



ISTITUTO COMPRESIVO DI CERVINARA
VIA RENAZZO – VIA CIOFFI - 83012 CERVINARA (AV)
Tel Segreteria: 0824/ 836090 – 836167
Codice ISTITUTO –AVIC86700L
E-MAIL avic86700l@istruzione.it
Scuola dell'Infanzia- Scuola Primaria -
Istituto di Istruzione Secondaria di I Grado



Al Presidente Mathesis Nazionale , Ispettore MIUR Emilio Ambrisi

Commento alle Prove INVALSI di Matematica della Primaria Anno scolastico 2013-14

a cura dei docenti della Primaria : Rocco Caporaso, Margherita Franca Vincenti, Dolores Martone, Anna Maria Soldi, Angela Fierro, Chiara Attanasi, Patrizia Clemente, Antonietta Piantedosi, coordinati dal Dirigente Scolastico.

Complessivamente il giudizio sui quesiti è migliore di quello dello scorso anno.

Eppure :

- Il numero dei quesiti viene ancora reputato eccessivo, in alcuni sono previste più risposte (la concentrazione deve essere tenuta alta per tempi a cui non sono abituati i bambini di 7-10 anni);

-Poco spazio alla personalizzazione della risposta, alla creatività (poche risposte aperte e non significative)

-A cosa serve la competizione, la misurazione dei tempi , specie per bambini con difficoltà, la complessità della richiesta , il “ non girare la pagina... !” , insegnanti diverse da quelle disciplinari , la fascicolazione diversa per evitare la copia?

Tutto questo crea clima da CONCORSO, forte stress e ansia nei bambini della Primaria abituati ad essere continuamente esortati alla serenità, alla collaborazione, alla riflessione, alla condivisione, con i tempi richiesti da ogni alunno.

Dove è l'Ambiente di Apprendimento raccomandato dalle Indicazioni Nazionali ?

Classe II Primaria

n.	si	no	dubbi	commento
1	x			Fattibile, non influenza la risposta esatta la non conoscenza del numero di 4 cifre
2	x			Buono per valutare l'orientamento spaziale e l'osservazione
3	x			ottimo
4	x			Sarebbe stato meglio invertire gli assi
5	x			Ottima
6	x			Problemino articolato ma efficace
7	x			Facile, immediata
8			x	8a) Immediata, 8b) : è un miniproblema , non un test
9			x	In seconda non si tratta la misura ma si poteva risolvere
10	x			Come il n. 2(doppione)
11	x			Ottimo
12	x			Ottimo
13	x			Fattibile ma serve un tempo lungo per la riflessione della risposta 13 b)
14			x	Problemino sottile – richiede tempo
15			x	Confonde un pò, è un problemino
16			x	Sono due quesiti in uno ! 16 a) complesso- ci vuole tempo-
17	x			Conforme agli esercizi tipo in classe
18			x	Bel quesito ma I bambini sono oramai stanchi per la concentrazione
19			x	I bambini sono oramai stanchi per la concentrazione
20	x			Buono

Classe V Primaria

n. D	si	no	dubbi	commento
1	x			Facile
2	x			Immediato se si spiega “ scala 1:4” e l'asse di simmetria
3	x			Facile (come gli esercizi di routine)
4	x			facile (come gli esercizi di routine)
5	x			Facile
6	x			Ottimo
7	x			Facile
8			x	8b)un po' complesso, non difficile (richiede tempo !) Ben 6 risposte !
9	x			Facile e gradito
10	x			Problemino tipo
11	x			Facile, di routine
12	x			Con un po' di difficoltà
13	x			Facilissimo
14	x			Facile
15			x	richiesta tortuosa ma lascia spazio alla personalizzazione della risposta
16	x			Facile
17	x			Facile ma richiedeva tempo (4 risposte)
18			x	Troppi dati e troppe richieste
19	x			Facile
20	x			Facile

21	x			Che nomi : Amal, Vladimir ?
22			x	Risulta difficile immaginare la chiusura del facce
23	x			Facile
24	x			Due test in uno
25	x			Simpatico
26	x			Facile ma richiedeva il senso della misura delle grandezze
27	x			facile
28	x			Tabella da leggere con attenzione ma siamo alla fine del tempo!
29	x			Simpatico ed efficace, molto gradito !

Il dirigente scolastico
Serafina Ippolito