

MATHESIS – Sezione di Mantova – tel. 0376 221202

ANALISI DELLE PROVE INVALSI 2014

COGNOME E NOME DEL DOCENTEMOSCONI INES.....

SCUOLA DI SERVIZIO: Primaria classe seconda - Secondaria 1° grado - Secondaria 2°
grado

domanda	Sì	No	in parte
D1	X		
D2	X		
D3	X		
D4	X		
D5	X		
D6	X		
D7	X		
D8	X		
D9	X		
D10	X		
D11	X		
D12	X		
D13	X		
D14	X		
D15	X		
D16			X
D17	X		
D18	X		
D19	X		
D20	X		

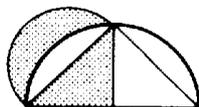
Barrare la casella della scuola di servizio.

Per ogni domanda barrare con una X la casella:

- “**Sì**” per i quesiti che attengono a quegli argomenti per i quali è progettata l’azione didattica e che sono presenti nelle Indicazioni Nazionali.

- “**No**” per i quesiti che i docenti ritengono lontani dalle domande che ordinariamente rivolgono ai propri studenti per accertare se sono stati attenti, se hanno studiato o, in ogni caso, se hanno acquisito un ben determinato concetto o risultato matematico trattato in classe. Sono quesiti che giudicano non adeguati a rilevare l’acquisizione o meno di quanto è prescritto dalle Indicazioni.

- “**In parte**” per quei quesiti che hanno destato in ogni caso perplessità e dubbi sui contenuti oggetto dell’accertamento, sulla formulazione che ne rende difficoltosa l’interpretazione, sulla lunghezza e il



MATHESIS – Sezione di Mantova – tel. 0376 221202

ANALISI DELLE PROVE INVALSI 2014

COGNOME E NOME DEL DOCENTEMOSCONI INES.....

SCUOLA DI SERVIZIO: Primaria classe quinta - Secondaria 1° grado - Secondaria 2° grado

domanda	Sì	No	in parte
D1	X		
D2	X		
D3	X		
D4	X		
D5	X		
D6	X		
D7	X		
D8			X
D9	X		
D10	X		
D11	X		
D12	X		
D13	X		
D14	X		
D15	X		
D16	X		
D17	X		
D18			X
D19	X		
D20	X		
D21	X		
D22	X		
D23	X		
D24	X		
D25	X		
D26	X		
D27	X		
D28	X		
D29	X		

Barrare la casella della scuola di servizio.

Per ogni domanda barrare con una X la casella:

- “**Sì**” per i quesiti che attengono a quegli argomenti per i quali è progettata l’azione didattica e che sono presenti nelle Indicazioni Nazionali.

- “**No**” per i quesiti che i docenti ritengono lontani dalle domande che ordinariamente rivolgono ai propri studenti per accertare se sono stati attenti, se hanno studiato o, in ogni caso, se hanno acquisito un ben determinato concetto o risultato matematico trattato in classe. Sono quesiti che giudicano non adeguati a rilevare l’acquisizione o meno di quanto è prescritto dalle Indicazioni.

- “**In parte**” per quei quesiti che hanno destato in ogni caso perplessità e dubbi sui contenuti oggetto dell’accertamento, sulla formulazione che ne rende difficoltosa l’interpretazione, sulla lunghezza e il