

INVALSI

Anno scolastico 2013-14

Prova di matematica

Scuola Primaria

Classe II

Fascicolo 3

D3:

All'alunno serve sicurezza nel saper fare operazioni inverse (dalla moltiplicazione alla divisione).

D4:

(Difficile). Prevede capacità di leggere una tabella a doppia entrata formata da: numeri, parole e grafico; questo istogramma è orizzontale mentre nella maggior parte dei casi vengono proposti istogrammi verticali; di solito questo esercizio non compare nei testi scolastici e nelle nostre proposte didattiche. L'esercizio inoltre prevede una doppia risoluzione.

D6:

(Molto difficile). Prevede la risoluzione prima di una divisione e poi di una moltiplicazione (in seconda la divisione viene presentata ad aprile e non tutti gli alunni hanno interiorizzato questa abilità di calcolo prima di affrontare queste prove).

D8:

Problema in cui l'alunno deve fare la somma e poi sottrarre per poter eseguire il grafico correttamente (quasi tutti i testi di classe II propongono problemi con una sola operazione).

D9:

Le misure si fanno in classe III.

D11:

Lavoro che prevede sicurezza nel concetto di decina e unità e saper fare operazioni inverse.

D15:

(Molto difficile). L'alunno deve avere il concetto di multiplo.

D16:

L'uso del tangram viene fatto in III/IV primaria; per i bambini è particolarmente difficile individuare il quadrato ruotato.

Conclusione

La mole delle prove è notevole in quanto gli alunni leggono ancora in modo frettoloso, faticano a soffermarsi sulla comprensione del testo e si sentono bravi quando terminano per primi.

Queste prove contengono proposte che sono più adatte ad alunni di fine classe III; se l'obiettivo delle prove INVALSI è quello di individuare delle eccellenze nella classe, ciò deve essere esplicitato alle insegnanti che propongono tali prove.

INVALSI

Classe V

Le prove sono fattibili.