

**MONTEGROTTO
TERME
22-25 LUGLIO 2014**

L'indagine Nazionale
Matmedia
Primi risultati

[http: / / www.matmedia.it](http://www.matmedia.it)

Il sito MATMEDIA costituisce una "vetrina" di dati statistici riguardanti la prova di matematica assegnata agli esami di Stato (dal 2001)

.... e non solo!

Viene somministrato un questionario ai commissari d'esame, i dati vengono elaborati dal dip. di Ingegneria della Seconda Università di Napoli

[http: / / www.matmedia.it](http://www.matmedia.it)

Ogni docente ha accesso ai dati elaborati e anche al database che consente di comparare i risultati conseguiti dalla propria classe con quelli a livello nazionale e offre un ottimo spunto di riflessione personale e dipartimentale.

Costituisce un **link** tra docenti della "base" e gli estensori della prova. La prova stessa, grazie all'indagine, è sicuramente cambiata nel corso degli anni diventando sempre più vicina alle aspettative dei docenti e studenti e a quanto si fa realmente nelle scuole.

[http: / / www.matmedia.it](http://www.matmedia.it)

Prove atte sempre più a verificare le
conoscenze – competenze acquisite dagli
studenti, ed escludono sterili calcoli (vedi
I.N.)

E' una iniziativa unica a livello nazionale.

http: / / www.matmedia.it

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.matmedia.it/>. The page features a left sidebar with navigation links: **ESAMI DI STATO 2014** (Le Tracce, Le Soluzioni), **INDAGINE NAZIONALE 2014** (Partecipazione, Le Griglie di Valutazione, Il Questionario, Informazioni Utili), **IN PRIMO PIANO** (L'analisi dei test Invalsi), and **DOCENTE** (Forum, Area Riservata). The main content area is titled **Compilazione Questionario Indagine** and includes a section for the 2014 survey, a discussion on the survey, and a section for the 2014 State Exams. The bottom of the page shows a taskbar with various application icons and a system clock indicating 18:22 on 20/07/2014.

ESAMI DI STATO 2014

- ▶ Le Tracce
- ▶ Le Soluzioni

INDAGINE NAZIONALE 2014

- ▶ Partecipazione
- ▶ Le Griglie di Valutazione
- ▶ Il Questionario
- ▶ Informazioni Utili

IN PRIMO PIANO

- ▶ L'analisi dei test Invalsi

DOCENTE

- ▶ Forum
- ▶ Area Riservata

Compilazione Questionario Indagine

Si ricorda che la compilazione del Questionario per l'Indagine Matmedia 2014 è abilitata al seguente link:
[Compilazione Questionario 2014](#). I Commissari possono compilare, salvare, correggere il Questionario fino al **14 Luglio**.

[Leggi tutto...](#)

Discussione Aperta sull'Indagine

La presente indagine nazionale sulla prova scritta di matematica e sui risultati della sua valutazione è stata annualmente riproposta a partire dal 2001, l'anno in cui è stata varata l'articolazione della prova in problemi e quesiti.

Esprimi un tuo commento su tale iniziativa sottolineando aspetti positivi o negativi e, eventualmente, come dovrebbe essere realizzata per corrispondere meglio alle esigenze culturali, pedagogiche e sociali dell'insegnamento/apprendimento della matematica.

[Leggi tutto...](#)

Esami di Stato 2014

Le indagini sulla prova scritta agli esami di Stato conclusivi dei licei scientifici hanno rappresentato in questi anni eventi esclusivi della matematica. Dal 2001 esse hanno coinvolto un numero sempre maggiore di docenti.

[Leggi tutto...](#) [33 commenti](#)

Le prove Invalsi più adeguate al loro scopo di condivisione dei risultati di apprendimento

Dettagli
Visite: 1507

torna su

questionari compilati

1467 nel 2014 – 3438 nel 2013

ESAMI DI STATO 2014

- ▶ [Le Tracce](#)
- ▶ [Le Soluzioni](#)

INDAGINE NAZIONALE 2014

- ▶ [Partecipazione](#)
- ▶ [Le Griglie di Valutazione](#)
- ▶ [Il Questionario](#)
- ▶ [Informazioni Utili](#)
- ▶ [Accesso Referenti](#)

IN PRIMO PIANO

- ▶ [L'analisi dei test Invalsi](#)

Info Indagine 2014



Contributi e Articoli

I Numeri della Maturità

La Circolare Ministeriale

La Griglia di Valutazione

- ▶ [La Griglia completa per il Liceo della Comunicazione](#)
- ▶ [La Griglia completa per l'Indirizzo di Ordinamento](#)
- ▶ [La Griglia completa per l'Indirizzo PNI-Brocca-Autonomia](#)

Le Tracce

- ▶ [Indirizzo di Ordinamento](#)
- ▶ [Indirizzo PNI-Brocca-Autonomia](#)
- ▶ [Liceo della Comunicazione](#)

Le Soluzioni

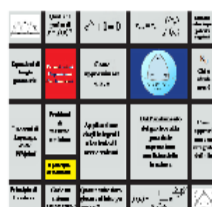
Compilazione Questionario Indagine 2014 (andrà compilato dal 21 Giugno al 14 Luglio)

[Visualizza il Questionario Indagine 2014](#)

[Il database delle risposte](#)

Joomla SEF URLs by Artio

torna su



Dall'amp Mondria

- Seconda prova
- Terza prova
- Riflessioni
- Problemi aperti

Che accadrà a... el 2015 quando saranno a pieno regime le Indicazioni Nazionali per i Licei? Una diffusa preoccupazione dei docenti, specie mente ai contenuti. Che fare? Cambierà qualcosa nelle richieste? Ci saranno argomenti in più? Quanti e quali? [La tavola degli apprendimenti](#), presentata al Congresso Nazionale della Mathesis di Spoleto, dopo un'ampia gestazione e consultazione, appare il quadro di riferimento (rassicurante?) per i contenuti delle tracce d'esame sia per quello che finora hanno proposto sia per quello che dal 2015 possono proporre.

I Syllabus essenzializzati in un quadro di

NEWS

Il sito è ancora in costruzione, per accedere alla versione precedente [clicca qui](#).

ESAMI DI STATO 2014

- Le Tracce
- Le Soluzioni

INDAGINE NAZIONALE 2014

- Partecipazione
- Le Griglie di Valutazione
- Il Questionario

Compilazione Questionario Indagine



Si ricorda che la compilazione del Questionario per l'Indagine Matmedia 2014 è abilitata al seguente link: [Compilazione Questionario 2014](#). I Commissari possono compilare, salvare, correggere il Questionario fino al 14 Luglio.

Leggi tutto...

Discussione Aperta sull'Indagine



ESAMI DI STATO 2014

Le Tracce

Le Soluzioni

INDAGINE NAZIONALE 2014

Partecipazione

Le Griglie di Valutazione

Questionario

Informazioni Utili

Accesso Referenti

PRIMO PIANO

L'analisi dei test Invalsi

ENTE

Forum

Area Riservata

Anno 2013

Risultati Indagine 2013

Le tracce d'esame

[Indagine Nazionale sulla prova di matematica nei Licei Scientifici agli Esami di Stato 2013](#)

Joomla SEF URLs by Artio





HOME ANTOLOGIA ARCHIVIO **ESAMI DI STATO** RISORSE VECCHIO SITO BLOG

ESAMI DI STATO 2014

- ▶ [Le Tracce](#)
- ▶ [Le Soluzioni](#)

INDAGINE NAZIONALE 2014

- ▶ [Partecipazione](#)
- ▶ [Le Griglie di Valutazione](#)
- ▶ [Il Questionario](#)
- ▶ [Informazioni Utili](#)
- ▶ [Accesso Referenti](#)

IN PRIMO PIANO

- ▶ [L'analisi dei test Invalsi](#)

DOCENTE

- ▶ [Forum](#)
- ▶ [Area Riservata](#)

Risultati Indagine 2013

Dettagli

Visite: 4005



La partecipazione delle commissioni giudicatrici all'indagine nazionale sulla prova scritta di matematica è stata lusinghiera: la media nazionale è vicina al 63% ma con punte che sfiorano, in qualche regione, il 90%!

Una partecipazione che offre una messe di informazioni tali da descrivere in termini reali lo stato dell'insegnamento/apprendimento della matematica nei licei scientifici: cosa si insegna, quali sono gli argomenti ai quali si dedica più tempo e quali quelli meglio appresi dai candidati e, ancora, i risultati ottenuti dalle commissioni adottando i medesimi criteri di valutazione della prova. Tutte le informazioni fornite dalle commissioni, compresi i pareri circa la definizione di un Syllabus 2015, sono raccolte in un data base che è liberamente accessibile da tutti gli interessati e a breve ne sarà fornita una compiuta elaborazione. Matmedia esprime a tutte le commissioni d'esame che hanno operato sul territorio nazionale il più sentito ringraziamento per l'interesse da esse dimostrato verso l'iniziativa e alla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del MIUR nonché ai referenti degli UU.SS.RR. un grazie per averla incoraggiata e sostenuta.

[Scarica il database](#)

[Consulta il database](#)

[Tutte le informazioni relative all'indagine](#)

Joomla SEF URLs by Artio

torna su

- ▶ Le Griglie di Valutazione
- ▶ Il Questionario
- ▶ Informazioni Utili
- ▶ Accesso Referenti

IN PRIMO PIANO

- ▶ L'analisi dei test Invalsi



già da alcuni anni promosse dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del MIUR, un posto di rilievo hanno [...]

avuto l'indagine nazionale sui risultati della prova scritta di Matematica all'Esame di Stato e l'esperienza di omogeneizzarne la valutazione sul territorio nazionale.

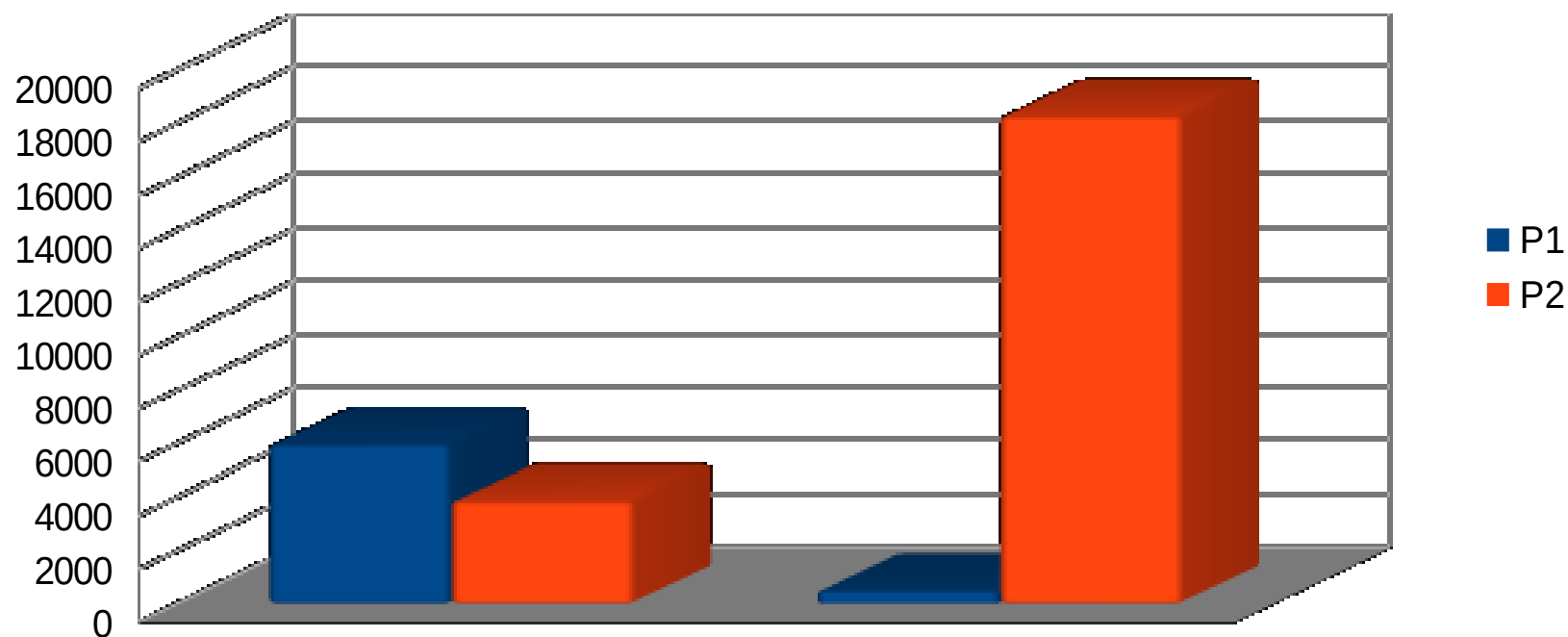
- ▶ I numeri della maturità: commissioni e classi
- ▶ Il Syllabus del 2009
- ▶ Le ragioni di un nuovo Syllabus
- ▶ Le Indicazioni Nazionali [S, SA] e il forum
- ▶ Il questionario 2013
- ▶ La griglia di valutazione
- ▶ La griglia di valutazione completa dei "pesi"
- ▶ La circolare del MIUR del 5 giugno
- ▶ I Riferimenti Regionali
- ▶ Le tracce della sessione ordinaria 2013
- ▶ Le tracce della sessione ordinaria all'estero
- ▶ Le soluzioni delle tracce della sessione ordinaria
- ▶ Nelle tracce d'esame, l'omaggio a de Finetti
- ▶ Il commento di Guido Trombetti
- ▶ Le tracce della sessione suppletiva
- ▶ La partecipazione all'indagine
- ▶ I risultati dell'indagine
- ▶ Il seminario di Vico Equense (25-27 agosto 2013)
- ▶ La circolare del MIUR per la diffusione dei risultati dell'indagine 2013
- ▶ Le iniziative territoriali per la diffusione dei risultati dell'indagine
- ▶ Le tracce della sessione straordinaria

torna su

Risultati 2014

Scelte problemi

valori assoluti



PNI

PNI-Brocca-Autonomia

Ordinamento

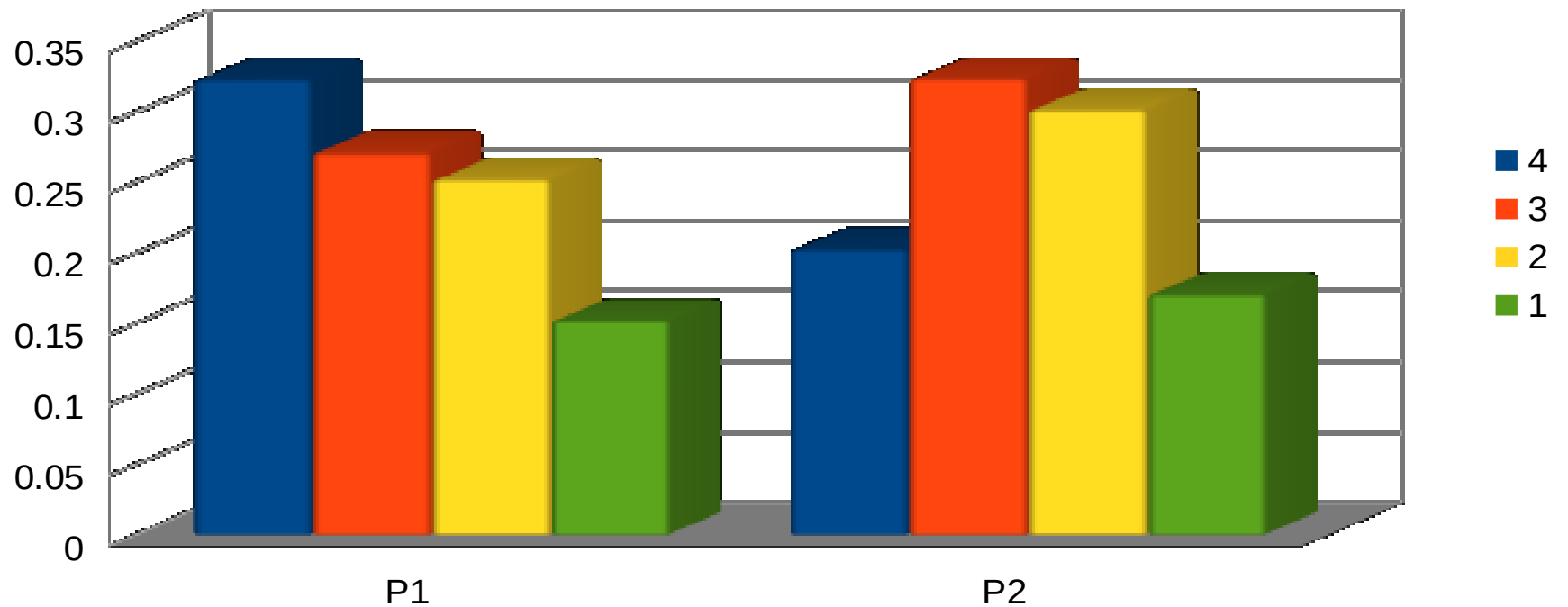
ORDINAMENTO

Vorrei invece segnalare che il Problema1, che ho trovato particolarmente interessante e stimolante, è stato subito scartato dai miei studenti per due motivi fondamentali: 1) il punto 4 non si poteva svolgere con le metodologie studiate e presentate dai più diffusi testi scolastici, non potevano essere in grado di arrivare a determinare da soli il procedimento risolutivo dei "gusci cilindrici" (mentre, ad esempio, il punto 4 del Problema2 è risultato complesso, pochi lo hanno approcciato e solo uno studente lo ha risolto, ma avevano tutte le conoscenze e competenze necessarie per poterlo risolvere); 2) la prima parte è sembrata subito più complessa rispetto al Problema 2, ed "ha spaventato" soprattutto la presenza di un intervallo con estremi letterali variabili piuttosto che numerici fissati.

I PROBLEMI

Quesiti corretti per problema

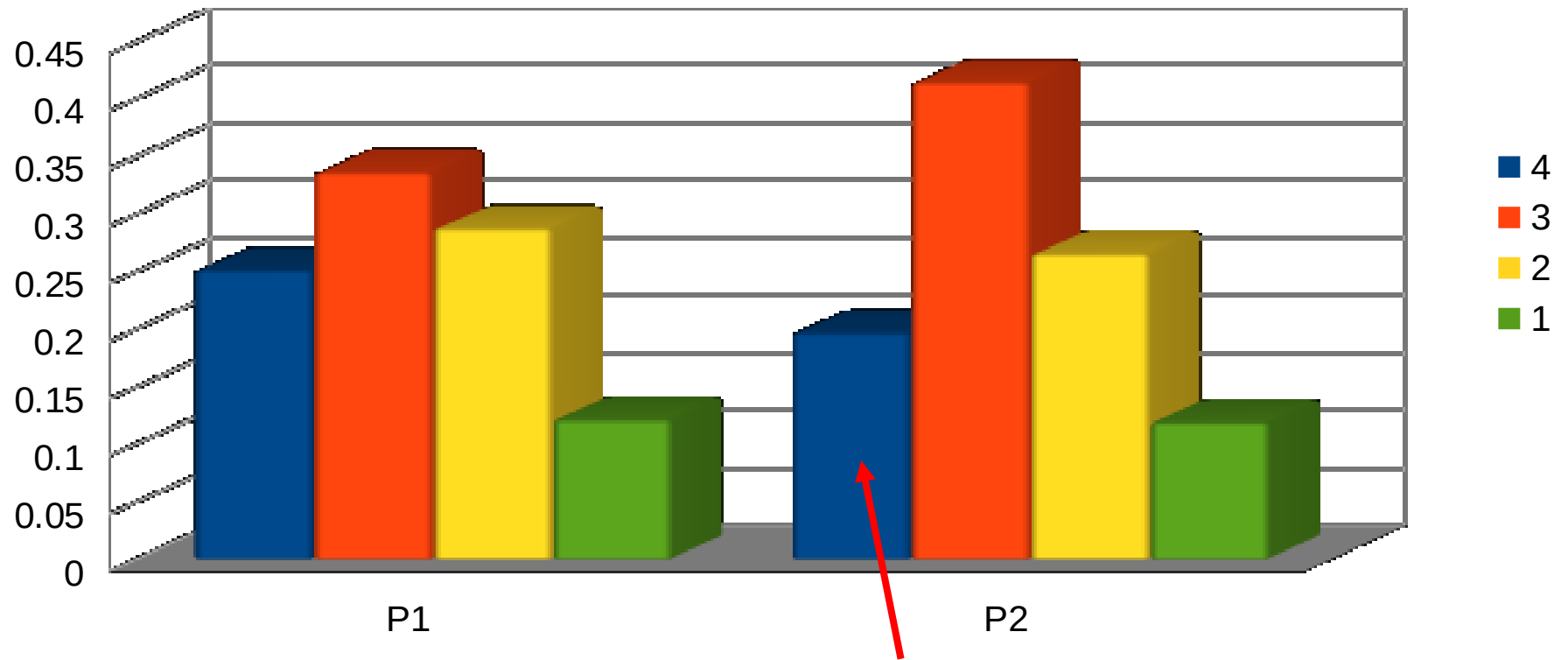
PNI-Brocca-Autonomia



I PROBLEMI

Quesiti corretti x problema

Ordinamento

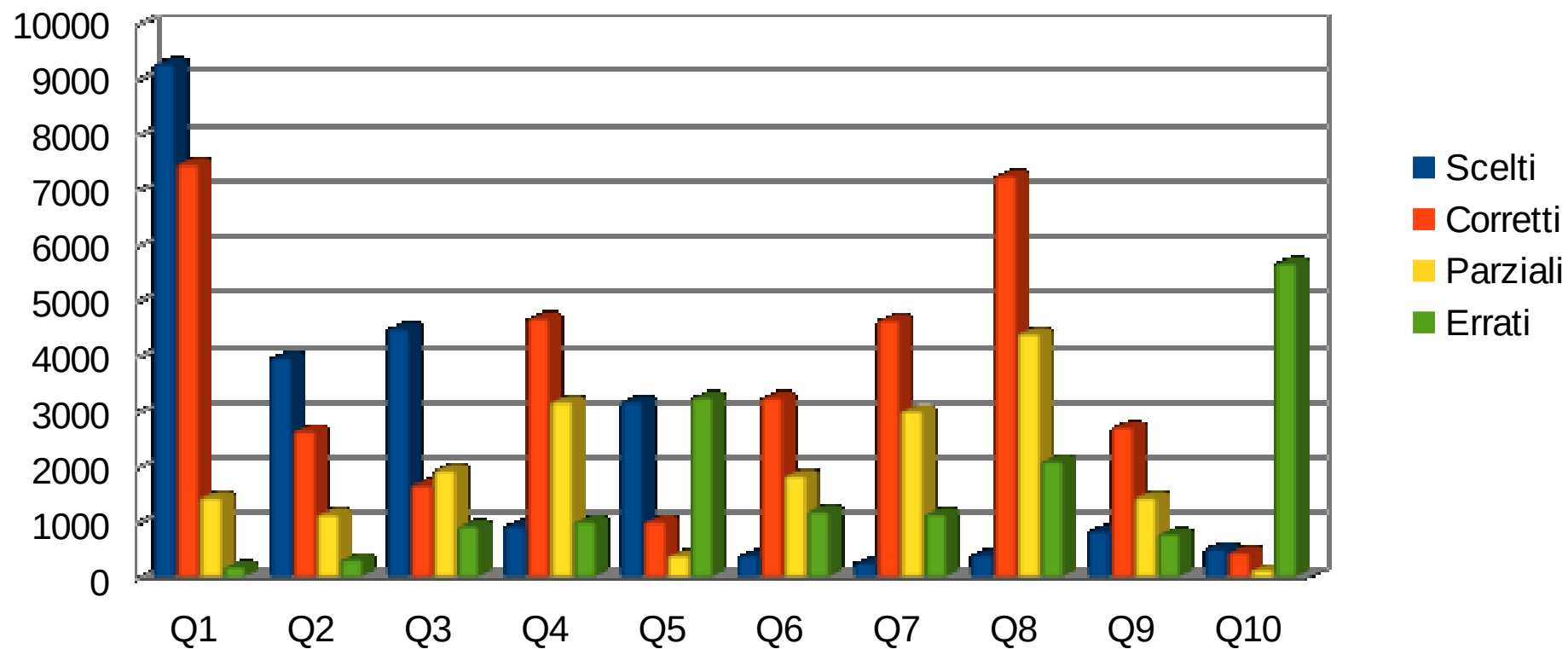


Punto 4 problema 2

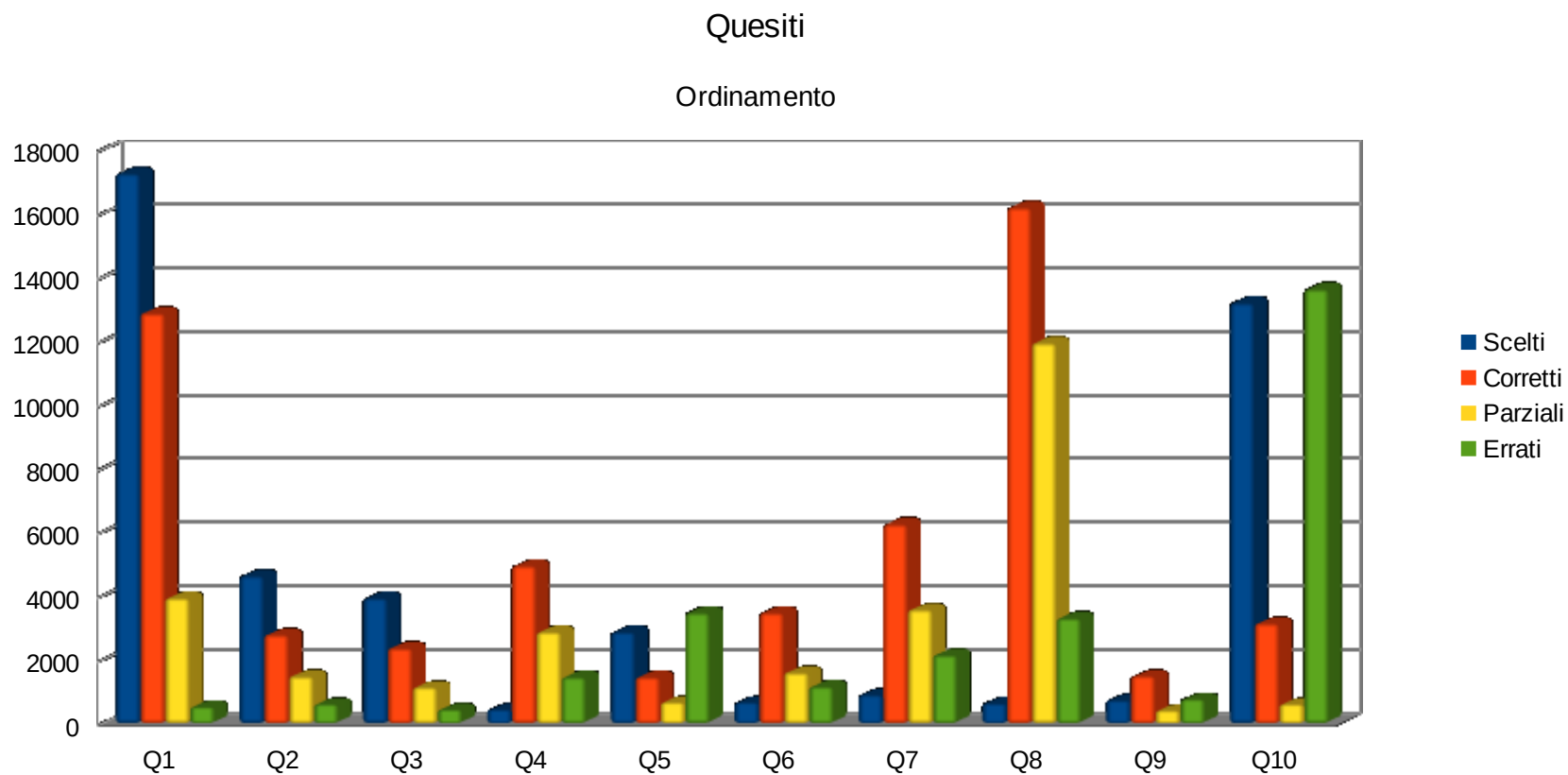
I QUESITI DEL PNI

Quesiti

PNI-Brocca Autonomia



I QUESITI DELL'ORDINAMENTO



I DOCENTI. I LORO COMMENTI E OSSERVAZIONI SULL'INDAGINE

La ritengo una buona iniziativa e sarei interessata a partecipare a convegni in cui si venga a conoscenza dei risultati ottenuti

Personalmente ritengo l'iniziativa molto interessante e credo che i risultati dell'indagine debbano essere resi noti a tutto il personale docente di matematica del Liceo Scientifico e non solo ai docenti con classi terminali.

COMMENTI - OSSERVAZIONI SULL'INDAGINE

Iniziativa lodevole e possibilmente **da continuare** perché permette sia un confronto tra il singolo docente e le linee guida a livello nazionale, sia un feedback dalla "base" composta dai docenti che quotidianamente hanno a che fare con gli alunni (e tutte le problematiche connesse) e gli estensori del testo della prova scritta nazionale.

COMMENTI - OSSERVAZIONI SULLA PROVA

Commento positivo se, soprattutto, si tiene conto dei risultati di tali indagini per proporre ogni anno Temi di Matematica che non "affossino" i ragazzi più deboli ma, contemporaneamente, permettano di valorizzare i più bravi. La prova di quest'anno mi sembra, per la mia esperienza, che risponda a tali requisiti.

COMMENTI - OSSERVAZIONI SULLA PROVA

E' sicuramente positivo aver suddiviso la prova in problema e quesiti

FORNIRE DIRETTAMENTE IL GRAFICO DELLA FUNZIONE, TOGLIENDO ALLO STUDENTE LA POSSIBILITA' DELLO STUDIO DELLA STESSA, PUO' METTERE IN DIFFICOLTA' IL CANDIDATO...

COMMENTI - OSSERVAZIONI SULLA PROVA

I problemi proposti, pur non presentando particolari difficoltà di calcolo o di applicazione di procedure, richiedono buone capacità di ragionamento e un certo grado di autonomia che non tutti gli studenti possiedono. Esercizi più tradizionali anche se articolati dal punto di vista dei calcoli e delle procedure risolutive, creano minori difficoltà agli studenti e permettono comunque di valutare in modo soddisfacente il livello di preparazione raggiunto.

COMMENTI - OSSERVAZIONI SULLA PROVA

I problemi sono interessanti e ben formulati, ma richiedono osservazioni e 'astuzie' che possono mettere in difficoltà gli studenti della fascia medio-bassa. I quesiti sono sostanzialmente di livello ordinario e di normale accessibilità

COMMENTI - OSSERVAZIONI SULLA PROVA

Il problema 1 del piano nazionale ha confermato il trend dei problemi assegnati negli ultimi anni ovvero il carattere ampiamente qualitativo che permette agli studenti dall'osservazione e lettura del grafico di venire alla soluzione e di argomentarla ampiamente o meno a seconda delle proprie conoscenze/competenze.

COMMENTI - OSSERVAZIONI SULLA PROVA

LA PROVA E' BEN STRUTTURATA,MA IL QUARTO PUNTO DEL PROBL.N.2 HA UN COSTO COMPUTAZIONALE TROPPO ELEVATO.

La prova risulta ben strutturata per la varietà dei contenuti e nella formulazione degli stessi

SONO SODDISFATTA DELLA TRACCIA D'ESAME 2014 PERCHE' HA SODDISFATTO I MIEI ALUNNI.

LA CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI PROPOSTI HA CONSENTITO L'UTILIZZO DI PROCEDIMENTI DIVERSIFICATI CHE,IN MOLTI CASI,SONO STATI ADEGUATAMENTE COMMENTATI.

COMMENTI - OSSERVAZIONI SULLA GRIGLIA

Griglia di valutazione cervelletica e contorta

La griglia di correzione è molto agevole

La griglia è semplice, adattabile e favorevole ai candidati

La griglia è stata molto utile perché ben formulata e perché essendo oggettiva, diventa uguale per tutte le commissioni d'esame

La griglia di valutazione dovrebbe inoltre essere fornita dal ministero, con l'obbligo di utilizzarla.

L'iniziativa è positiva, in quanto fornisce dei dati statistici nazionali sui risultati conseguiti dagli studenti, e dà l'opportunità ai docenti di esprimere le proprie considerazioni sui contenuti e sul livello di difficoltà della prova stessa. La mia personale impressione è che si sia tenuto conto, in particolare in questi ultimi anni, delle valutazioni ed opinioni dei docenti; nella prova sono state praticamente eliminate le difficoltà connesse al calcolo puro e semplice, in passato abbondantemente e sterilmente presenti.

In particolare, quest'anno, penso si sia dato ascolto a quanto segnalato, credo, da molti docenti, cioè il fatto che, talvolta, i contenuti del programma del quinto anno fossero pressochè assenti, o strettamente minoritari.

Purtroppo credo che ci siano numerose realtà territoriali nelle quali non sia nota questa iniziativa; inoltre, anche quando è nota, poiché la compilazione non è obbligatoria, si opta per non compilare il questionario, talvolta per stanchezza, più frequentemente per (io direi sterile) polemica.

Se il questionario fosse compilato da tutte le commissioni, si potrebbero avere dei dati preziosi sull'intera popolazione scolastica (relativamente alla seconda prova dei licei scientifici) e ciò permetterebbe a ciascun docente di fare dei confronti, tra la realtà in cui opera e le altre realtà nazionali, visto che, con l'attuale scelta delle commissioni, non ci sono più occasioni di confronto, come invece accadeva un tempo, quando le commissioni erano composte da docenti scelti su tutto il territorio nazionale, e non a livello locale (praticamente all'interno della stessa città), come accade ora.

IL 2015?

l'attenzione è tutta concentrata là!

COMMENTI – QUALI CONTENUTI?

Continuità – derivabilità

Analisi numerica

Probabilità

Equazioni differenziali

Applicazioni alla fisica e scienze

Calcolo di limiti

Un "canonico" studio di funzione

COMMENTI – QUALI CONTENUTI?

Nella scuola non si riescono a trattare tutti gli argomenti previsti dalle I.N., e questo si è verificato nel P.N.I., con 5 ore di matematica a settimana. Il tempo settimanale assegnato allo studio della matematica nel Liceo Scientifico del Nuovo Ordinamento è di un'ora in meno, mentre i contenuti e le competenze previste restano più o meno invariati rispetto al P.N.I.

Sarà molto difficile mettere gli alunni realmente in condizioni di conoscere tutti gli argomenti che saranno presenti nella prova del 2015.

COMMENTI – QUALI CONTENUTI?

**Non si può mettere tutto: mi
sembra già abbastanza vario**

COMMENTI – QUALI ESAMI NEL FUTURO?

Auspico che il Gruppo di lavoro fornisca indicazioni tempestive relative alle modalità di svolgimento delle prove d'esame del prossimo anno scolastico, in relazione ai Licei della nuova Riforma.

L'iniziativa è senz'altro lodevole e utile al confronto, come lo sono state le istituzioni di gruppi di lavoro sull'Esame di Stato in quest'anno scolastico. Resta l'incognita sull'esame dell'anno prossimo... **Io spero che resti sostanzialmente invariato, poiché le prove degli ultimi anni sono state in linea con il lavoro effettivamente svolto in classe.**

Osservazione (Padova - incontro sulle prove d'esame): Il compito ci piace così e quindi il ministero ce lo vuole cambiare

LA PROVA 2015

La struttura della prova sarà la stessa per tutte le materie caratterizzanti l'indirizzo:

Matematica o Fisica per lo scientifico

Matematica, Fisica, Scienze per l'opzione s.a.

Non si esclude che le tracce possano essere le stesse per scientifico e s.a.

l'uso delle calcolatrici programmabili e il tempo è stabilito dagli estensori.

LA PROVA

Si aspetta il decreto. Da quel che è dato sapere sarà articolata in due gruppi di quesiti

Il primo gruppo: tre quesiti (eventualmente articolati in sottoquesiti) focalizzati su aspetti **del quinto anno. SONO OBBLIGATORI**

Il secondo gruppo: **SEI** quesiti di **maggior complessità**; possono anche presentare riferimenti ad altre materie caratterizzanti e ad aspetti applicativi. Il candidato deve rispondere a **TRE QUESITI.**

PRO E CONTRO

Quando si cambia c'è sempre qualcosa che si guadagna e qualcosa che si perde!

I due problemi sostituiti da 3 quesiti obbligatori (senza alcuna possibilità di scelta?)

Ne guadagna la valutazione?(come comportarci se uno studente non svolge i tre quesiti obbligatori, ma svolge quesiti più complessi? Si può escludere questa possibilità?)

PRO E CONTRO

La scelta è più limitata? (Sicuramente)

La modifica sembra riguardare la sola struttura...è così? (NO: è una modifica sostanziale)

IL MINISTERO È IN RITARDO ...

Quando il Ministero comunicherà ufficialmente la struttura del nuovo esame?

Come possiamo preparare gli studenti all'esame 2015?

Quando ci sarà una nuova formulazione delle I.N.?

PROPOSTA

Cambiare la struttura della prova nel 2017 in modo che i docenti abbiano la possibilità di preparare gli studenti a partire dalla classe terza

Predisposizione di possibili tracce sul sito del ministero

Pensiamo al problema dell'utilizzo, eventuale, delle calcolatrici programmabili

Calcolo della probabilità (in relazione ai quesiti obbligatori e a docenti che non l'hanno mai insegnato!)

Resta in “sospeso” il problema del syllabus
.....il quadro di riferimento normativo
restano sempre le I.N. !

Grazie per l'attenzione