

INVALSI E MATEMATICA

Convinzioni e perplessità a confronto

Giornata di lavoro
e discussione
16 Ottobre 2013
Università di Roma
Tor Vergata,
Edifici PP2
Aula 1

Il MIUR concede agli
insegnanti che
partecipano al convegno
l'esonero ministeriale
Prot. AOODGPER n. 8878
del 10/09/2013



Programma

ore 9 Apertura dei lavori

Saluto di **Ciro Ciliberto**, Presidente dell'UMI, **Domenico Marinucci**, Dir. Dip. di Matematica

Introduzione

(**Franco Ghione**, Dir. del Centro di Ricerca e Formazione, Università di Roma Tor Vergata)

ore 9,30 Quali conoscenze e abilità matematiche valutare al termine della scuola secondaria di II grado?

(**Luigi Tomasi**, Liceo Scientifico "G. Galilei" Adria (RO))

ore 10,15 La valutazione in Inghilterra favorisce l'equità scolastica?

(**Rosa Antolini Archer**, Università di Manchester)

ore 11 Rilevamenti nazionali INVALSI e test di ingresso per l'Università

(**Gabriele Anzellotti**, Università di Trento)

ore 11,45 Le inafferrabili competenze tra metafore e neuroscienze

(**Laura Catastini**, Centro di Ricerca e Formazione, Università di Roma Tor Vergata)

ore 12,30 Domande e risposte

Presiede **Franco Ghione**

Pausa pranzo

ore 14,30 Confronto tra la valutazione tramite test del Q.I e la valutazione delle competenze tramite i quesiti INVALSI

(**Renato Foschi**, Università di Roma La Sapienza)

ore 15,15 La scuola-autori INVALSI: esperienza di confronto e condivisione

(**Ida Spagnuolo**, Liceo Scientifico Morgagni, Roma)

ore 16 Scegliere e valutare: il ruolo della matematica

(**Enrico Rogora**, Università la Sapienza di Roma)

ore 16,45 Le prove standardizzate INVALSI: uno strumento per promuovere miglioramento e equità del sistema scolastico italiano

(**Roberto Ricci**, Dirigente di Ricerca, Responsabile area prove Invalsi)

ore 17,30 Domande e risposte

Presiede **Franco Ghione**

