410. la traccia è aderente ai programmi svolti, i calcoli veramente semplici, inutile e insignificante il riferimento a problemi classici della geometria quali duplicazione del cubo, ecc...
411. i PROBLEMI SONO RISULTATI ADERENTI al programma svolto. Il quesito 7 ha tratto in inganno molti studenti. nel quesito 10 sarebbe stato più opportuno evitare la scelta multipla.
412. I problemi ed i quesiti proposti quest anno sono aderenti ai programmi svolti e denotavano un grado di difficoltà alla portata degli studenti. ci auguriamo che in futuro venga rispettato questo grado di difficoltà.
413. La prova è aderente al programma ministeriale effettivamente svolto, tranne la prima domanda del quesito b del problema n. 2. é auspicabile una formulazione più chiara di alcuni quesiti vedi n. 7 e 3.
414. livello medio/basso (abbastanza semplice)
415. La prova è aderente al programma ministeriale effettivamente svolto, tranne la prima domanda del quesito b del problema n 2. é auspicabile una formulazione più chiara di alcuni quesiti vedi n. 7 e 3.
416. l elaborato è risultato coerente con i programmi ed i calcoli sono stati non laboriosi. il testo è stato chiaro e di immediata comprensione.
417. Problemi e quesiti coerenti con i programmi svolti tranne per i riferimenti storici che non sempre è possibile affrontare. Calcoli non laboriosi. Prova fattibile
418. Il quesito n° 10 è stato formulato in modo " ambiguo" e ciò a tratto in inganno gli alunni. I riferimenti storici a problemi classici, se pur interessanti e di grande utilità, non trovano un adeguato spazio nella

programmazione annuale del docente, soprattutto in quella dell'ultimo anno, in cui la mole di lavoro è cospicua e impegnativa.

419. La prova è risultata effettivamente attinente ai programmi svolti e al livello di preparazione media dei candidati

420. I temi sono in linea con gli obiettivi di un siffatto corso di studi. È preferibile, nel questionario, contemplare anche la dimostrazione di alcuni teoremi fondamentali dell'analisi.

421. La prova è risultata attinente alla effettiva preparazione dei candidati

422. le tracce sono risultate in generale aderenti ai programmi svolti. i calcoli effettuati solo in alcune procedure sono risultati laboriosi. Gli studenti hanno orientato la scelta sulla soluzione del primo problema, ma sono stati disorientati dalla descrizione della funzione attraverso le tre leggi.

423. le tracce in generale sono risultate aderenti ai programmi svolti. i calcoli solo in alcune procedure sono risultati laboriosi. tutti hanno orientato la loro scelta sulla risoluzione del primo problema, il cui svolgimento ha risentito del fatto che la funzione era descritta attraverso tre leggi

424. Nei programmi scolastici di matematica poco spazio viene dato alla storia della matematica. Il problema della duplicazione del cubo era sconosciuto alla maggior parte dei candidati!

425. I problemi sono in linea con il programma svolto e alla portata dei candidati.

426. La prova è risultata aderente ai programmi svolti.

427. Non del tutto aderente alle singole realtà scolastiche e al livello di apprendimento medio dei singoli alunni, differente da quanto effettivamente svolto dal docente, anche a causa del numero di ore non del tutto sufficiente per una trattazione adeguata dei temi affrontati, anche perché troppa parte del tempo domestico degli alunni è dedicato allo studio delle materie umanistiche

428. Corrispondenza al programma di studi

429. la prova è risultata nel suo complesso aderente ai programmi svolti. gli alunni non hanno riscontrato molte difficoltà nella risoluzione del problema, anche se alcuni hanno commesso degli errori per i calcoli più laboriosi.

430. la prova è stata aderente ai programmi svolti e non ha presentato calcoli laboriosi

431. Sarebbe auspicabile la concessione dell'uso di un formulario che, al pari di quello della calcolatrice non programmabile, non consentirebbe lo svolgimento del compito, ma ne faciliterebbe le procedure di soluzione, tenuto conto dell'elevato numero di contenuti richiesti.

432. La traccia dell'elaborato e risultato abbastanza coerente ai programmi effettivamente svolti nel corso del quinquennio. da rilevare calcoli a volte laboriosi.

433. La traccia assegnata è adeguata ai programmi effettivamente svolti

434. aderenza della traccia ai programmi svolti

\

435. calcoli poco laboriosi

\

436. Il problema si può risolvere mediante considerazioni teoriche eseguendo un solo calcolo riguardante il programma dell'ultimo anno

437. Il problema si può risolvere mediante considerazioni teoriche eseguendo un solo calcolo riguardante il programma dell'ultimo anno

438. abbastanza semplice. aderente al programma di quinta nei quesiti, più vicina al programma di terza nei problemi.

439. La prova è stata aderente ai programmi svolti

440. la prova è risultata abbastanza aderente ai programmi svolti nel corso del triennio, i calcoli non sono risultati troppo laboriosi. Il quesito numero 10 invece non è stato troppo chiaro nel testo.

441. Aderenza della traccia ai programmi effettivamente svolti
442. Problema 1
\

443. INTERESSANTE
\

444. Il candidato doveva possedere una buona conoscenza teorica e una discreta autonomia di ragionamento. Problema 2
\

445. MEDIOCRE, fondamentalmente applicativo Ma un candidato ?bravo? come avrebbe potuto evidenziare le sue abilità?
\

446. Quesiti
\

447. Abbracciavano tutto il programma svolto, sicuramente fattibili ma tutti essenzialmente noiosi.
\

448.
\

449. un buon test per coloro che intraprendono gli studi universitari dell'area scientifica, aderenza della traccia ai programmi effettivamente svolti

450. LA TRACCIA DEL COMPITO È STATA ABBASTANZA ADERENTE CON I PROGRAMMI SVOLTI.

451. La traccia è stata abbastanza aderente con il programma svolto.

452. LA PROVA È STATA RITENUTA FATTIBILE DAI CANDIDATI.

453. Quest'anno c'è stata buona aderenza della traccia ai programmi svolti, ne sono una riprova i buoni risultati ottenuti. il quesito di probabilità poteva essere espresso in termini più chiari. i calcoli non sono risultati particolarmente laboriosi. apprezzabile il fatto che alcuni quesiti si potessero risolvere in modi diversi.

454. La prova è stata aderente ai programmi svolti, abbastanza agevole nei calcoli.

455. la commissione ritiene la prova somministrata coerente con i programmi effettuati

456. la prova era assolutamente fattibile, corrispondente ai programmi svolti e senza calcoli particolarmente laboriosi. Forse il quesito 10 non era del tutto chiaro (gli studenti non hanno pensato a calcolare e confrontare i valori dei vari integrali).

457. la traccia è stata aderente ai programmi svolti e alle esercitazioni condotte sulle prove degli anni precedenti; qualche perplessità ad una prima lettura per il problema n.1, inusuale, e per il quesito di probabilità che poteva facilmente indurre all'errore. i calcoli non presentavano eccessive difficoltà.

458. La prova in alcuni punti è risultata poco chiara e alcuni quesiti formulati in modo ambiguo

459. la prova risulta coerente con i programmi effettivamente svolti e non ha determinato particolari problemi

460. ADESIONE DELLE TRACCE AI PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

461. prova impegnativa ma fattibile, del tutto aderente al programma svolto. Mal formulato il quesito n°7

462. La traccia è aderente ai programmi svolti nel triennio, ma è poco aderente a quelli svolti nel corso del quinto anno;
\

463. I calcoli sono adeguati all'indirizzo di studio.
\

464. LA TRACCIA È RISULTATA ADERENTE IN BUONA PARTE AI PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI.

465. BUONA L'ADERENZA DELLA TRACCIA AI PROGRAMMI SVOLTI, I CALCOLI NON ERANO ESAGERATAMENTE LABORIOSI, È STATO DATO, COME È GIUSTO MAGGIOR PESO ALL'ASPETTO CONTENUTISTICO E CONCETTUALE CHE ALLE ABILITÀ DI CALCOLO.

466. Si segnala la difficoltà del decimo quesito
467. Il testo era aderente ai programmi svolti, i calcoli non erano laboriosi, apprezzabile la stesura che richiedeva molto ragionamento
468. LA TRACCIA E RISULTATA COMPLETAMENTE ADERENTE AL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO E NON SI SONO RISCONTRATI CALCOLI LABORIOSI.
469. La traccia del problema era aderente ai programmi svolti.
- \
470. Il settimo quesito era formulato con un linguaggio "poco scientifico" ed inutilmente contorto.
471. il quesito sulla probabilità ha una formulazione che trae in inganno e molti alunni non sono riusciti a svolgerlo in modo corretto .anche il quesito 10 richiedeva un attenta analisi delle possibili risposte per cui e stato generalmente errato
472. non completamente al programma della classe terminale
473. La prova è aderente ai programmi svolti. Essa risultà, però, mediamente complicata per la maggior parte degli alunni.
474. quesiti e compito facili in relazione ai programmi svolti
475. PROBLEMI E QUESITI SONO STATI RISOLTI DAGLI ALUNNI SENZA ALCUNA DIFFICOLTA
476. La traccia è stata aderente al programma svolto. Il riferimento al problema della duplicazione del cubo nel secondo problema ha portato alla scelta del primo. I quesiti sono stati tutti alla portata dei candidati. Solo il settimo non è stato ritenuto adeguato ad una prova d'esame, in quanto lo stato emotivo ha indotto i ragazzi a cadere nel ?trabocchetto? del paradosso dei due figli.
477. La traccia è stata aderente al programma svolto. I quesiti sono stati tutti alla portata dei candidati.
478. il quesito sulla probabilità ha ottenuto risposte errate anche da docenti di liceo, il quesito 10 è risultato fuorviante nella formulazione. il sito del corriere della sera ha pubblicato risposte sbagliate.
479. aderente al programma svolto. il quesito n.7 "paradosso dei bambini", ha ingannato diversi alunni. La risposta C del questionario n. 10 non e stata ben interpretata
480. la prova è stata nel complesso aderente ai programmi svolti. non presentava particolari difficoltà nei calcoli. neccessitava di una attenta lettura ed interpretazione poichè erano presenti alcuni elementi distrattori.
481. traccia adeguatamente aderente ai programmi svolti: il quesito 7 poteva essere formulato piu chiaramente e il quesito 10 posto in modo da dover calcolare l integrale assegnato, così da poterlo confrontare con le risposte proposte
482. Traccia aderente ai programmi svolti, alcuni quesiti di ambigua interpretazione
483. Le tracce sono aderenti alla programmazione curricolare
484. la traccia è stata aderente ai programmi effettivamente svolti e non si sono riscontrati calcoli laboriosi
485. La prova è stata nel complesso aderente ai programmi effettivamente svolti e per le tematiche fondamentali trattate nel corso del V anno soprattutto, con calcoli non laboriaosi
- 486.
- \
487. la traccia é stata aderente al programma svolto ed ai p.m.
488. la traccia è aderente al programma svolto durante l anno ed ai p.m.
489. La prova scritta è stata elaborata in modo coerente con il programma effettivamente svolto , ed i quesiti sono un ottimo metodo d indagine sulle competenze maturate dagli alunni.
490. Problemi e quesiti sono nel complesso ben strutturati. Il 1° problema permette di ben valutare la comprensione dei concetti visto che molti risultati possono essere desunti con il solo ragionamento. Nel 2° ha

spaventato il legame con un problema classico dell'antichità. Nel quesito 7 è criticabile che ci sia una risposta esatta e una unica alternativa sensata.

491. ADERENZA AI PROGRAMMI, MA NEL PROBLEMA 2 IL PROBLEMA CLASSICO DELL'ANTICHITÀ NON È STATO SVOLTO, E CREDO BEN POCHI IN TUTTA ITALIA

\

492. IL QUESITO 10 MAL FORMULATO IL PUNTO C)

493. la traccia è risultata aderente ai programmi effettivamente svolti, non ci sono stati eccessivi calcoli laboriosi, i contenuti trattati sono stati particolarmente interessanti

494. La traccia della prova è risultata del tutto aderente ai programmi effettivamente svolti, non è risultata appesantita da calcoli inutilmente laboriosi, ha affrontato varie questioni centrali del programma di matematica del triennio. Le richieste sono state inoltre formulate in modo molto chiaro.

495. la traccia era aderente al programma svolto. relativamente al secondo problema, il problema classico dell'antichità legato al numero radice cubica di 2, ha creato disorientamento. Forse era opportuno proporlo in un quesito e non all'interno di un problema.

496. LA TRACCIA ERA ADERENTE AI PROGRAMMI SVOLTI, rispetto ai precedenti anni è risultata più affrontabile con una media di risultati pari a 12,11

497. i calcoli non erano laboriosi, ma la traccia era adatta ad una fascia di alunni con profitto medio-alto

498. il 90% della classe ha risolto i quesiti in modo ottimale; solo il 7° quesito ha portato a delle indecisioni interpretative. I punti del problema sono stati toccati quasi tutti, con qualche indecisione e imperfezione; solo una piccolissima percentuale ha incontrato difficoltà nello svolgimento del problema.

499. le tracce, a parte qualche quesito, sono risultati aderenti ai programmi svolti. i calcoli da fare non sono stati particolarmente laboriosi.

500. Ottima prova, ben strutturata e adeguata alla preparazione degli allievi

501. La traccia è risultata aderente ai programmi svolti nel quinquennio. Mancava secondo me una tipologia di esercizio a cui si dedica molto tempo: lo studio di funzione

502. Aderente al programma del quinquennio.

\

503. Mancava una tipologia di esercizio a cui in quinta si dedica tempo: lo studio di funzione

504. È STATA ADERENTE AI PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

505. quesiti e problemi aderenti ai programmi svolti, qualche ripetizione tra richieste nei problemi e nei quesiti

506. Le tracce, a parte qualche quesito, sono risultati aderenti ai programmi svolti. i calcoli non sono stati particolarmente laboriosi

507. Ogni argomento presente nella prova è stato oggetto di studio durante l'anno

508. nel quesito 10, i solidi costruiti dalla sezione non erano nel programma, nonostante ormai capitino spesso agli esami. il programma di probabilità era stato svolto in modo parziale, quindi nessuno ha svolto l'ottavo quesito

509. la prova è senz'altro adeguata ai programmi svolti nel triennio

510. Questa volta, a differenza degli anni scorsi, il compito è stato abbastanza aderente ai programmi effettivamente svolti, addirittura forse poco era richiesto su probabilità e statistica. I calcoli erano alla portata dei candidati.

511. I quesiti dovrebbero essere più inerenti ai programmi ministeriali.

512. conoscenze e abilità richieste aderenti al programma effettivamente svolto fatta eccezione per qualche curiosità di carattere storico.

calcoli non laboriosi

513. conoscenze e abilità richieste aderenti al programma effettivamente svolto fatta eccezione per qualche curiosità di carattere storico.
calcoli non laboriosi