 DiLASS Mathesis

**CONVEGNO INTERNAZIONALE**

**La Matematica nel 1° Ciclo**

**aspetti didattici, sociologici e interdisciplinari**

**4, 5 e 6 aprile 2013**

Aula Magna di Lettere,

Università di Chieti – Pescara

Via Vestina 31, Chieti

Istituto Comprensivo n. 4

Mezzanotte-Ortiz

Via Campobasso, Chieti Scalo.

CONVEGNO INTERNAZIONALE

**La Matematica nel 1° Ciclo: aspetti didattici, sociologici e interdisciplinari**

**Enti Organizzatori**

Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali, dell’Università di Chieti – Pescara

Mathesis (Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche fondata ne 1895)

**Comitato Scientifico**

Emilio Ambrisi, Presidente Nazionale Mathesis

Franco Blezza, Università di Chieti-Pescara

Tonio Di Battista, Università di Chieti-Pescara

Franco Eugeni, ex Presidente Nazionale Mathesis

Sarka Hoskova, University of Defense, Brno, (CZ)

Antonio Maturo, Università di Chieti-Pescara

Ezio Sciarra, Università di Chieti-Pescara

Massimo Squillante, Università del Sannio, BN

Ioan Tofan, University Al. I. Cuza of Iasi, Romania

Aldo Ventre, Seconda Università di Napoli

Maurizio Vichi, Università di Roma “La Sapienza”

**Comitato Organizzatore Locale**

Luciana Delli Rocili, insegnante Istituto Comprensivo Pescara 5

Giuseppe Manuppella, professore a contratto Università di Teramo

Antonio Maturo, Università di Chieti-Pescara, Presidente Mathesis Pescara

Paolo Rotondo, ex Dirigente Scolastico, Segretario Mathesis Pescara

Agostino Zappacosta, vice Presidente Mathesis Pescara

**Tematiche del convegno**

Nel panorama delle iniziative periodicamente dedicate alla Matematica nella Scuola ed agli aspetti didattici, sociologici e interdisciplinari connessi, il Convegno intende focalizzare l’attenzione dei partecipanti su tre aspetti decisivi per riflettere e lavorare per il miglioramento dell’insegnamento della matematica ai ragazzi nella fascia d’età che va dai 6 ai 14 anni.

Alcune tematiche del convegno riguardano:

* una lettura, con riflessione critica, del recente dettato ministeriale (*Indicazioni* *nazionali per il curricolo* – D.M. del 16 /11/ 2012, G.U. n.30 del 5/2/2013);
* una rassegna dei risultati più significativi dell’attuale ricerca pedagogica nel campo;
* le indagini sugli apprendimenti realizzati a livello nazionale e internazionale;
* l’uso delle tecnologie e dei vari software dedicati all’insegnamento della disciplina;
* la raccolta delle opinioni dei docenti che quotidianamente affrontano i problemi del ‘fare matematica a scuola’;
* la messa a fuoco di tecniche e procedure che, partendo da una teoria esplicitata e servendosi dei mezzi a disposizione, faciliti concretamente il processo di insegnamento-apprendimento della Matematica;
* la previsione dei futuri sviluppi dell’insegnamento – apprendimento alla luce del processo di globalizzazione in atto.

Sono stati individuati, in particolare, i seguenti poli di ricerca didattica:

* analisi e lettura critica delle Indicazioni Nazionali (D.M del 16/11/2012) per il curricolo del primo ciclo d’istruzione;
* stato dell’arte della ricerca pedagogica sulla didattica della matematica di base;
* esperienze didattiche, sociologiche e interdisciplinari. Proposte innovative.

**Programma delle conferenze**:

Emilio Ambrisi, Lisa Lorenzetti e Tiziana Bindo: ***Le nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo di Matematica***. ***Quali le novità significative?***

Paolo Rotondo: ***L’organizzazione del curricolo tra competenze e obiettivi di apprendimento***

Agostino Zappacosta: ***Una proposta interdisciplinare sulla figura di Galileo Galilei***

Giuseppe Manuppella: ***Lim e piattaforme e-learning nell’insegnamento***

Luciana Delli Rocili e Antonio Maturo: ***Logica e Probabilità nella Scuola Primaria***

Franco Eugeni: ***La geometria per i bambini***

Sarka Hoskova: ***Distance Learning and Communication***”

Tonio Di Battista e Fabrizio Maturo: ***I giochi statistici***

Ferdinando Casolaro: ***La Matematica nell’insegnamento primario – Educazione all’analisi dei problemi sociali***

Serafina Ippolito: ***La didattica della Matematica secondo l’ INVALSI***

Franco Blezza: ***Indicazioni nazionali per il curriculum e formazione degli insegnanti***

Giorgio Bolondi: ***L’apprendimento in Matematica: valutazioni esterne e valutazioni interne***

Un pomeriggio sarà dedicato a relazioni di relatori stranieri via skype.

Sono previste varie comunicazioni brevi e **la presentazione della tavole degli apprendimenti del primo biennio della scuola superiore. Il poster è stato realizzato per inziativa congiunta di Mathesis-Casio- RCS Education per farne dono a tutte le scuole del territorio nazionale.**