

Prova Invalsi di Matematica

Anno Scolastico 2013

- Scuola secondaria di secondo grado
- Classe Seconda

Articolazione della Prova

- Domande 32. Alcune articolate in più item
- Tempo 90 minuti
- Tempo medio per ogni domanda : 2 minuti e 48 secondi.
- Item 50
- Tempo medio per ogni item: 1 minuto e 48 secondi

Analisi della prova

- Durante la scuola estiva di Olbia tenuta dalla Mathesis, nel luglio 2013, 30 docenti hanno analizzato la prova in tre tempi successivi:
 - - in una prima seduta plenaria
 - - in cinque diversi gruppi di lavoro
 - - in una seduta plenaria conclusiva.

Risultati del lavoro di analisi

- Quesiti, etichettati “Si”: sono 18
- Sono giudicati attinenti a quanto si insegna e a quanto si richiede agli alunni, quesiti cioè per cui è progettata l’azione didattica
- - nel fascicolo Invalsi portano i numeri:
- 2-5-6- 7-8-9-12-15-16-17-18-19-21-22-23-25-27-30

Quesiti: “NO”

- sono 8, portano i numeri: 1-3-4-10-14-24-26- 32
- Sono ritenuti **lontano** da ciò che si insegna
- Quesiti, anche importanti, ma poco adatti a rilevare gli apprendimenti di ciò per cui si lavora

Quesiti “NI”

- Sono 6 (I restanti)
- non hanno avuto unanimità di giudizio. Hanno sollevato perplessità su:
 - -contenuti
 - - lunghezza quesiti in rapporto al tempo concesso
 - -difficoltà di interpretazione

Esempi quesiti NO

- Quesito n. 1 - Ambulanza
- Quesito n 4
-
- - sono affrontabili anche da chi non frequenta la scuola
- - sembrano richiedere: possesso di prontezza di visione spaziale, di comprensione rapida di un grafico
- sono poco legati alla matematica che si insegna

Osserva la seguente fotografia:



Gli automobilisti che precedono l'autoambulanza vedono riflessa nello specchietto retrovisore la scritta:

AMBULANZA

Se la parola "AMBULANZA" fosse scritta normalmente sulle autoambulanze, in quale dei seguenti modi gli automobilisti la vedrebbero riflessa nello specchietto retrovisore?



AMBULANZA

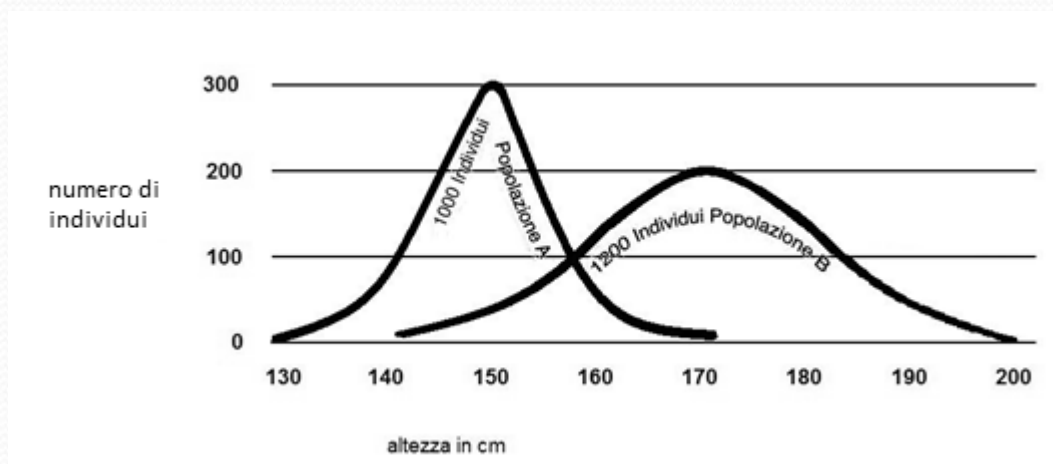
AMBULANZA

AMBULANZA

AMBULANZA

Nel seguente grafico sono riportate le distribuzioni delle altezze di 1 000 individui di una popolazione A e di 1 200 individui di una popolazione B.

Sulla base delle informazioni fornite dal grafico, indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).



- A Gli individui della popolazione A sono mediamente più alti degli individui della popolazione B
- B Ogni individuo della popolazione A è più alto di ogni individuo della popolazione B
- C Più della metà degli individui della popolazione A ha un'altezza minore di 155cm
- D Gli individui più alti della popolazione B sono più bassi degli individui più alti della popolazione A

Dove l'Invalsi sbaglia

- Nel fatto che le sue scelte “*sono dominate dalla filosofia del PISA/OCSE, utilissima per determinate cose ma non per accertare l'avvenuta acquisizione di quanto normativamente si deve insegnare e apprendere, funzione alla quale l'istituto nazionale di valutazione deve assolvere; la funzione cioè che ne giustifica l'esistenza e che non è quella di porsi a guida culturale e pedagogica del Paese*” (dall'intervento di E. Ambrisi).