



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



INVALSI  
Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

## Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2013 – 2014

# PROVA DI MATEMATICA

***Scuola Primaria***

**Classe Seconda**

***Fascicolo 1***



Spazio per l'etichetta autoadesiva

## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 20 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

<b>Quanti giorni ci sono in una settimana?</b>		
A.	<input checked="" type="checkbox"/>	Sette
B.	<input type="checkbox"/>	Sei
C.	<input type="checkbox"/>	Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 2

<b>Quanti minuti ci sono in un'ora?</b>		
<b>NO</b>	A.	<input checked="" type="checkbox"/> 30
	B.	<input type="checkbox"/> 50
	C.	<input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

**Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.**

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

**Quante sono le stagioni in un anno?**

A.  3

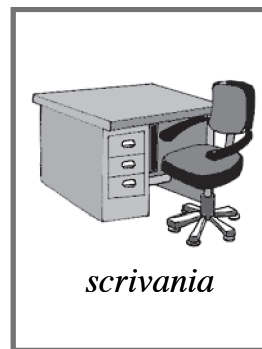
B.  4

C.  5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA  
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!**

D1. Luca vuole comprare una scrivania che costa CENTOCINQUE euro.



Quale cartellino mostra il prezzo della scrivania?

**€ 150**

Cartellino 1

**€ 105**

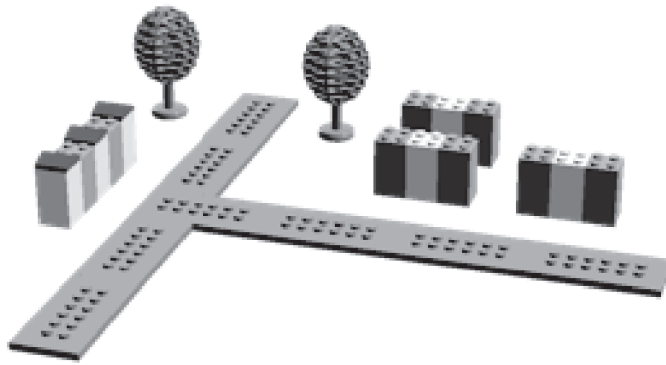
Cartellino 2

**€ 1005**

Cartellino 3

- A.  Il cartellino 1
- B.  Il cartellino 2
- C.  Il cartellino 3

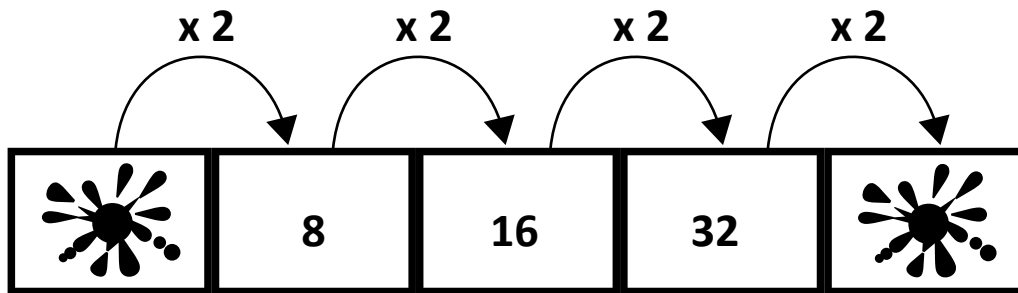
D2. Marco ha realizzato questa costruzione.



Come si presenta la costruzione vista dall'alto?

- A.
- B.
- C.

D3. Osserva questa sequenza di numeri.



Quali numeri sono coperti dalle macchie?

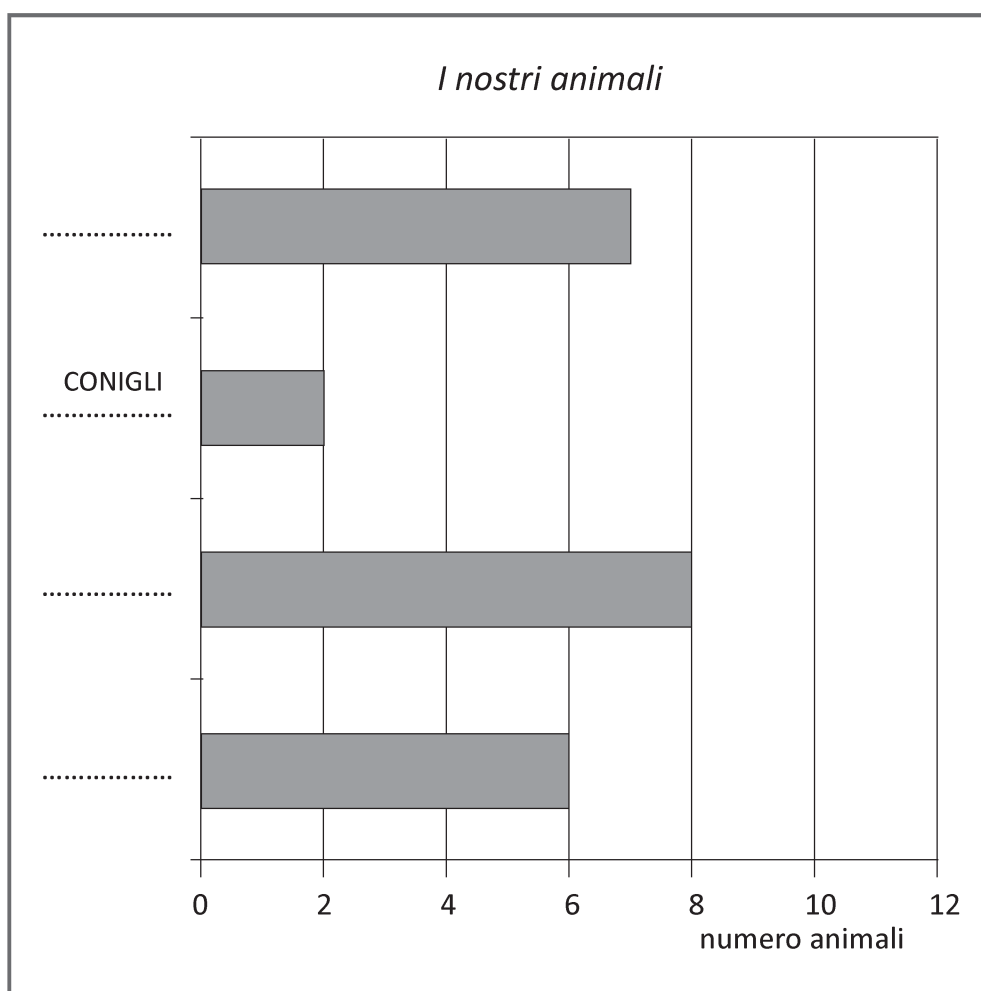
- Primo numero: .....
- Ultimo numero: .....

- D4. I bambini di una classe seconda hanno fatto un'indagine sugli animali che hanno a casa. Hanno raccolto i dati in una tabella, poi hanno disegnato un grafico. Osserva la tabella.**

**I nostri animali**

CANI	CONIGLI	GATTI	PESCI
6	2	7	8

- a. Osserva ora il grafico: come vedi non è completo. Scrivi al posto dei puntini gli animali che mancano.**

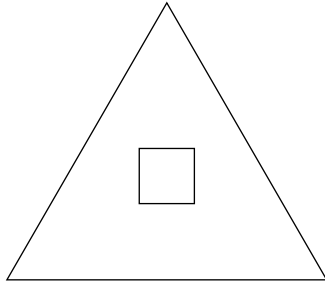


- b. Quanti animali hanno in tutto i bambini della classe?**

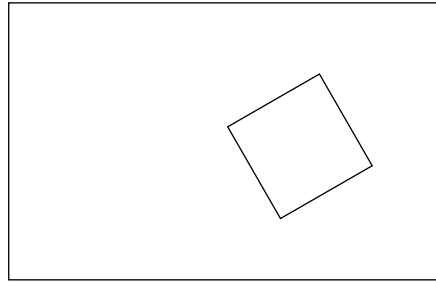
**Risposta: .....**

D5. Quale figura corrisponde alla seguente descrizione?

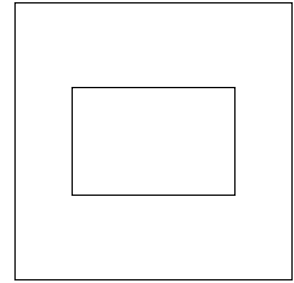
**“C'È UN QUADRATO DENTRO A UN RETTANGOLO”**



**Figura 1**



**Figura 2**



**Figura 3**

- A.  Figura 1
- B.  Figura 2
- C.  Figura 3



**D6. I 20 alunni di una classe vogliono preparare una macedonia di fragole e banane per tutta la classe.**

**Decidono di usare:**

	<b>1 banana ogni 4 alunni</b>
	<b>3 fragole per ogni alunno</b>

**a. Quante banane dovranno usare in tutto per la macedonia?**

A.  4

B.  5

C.  6

**b. Quante fragole dovranno usare in tutto per la macedonia?**

**Risposta:** ..... fragole

D7.

- a. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A.

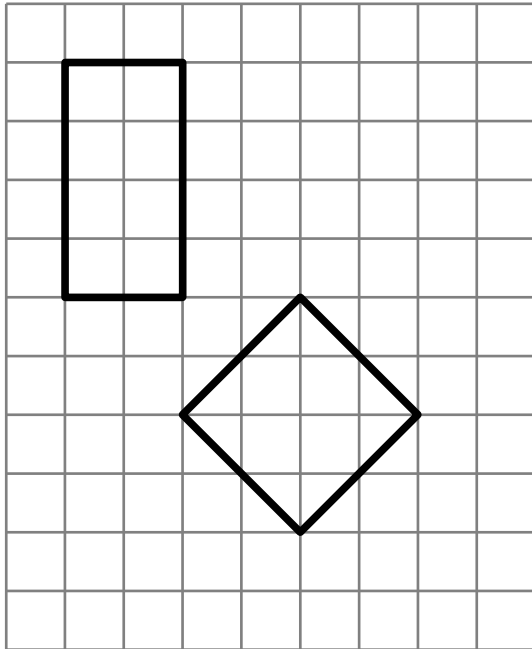


Figura A

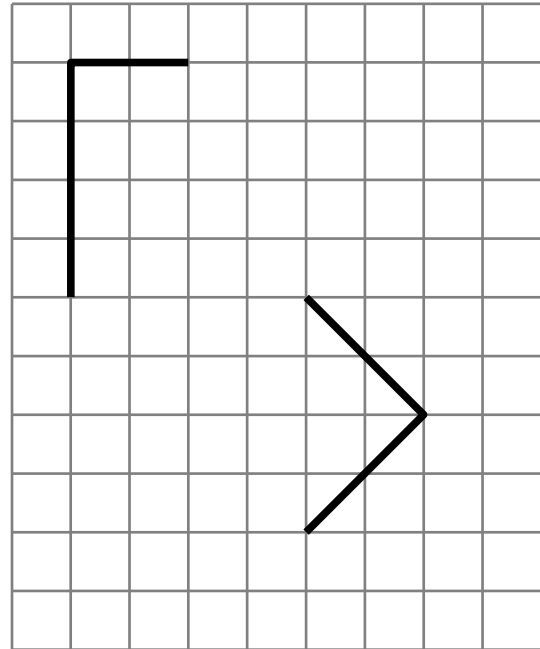


Figura B

- b. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A.

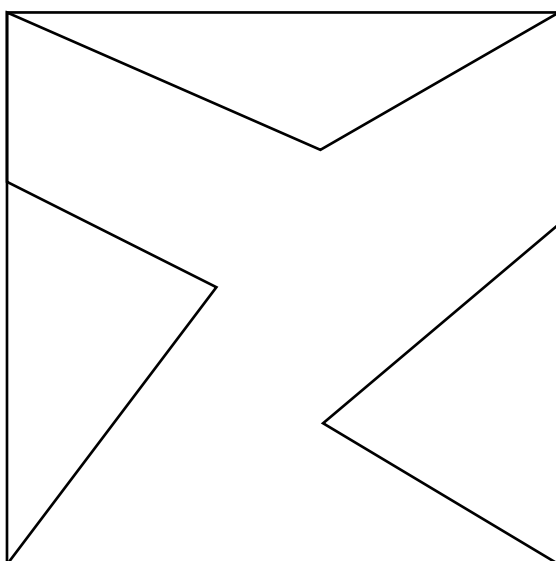


Figura A

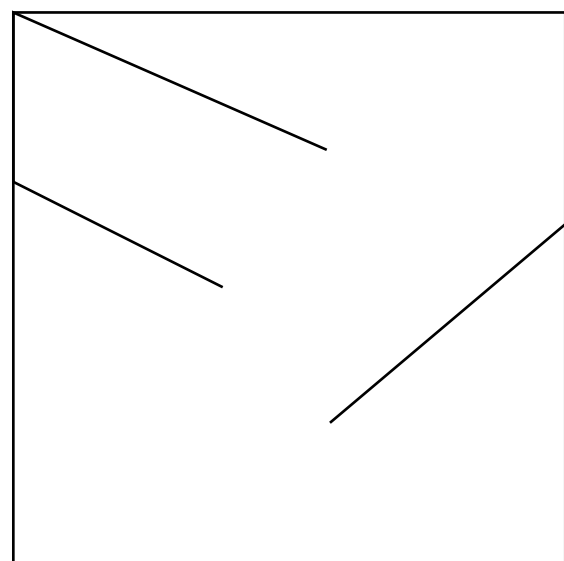
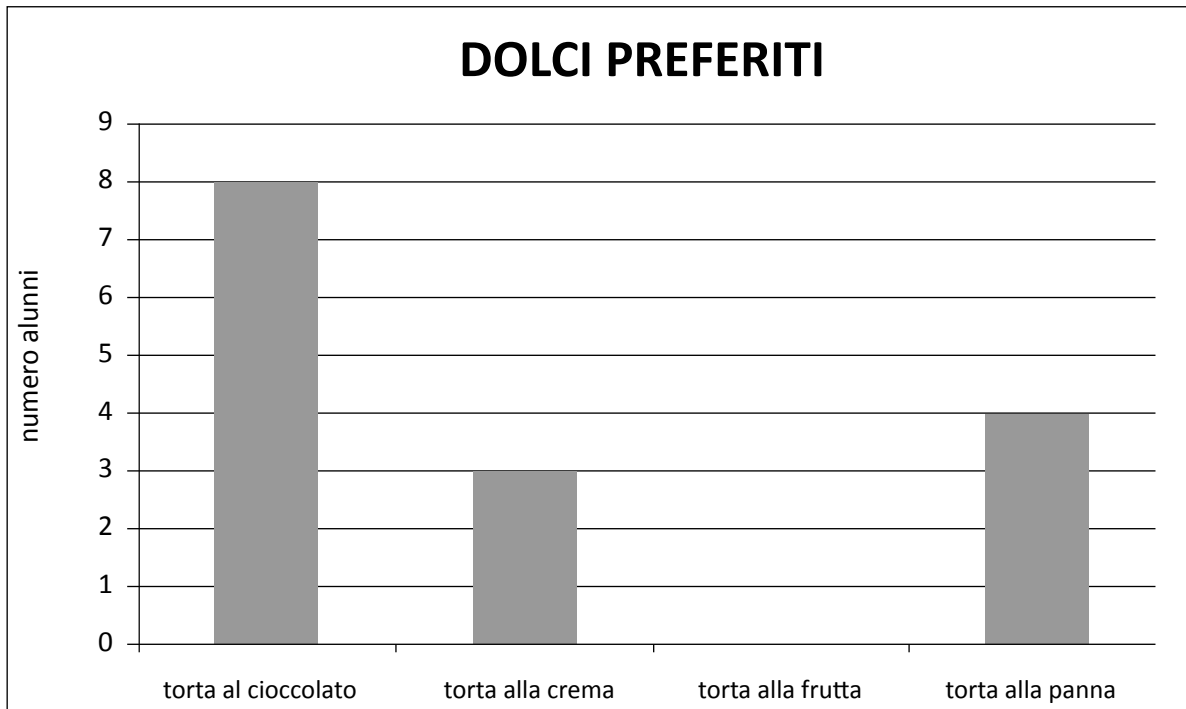


Figura B

- D8.** I 21 alunni di una classe fanno un'indagine sul tipo di dolce che ognuno di loro preferisce e rappresentano le risposte nel grafico che vedi.



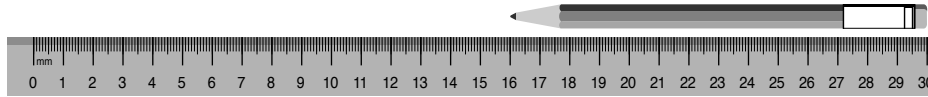
- a.** Quanti alunni preferiscono la torta al cioccolato?

**Risposta:** .....

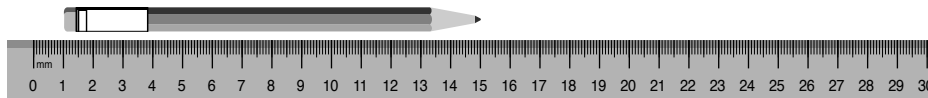
- b.** Il grafico non è completo perché manca la colonna della torta alla frutta. Disegnala tu.

**D9. Tre bambini misurano la stessa matita.**

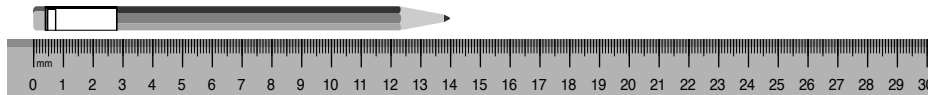
**Fabio misura così e dice: “La matita è lunga 16 centimetri”.**



**Mattia misura così e dice: “La matita è lunga 15 centimetri”.**

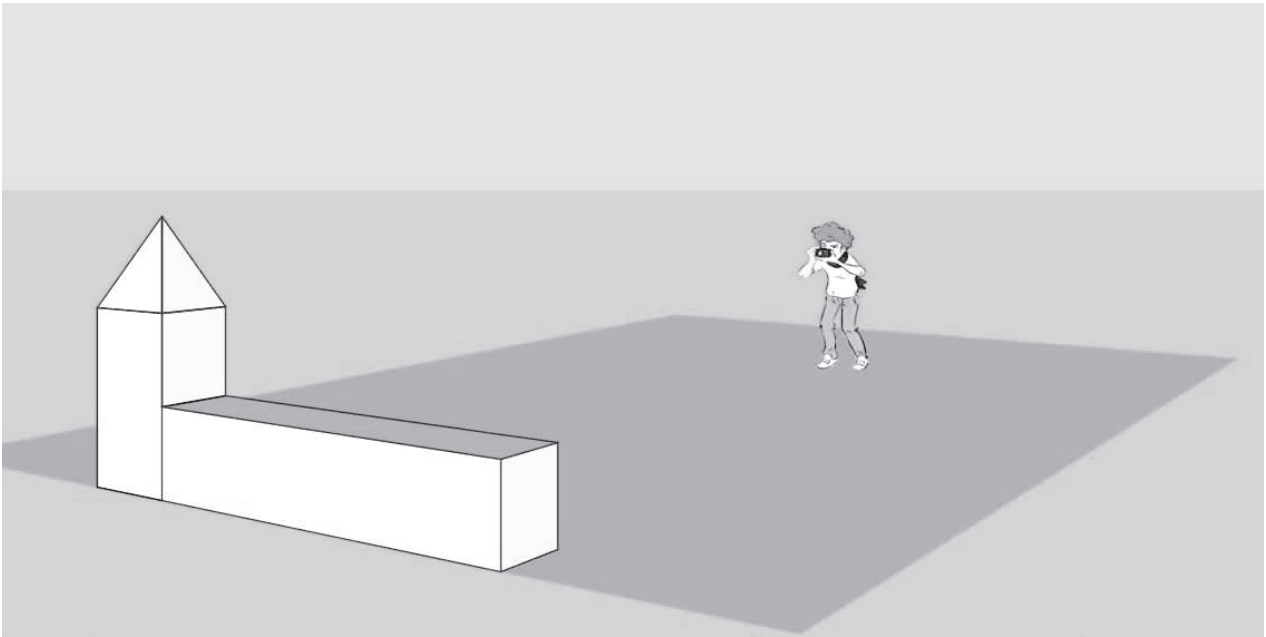


**Riccardo misura così e dice: “La matita è lunga 14 centimetri”.**



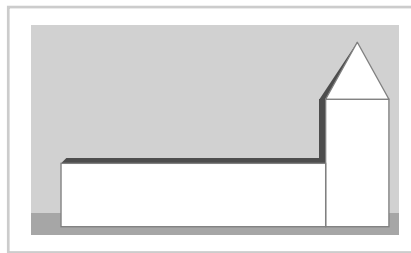
**Chi ha misurato in modo corretto la lunghezza?**

- A.  Fabio
- B.  Mattia
- C.  Riccardo

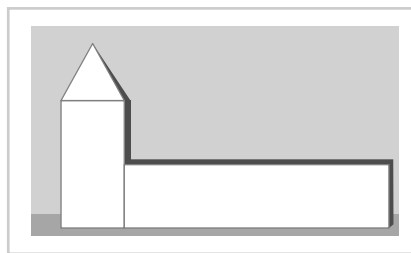
**D10. Luca fotografa una costruzione.**

**Qual è la foto scattata da Luca?**

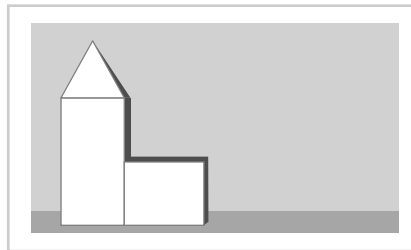
A.



B.



C.



**D11. Cosa nasconde la macchia?**

$$10 + 1 * = 23$$

La macchia nasconde la cifra <sup>3</sup>....

Adesso scopri tu le cifre nascoste sotto le macchie e scrivile al posto dei puntini.

a.  $20 + *5 = 35$

La macchia nasconde la cifra .....

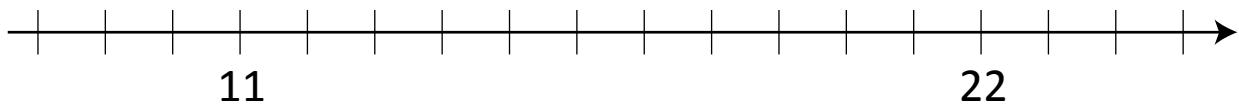
b.  $48 - *6 = 12$

La macchia nasconde la cifra .....

c.  $42 + 1 * = 59$

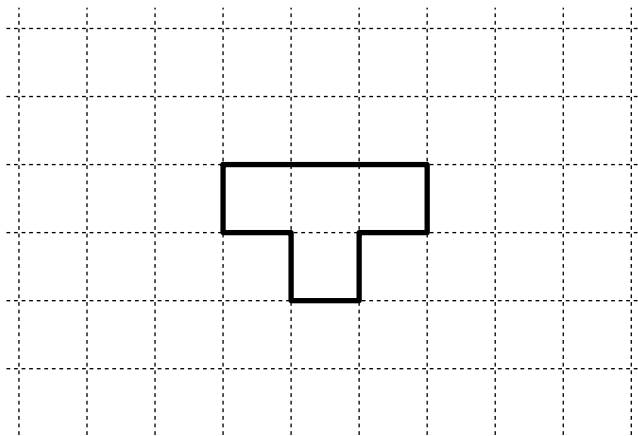
La macchia nasconde la cifra .....

M1402D1200

**D12. Su questa linea sono stati già scritti alcuni numeri.**

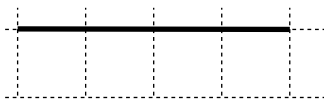
Scrivi sulla linea al posto giusto i numeri 9, 16 e 25.

D13. Marco ha fatto questa figura con un filo di ferro.

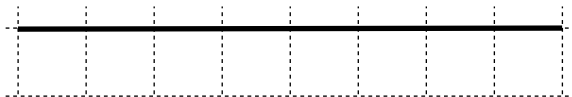


Quale di questi tre fili ha usato Marco?

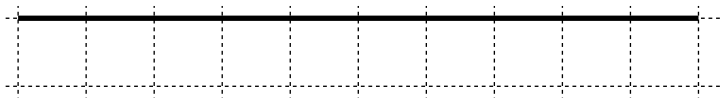
A.



B.



C.



**D14. Monica e Lorenzo vogliono andare al cinema.**

**Il costo di un biglietto è di 7 euro.**

**a. Quanto costano 2 biglietti?**

**Risposta: ..... euro**

**b. Monica ha 8 euro e Lorenzo ha 6 euro. Mettono insieme i soldi e comprano i due biglietti. Poi si mettono a discutere...**



**Chi ha ragione?**

- A.  Lorenzo
- B.  Monica
- C.  Nessuno dei due



**D15. Osserva i seguenti numeri:**

<b>16</b>
-----------

<b>8</b>
----------

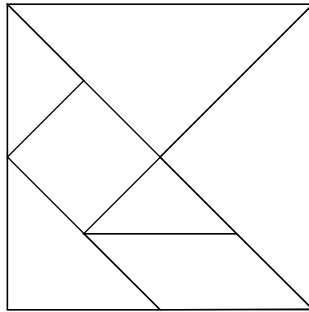
<b>22</b>
-----------

<b>24</b>
-----------

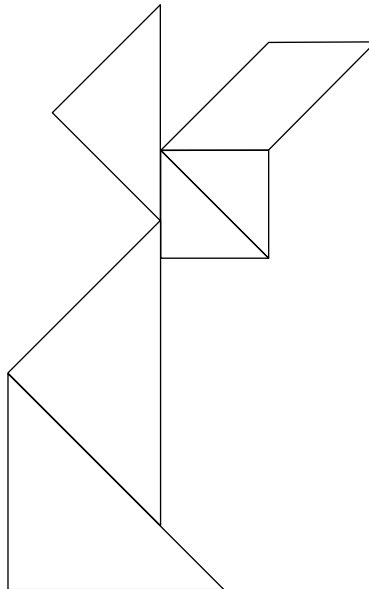
**Tre di questi numeri completano correttamente la frase che segue. Scrivili al posto dei puntini.**

**In una classe seconda ci sono ..... alunni: i maschi sono ..... e le femmine il doppio, cioè .....**

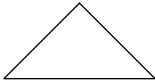
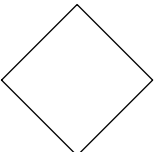

**D16. Questo è il Tangram, un gioco cinese formato da sette pezzi.**



- a. Con i pezzi del Tangram, Giorgio ha costruito questo coniglietto, ma non ha usato uno dei pezzi.



**Quale pezzo non ha usato Giorgio?**

- A.  
- B.  
- C.  

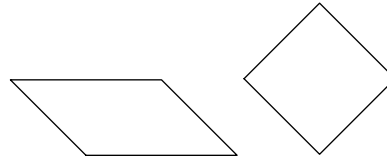
**CONTINUA NELLA PAGINA A FIANCO**

b. Maria e Antonio devono costruire questa figura.

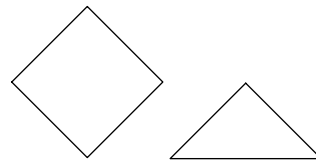


Possono usare solo due pezzi del Tangram, senza sovrapporli.

Maria sceglie questi pezzi:



Antonio sceglie questi pezzi:



Chi riuscirà con i suoi pezzi a costruire la figura?

- A.  Solo Maria
- B.  Tutti e due
- C.  Solo Antonio

---

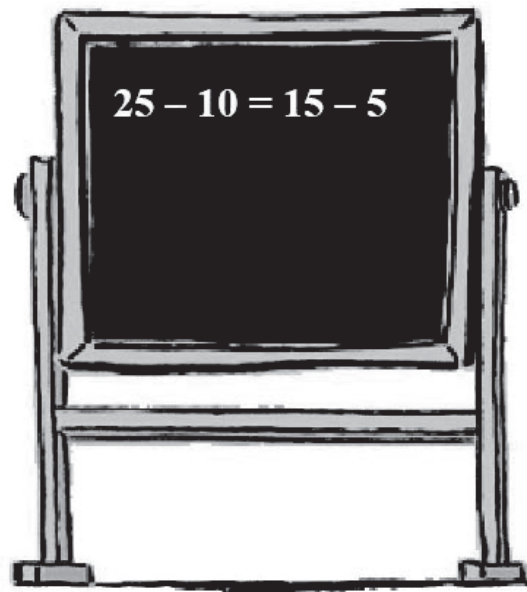
M1402D1700

**D17. La maestra chiede di sommare 3 decine e 14 unità.**

**Con quale operazione puoi rispondere alla maestra?**

- A.   $3 + 14$
- B.   $30 + 14$
- C.   $3 + 10 + 14$

D18. Un alunno ha scritto alla lavagna:



Alcuni compagni dicono:

È giusto, perché  
 $25 - 10$  fa 15



LUCIA

È giusto, perché sono  
due sottrazioni



GABRIELE

È sbagliato, perché  $25 - 10$  fa 15  
e  $15 - 5$  fa 10

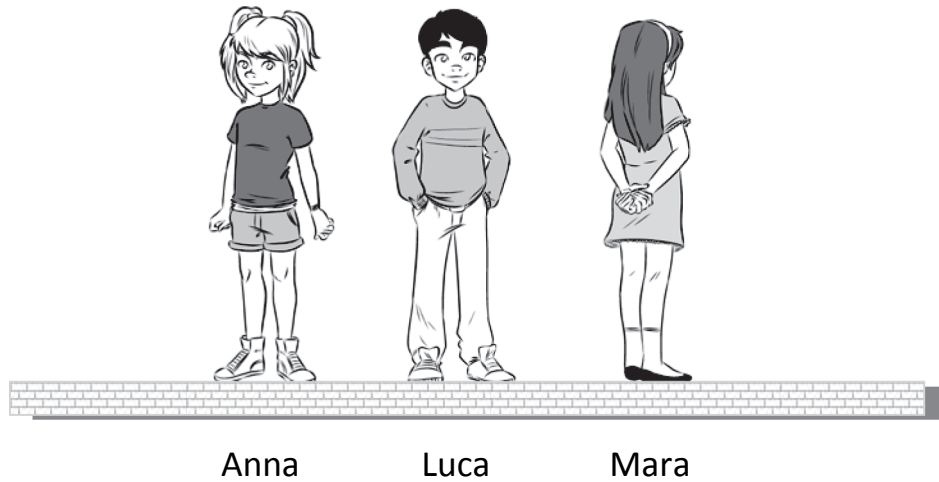


NICOLA

Chi ha ragione?

- A.  Lucia
- B.  Gabriele
- C.  Nicola

**D19. Osserva attentamente la posizione dei bambini.**



**Indica se quello che dicono i bambini è vero o falso.**

		Vero	Falso
<b>a.</b>	Mara dice: "Anna e Luca sono alla mia sinistra"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b.</b>	Luca dice: "Anna è alla mia sinistra e Mara alla mia destra"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c.</b>	Anna dice: "Luca e Mara sono alla mia sinistra"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D20.****Alle nove del mattino un termometro segnava:****18°****Alle dodici lo stesso termometro segna:****26°****Di quanti gradi è aumentata la temperatura?**

- A.  4 gradi
- B.  8 gradi
- C.  26 gradi



