

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERVINARA
VIA RENAZZO – VIA CIOFFI - 83012 CERVINARA (AV)
Tel Segreteria: 0824/ 836090 – 836167
Codice ISTITUTO –AVIC86700L
[*E-MAILavic86700l@istruzione.it*](mailto:E-MAILavic86700l@istruzione.it)

Al Presidente Mathesis Nazionale , Ispettore MIUR Emilio Ambrisi

Commento alle Prove INVALSI di Matematica della Secondaria Anno scolastico 2013-14

a cura dei docenti della Secondaria di I grado
(M P Alfieri, R Ferrara, S Praticò, R Alvino, R Izzo) coordinati dal Dirigente
Scolastico S Ippolito

Commento:

- Il numero dei quesiti viene ancora reputato eccessivo, in alcuni sono previste più risposte, sono piuttosto dei problemini o esercizi complessi da focalizzare se si ha l'ansia di "far presto";

-A cosa serve la competizione, la misurazione dei tempi, la complessità della richiesta , il " non girare la pagina.... !" , insegnanti diverse da quelle disciplinari , la fascicolazione diversa per evitare la copia?

Tutto questo crea clima da CONCORSO, forte stress e ansia negli studenti abituati ad essere continuamente esortati alla serenità, alla collaborazione, alla riflessione, alla condivisione, con i tempi richiesti da ogni alunno.

Comunque : Nessun quesito viene reputato "NO" ossia non fattibile o particolarmente difficile ma i TEMPI sono da modificare , insieme al CLIMA (che si vuole istaurare)

Classe III Secondaria di I grado

n.	si	no	dubbi	commento
1	x			Fattibile, verificabile facilmente eseguendo calcoli
2			x	Si risolve con un po' di logica anche senza conoscere la probabilità
3	x			a) Fattibile, semplicemente interpretando correttamente la tabella. b) Risolvibile con un semplice calcolo, anche mentale. Unica difficoltà è data dai troppi dati superflui
4			x	Richiede capacità di visualizzazione spaziale
5	x		x	a) Facilmente risolvibile b) richiede astrazione

6	x			Fattibile ma dovendola giustificare assume maggiore complessità
7	x			Facilissima
8	x			Fattibile ,richiederebbe un po' più di tempo per avere la serenità giusta (per non confondere aree e perimetri)
9			x	Non immediato perché richiede conoscenze di rappresentazione grafica, di funzione
10	x			a) Facile b) facile ma deve essere letto con attenzione
11	x		x	a) Facile b) non altrettanto immediata
12	x		x	a) Immediata b) richiede maggiore attenzione, concentrazione
13	x			a) Facile b) facile ma quanto tempo per la lettura!
14	x		x	Fattibile ma dovendola giustificare assume maggiore complessità
15			x	Argomento di terza poco trattato
16	x			Facile
17	x			Troppo tempo per la lettura
18	x			fattibile
19	X			fattibile
20	x			Da leggere con molta attenzione
21	x			Fattibile ma occorre tempo per leggere ed osservare bene la cartina
22			x	Bello , ma è un vero e proprio esercizio !
23			x	Bello , richiede tempo
24				molto tempo e riflessine (ED IL TEMPO STA PER SCADERE)
25	x			Buono
26			x	Un po' cervelotico (E SIAMO ALLA FINE)

DS Serafina Ippolito