

Il mito della matematica nell'educazione è finito?

The Math Myth: And Other STEM Delusions è un libro, pubblicato di recente, che sta facendo discutere educatori e uomini di cultura. L'autore è Andrew Hacher che non è un matematico di professione, ma è già noto per aver lanciato, nel 2012, dalle colonne del *New York Times*, l'interrogativo: E' ancora necessario insegnare l'Algebra? Con *The Math Myth*, Hacher riprende ed amplia il suo discorso propendendo per una tesi secondo la quale imporre lo studio della matematica provoca più danni che vantaggi. In Italia la questione richiama alla mente un editoriale di anni fa di *Marcello Veneziani* che aveva il provocatorio titolo: *Liberiamo la scuola dal morbo della matematica* e la settimana scorsa è stata ripresa anche da *Donna Moderna*, giornale femminile di larga tiratura, con interventi contro e a favore. In internet si trova anche l'intervento di K.Devlin, che ha dedicato ad Hacher e alle sue tesi uno spazio nel suo *Devlin's Angle*.